



“祂的国没有穷尽”—— 尼西亚-君士坦丁堡信经的再思

陈礼裕博士

在基督教早期的发展中，教父们为了解释圣经中的教导，经常与异端或极端主义者产生激烈的辩论。其中，与安古拉的马塞勒 (Marcellus of Ancyra) 的辩论，对基督论的教义的发展产生了深远的影响，最终导致了381年君士坦丁堡信经出现了一句325年尼西亚信经所没有出现的词句，就是“祂的国没有穷尽”。本文将探讨早期教会对马塞勒的斥责及君士坦丁堡信经如何修正了他的错误。

马塞勒是第四世纪早期的基督教神学家，关于他的背景没有太多的记载。他曾出现在325年的尼西亚大公会议，并清楚地表明，他与亚历山大 (Alexander of Alexandria) 一样接受“本质相同” (homoousion) 的含义，但在336年却被君士坦丁堡的会议谴责为异端。这主要是因为他对三位一体论的理解与当时教会的理解有所不同。马塞勒主张，圣父与圣子是一个单一的神，等于说神的道不应被视为另一个位格。这也即所谓的神学一元论。于马塞勒而言，圣子只存在于经世中 (“经世”一词的希腊文为oikonomia; “经世”指涉神在历史中的作为，而“神的本体”则是指神的永恒存在)。马塞勒认为圣子没有本体性的存在，只有当祂成为肉身时，才能够区分祂与父神的不同。

内容

教会与教职人员的使命

列国的荣耀尊贵

土地与信仰

‘EQUIP’ 与启承：授平信徒以神学教育为教会开通门训和宣教资源之门

2024年学生理事会

徐晓鸿牧师到访三一

2024年院际运动会



本着这样的理解，马塞勒把林前15:24的“那时基督既将一切执政的、掌权的、有能的都毁灭了，就把国交与父神”解释为有一天基督国度会结束，唯有圣父的国度才没有穷尽。对他来说，基督国度的存在只是目前的状态，只是圣父真正统治的一部分。一旦基督的工作达到了审判的目的，这部分的统治就会结束，神届时将成为“在万物之上、为万物之主”，而因为神的统治和国度必须是完整的，因此基督的国度就必须结束。

这样的观点受到了一些支持者的欢迎，但也遭到了许多其他神学家的反对。在这场辩论中，教会渐渐意识到需要确立一个更加清晰、一致的



尼西亚大公会议第一屆理事會聖象
(https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nicaea_icon.jpg)

信经，以确保教义的正统传承。在此背景下，381年的君士坦丁堡信经应运而生。君士坦丁堡信经不仅是对先前信经的补充和完善，更是对马塞勒神学一元论观点的反驳。

信经在确认三位一体的同时，强调了父、子、圣灵的同等地位，并拒绝了神学一元论的观点。尤其值得关注的是，在关于基督的部分，信经更刻意指出：“基督的国度没有穷尽”。

君士坦丁堡信经的确立使教会在教义上统一，减少了异端邪说的传播，为教会的发展与合一做出了重要贡献。

这句简短而深刻的话语凸显了君士坦丁堡信经的重要性。它不仅否定了马塞勒的观点，更突出了基督的尊荣和权能。通过宣称“基督的国度没有穷尽”，信经明确表明了基督不仅是历史上的人物，而且是永恒的、超越时间和空间的存在。这一观念对于基督教的教义体系至关重要，因为它奠定了基督的神性和他作为救主的地位。在历经多年的争论和辩论后，君士坦丁堡信经成为了基督教正统信仰的重要组成部分。它不仅确立了三一体教义，还纠正了马塞勒等的错误观点，为后世基督教神学的发展奠定了坚实的基础。

君士坦丁堡信经的影响并不局限于教义层面，信经的确立使教会在教义上统一，减少了异端邪说的传播，为教会的发展与合一做出了重要贡献。同时，信经也为信徒提供了一个清晰、明确的教义基础，使他们能够更好地理解并传承基督教的真理。

君士坦丁堡信经通过明确宣称“基督的国度没有穷尽”，纠正了马塞勒的错误观点，并奠定了基督教正统信仰的基础。信经的确立也让我们得窥早期基督徒对真理的深刻思考与毫不妥协；这样的信仰精神，也应该与信经一样，成为我们的属灵遗产之一。❖



陈礼裕博士
系统神学和
历史神学讲师

教会与我们讲师们的召命

教会作为一个组织 (institution)，正如一个能让个人恩赐和事工发挥果效的生态系统。信徒借着领受独一圣灵的洗礼得以成为教会的一员，敬拜独一真神与万有之父，并跟随独一的主耶稣基督。基督徒作为基督身体的成员，有着同一信仰，经由圣灵大力推动的、多样化的恩赐和事工，来体现他们的呼召。

根据使徒保罗的话说，教师、使徒、先知和牧者都是基督赐给教会的，“为要成全圣徒，各尽其职”并“建立基督的身体”（弗 4:12）。从体制的角度来讲，三一神学院不能称为教会。然而，学院是由管理教会所联合治理，因此可视为教会事工的延伸。因此，我们有必要接纳神学院的教职员为上帝赐予众教会的教师，其使命为培育教会。基于此教会背景，我们可作以下几方面的思考。

首先是教职员的呼召。所有准教职员的召命必须获得教会和神学院领导层的共同认可。教会的认可是必要的，这意味着有意在三一执教的基督徒，他们的品格、恩赐和对基督的委身都必须受到教会的考验。一位基督教学者，如果是在神学院培训教会未来领袖，自己却没有委身于教会，也无需对教会负责，这是不妥和令人不安的。要在三一执教，拥有神学博士学位是一个重要但不充分的条件。要确认一个人是否有担任讲师的召命，教会对其内在呼召的确认和支持是至关重要的。

其次是讲师的能力。讲师有能，神学院才会有效。理性和信仰、治学与虔诚之间不应存在分歧或矛盾。三一的讲师是获得顶尖学府颁授博士学位、卓有成就的学者，也是基督的仆人，在各自的堂会和更大的基督徒群体

中竭力服事。虽然每位讲师都是各自神学研究领域的专家，但他们从事学术研究的目标乃是服事上帝和培育基督的教会，使之更趋成熟。

第三，讲师的委任。对被委任的教导职事，三一的讲师们会在重申他们对教学事工的献身与委任。他们在上帝和学院社体面前承诺继续“祷告和学习”、“按圣经和教会的普世信条进行教学”、按照“基督的教导塑造……（他们的）生命”、“为学生树立健全的榜样……”。讲师们的承诺内涵表明了他们在三一的服事所具有的教会背景。

第四，师资团队的连续性。除了与教会一起确认讲师的呼召，学院也和教会一同合作培养新讲师。在2023年12月版的《角声》中，我提及学院目前正培训五名储备讲师，他们分别在四个神学领域进行博士研究。学院与教会携手合作，认可与支持五人的深造，以及日后他们在学院的服事。

众教会与三一在教导事工方面不断深化的合作预示着未来可期的美好前景，充分地证明了教会和神学院之间存在着健全、共生的关系。由此可见，差遣教会皆认真看重讲师的栽培和管理，并视之为神赐予教会和助其成长的恩赐。愿神恩待这份伙伴关系和谐久远，又神学教育工作者的教导事工结出累累果实，共同建立主耶稣基督的教会，并“满有基督长成的身量”（弗4:13）。❖

我们有必要接纳神学院的教职员为上帝赐予众教会的教师，其使命为导正与培育教会。



列国的荣耀尊贵

林德平牧师 (博士)

启示录中列国的荣耀尊贵

在启示录21，使徒约翰描绘了上帝的荣耀如何充满并照亮新耶路撒冷：“这城有上帝的荣耀”（启21:11），“那城内又不用日月光照；因有上帝的荣耀光照，又有羔羊为城的灯”（启21:23）。然后，约翰又告诉我们：“地上的君王要把自己的荣耀带给那城”（启21:24），“人要将列国的荣耀尊贵带给那城”（启21:26）。上帝的荣耀和列国的荣耀之间究竟存在着怎样的关系呢？这新耶路撒冷的异象对我们的意涵 (implications) 又是什么呢？这是本文旨在思考的问题。

两者也存在一种前呼后应的关系。以赛亚书60论到耶路撒冷时写道：“耶和华的荣光发出照耀着你，……他的荣光要显在你身上。列国要来就你的光，列王要来就你发出的光辉”（赛60:1b-3）。而使徒约翰所看到的异象是：“那城内不用日月光照，因为有上帝的荣耀光照，又有羔羊为城的灯。列国要藉着城的光行走”（启21:23-24a）。

.....

新天新地和新耶路撒冷是属于永恒的时代，是上帝国度的一部分。

.....

启示录21和以赛亚书60都论及耶路撒冷的盛况。以赛亚书60涉及上帝为犹太余民所预备的盛世。相对于以赛亚书60，启示录21所提供的是一种终末 (eschatological) 的视角。使徒约翰是在描绘世界末了的异象；新天新地和新耶路撒冷是属于永恒的时代，是上帝国度的一部分，



以赛亚书的提示

“上帝的荣耀”是教会所常会提起的概念，也是教会敬拜生活的核心。相比之下，“列国的荣耀”是教会较少触碰的课题。但是，若以整本新旧约圣经为我们神学思考的框架，我们会发现，“列国的荣耀尊贵”这概念在旧约圣经早已有迹可循（例如：诗8）。

回到启示录21，如果将这段经文和以赛亚书60并列而读，我们会发现，约翰所看到的异象和以赛亚先知的预言都围绕着耶路撒冷，

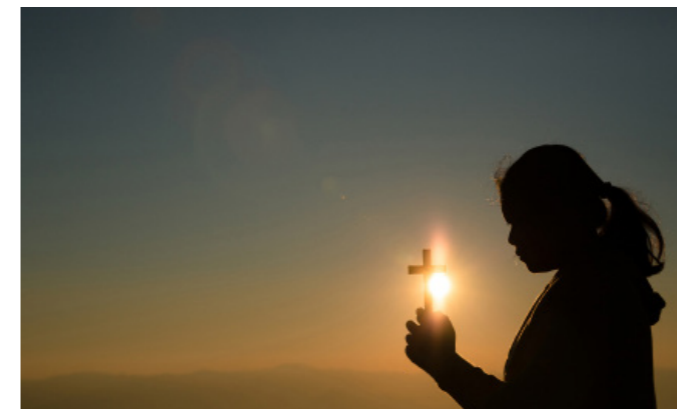
因此不属于任何人间的国度。

启示录21所呈现的是“新天新地”的异象。在这异象中，约翰看到“先前的天和先前的地已经过去了，海也不再有了”（启21:1）；然后，他看见新耶路撒冷从天而降（启21:10），列国藉着城的光行走。不仅如此，他还看见列国把自己的荣耀尊贵带进圣城（启21:26）。

文化视角下人的荣耀

“列国的荣耀尊贵”又能包括什么呢？针对这个问题，以赛亚书60也提供了重要的线索作为我们探索答案的起点。

在描绘耶路撒冷的盛况时，以赛亚书60提到：“大海那边的财富”、“列国的财宝”以及“成群的骆驼，并米甸和以法的独峰驼”都要归向耶路撒冷；又说“示巴的众人……要奉上黄金和乳香”（赛60:5-6）。值得细想的是，列国的财富既包括天然资源（黄金），也包括代表文明的乳香。以此为提示，“列国的荣耀尊贵”



（新译本译为“荣华尊贵”）所指向的，是万国万民的文化中，那至真、至善和至美的部分——也就是保罗在腓利比书所说的，“真实的”、“可敬的”、“公义的”、“清洁的”、“可爱的”和“有美名的”（腓4:8）的东西。

诗篇8提到上帝赐人荣耀尊贵为冠冕（另参来2:7），这是人因为上帝赋予他管理大地的责任而有的荣耀。以人的管家身份作为视角，我们可以说，人类的文化是在特定的时空中，人管理上帝的创造所积累而得的，各种

有形无形的成果。

新天新地里的列国就是各地的圣徒，他们是以赛亚先知所预见，在末后的日子流归耶和山的山之万民（参赛2:2-3；25:6-7）。归向上帝的万国万民要把他们文化中最美好和宝贵的部分带进新耶路撒冷（这令人联想到基督在末后的日子也要“把国交给上帝”[林前15:24]）。

.....

众圣徒要把他们在地上所承载、所转化，至真、至善和至美的文化带进新耶路撒冷，把荣耀归给上帝

.....

永恒视角下基督徒的文化使命

人类的文化并非完全，各民族的文化都会包含不真、不善和不美的部分；在动荡的年代，我们可能还会看到最假、最恶和最丑的一面。启示录中新耶路撒冷的异象带给我们一个重要的启发：基督的福音并没有剔除万国万民的文化；相反的，福音能让万国万民的文化中，那最真、最善和最美的部分得以蓬勃发展。这些是“列国的荣耀尊贵”的一部分，当新天新地降临的时候会被带进新耶路撒冷。

众圣徒要把他们在地上所承载、所转化，至真、至善和至美的文化带进新耶路撒冷，把荣耀归给上帝；在神学上，这也意味着包括文化在内的“列国的荣耀尊贵”都源自上帝、属于上帝。笔者认为，这是每个基督徒都应该有的文化神学。

福音的私有化 (privatization) 往往让基督徒对许多公共课题不感兴趣（这包括文化的课题在内），加上属灵与属世互为对立的二元论对教会的影响，教会往往缺乏应有的文化意识和文化神学。希望本文能唤起更多华文教会去思考福音与华人文化的关系，并认真探索华文教会的文化认同和文化使命的问题。❖



林德平牧师 (博士)
李怀光宗教教育教授
教务主任

土地与信仰

陈耀明博士

无论身在何处，人们都渴望有一个安全、宁静且有归属感的居所，然而，现实中高昂的生活成本和经济压力，导致了深刻的归属感失落和精神错位，为各个年龄和社会阶层的人带来巨大压力。这种对安全、归属感的渴望并不是新现象。旧约圣经叙述了以色列（在此是“古代以色列”的简称）的发展，通过建立群体的凝聚和安稳，使人能认识神。圣经中的教导显示，土地不仅仅是生存的基础、身体的归宿，而是承载了历史经验的社会意义，说明了其深刻的信仰和身份象征，对人与神的关系至关重要。

各种地理和社会意义与土地的联系，主要是通过希伯来语词 'ereṣ, 'ādāmā 和 śādeh 提出其特点。出现最频繁是 'ereṣ, 虽有“地面”之意（创18:2；出4:3；申15:23），但通常指特定地区或国家（创12:1, 5；出2:15；利11:45；民13:2），甚至是天与地（创1:1；2:1）。另外，经文采用了 'ādāmā, 大多数意指的是土壤或地面（创2:5；3:17；出3:5；利20:25；申4:18），偶尔也指特定国家如埃及（创47:20）。日常生活被反映在 śādeh 一词中，通常指耕地（创37:7；出9:22；民16:14；

申11:15）或野地（创2:19；申22:25）。

土地是耶和华赐予以色列的礼物（创12:1-2），使彼此之间建立了紧密的关系。在亚伯拉罕被呼召之前，人与神的关系受到严重的破坏。耶和华对亚伯拉罕的承诺，随着叙述的发展，变得更加明确（创12:7；13:15-17）。耶和华把广泛的土地赐予亚伯拉罕和他的后代（创15:12-21），承诺被破坏的人神关系得到修复，而亚伯拉罕听从耶和华的话，建造祭坛，呼唤主的名，展现了敬畏之心（创12:1-8；22:1-3, 12）。

人神之间的紧密关系，是展现在以色列与“应许之地”（出32:13；申6:23；8:1），或“圣地”（亚2:12）的长期联系中。以色列被提醒，土地原是迦南人、赫人、亚摩利人、比利洗人、希未人、耶布斯人的地（出3:17）。申命记特别强调土地为礼物（申8:7-9；9:4-6），同时警告以色列人，在土地上必须遵守“圣约”指定的新生活。

以色列人明白这份礼物并非基于他们的成就或品格。耶和华通过先知何西阿的宣告（何11:1）强调他是拯救圣民的父亲。以色列的起源完全是出自于耶和华的恩典，而以色

列拥有共同记忆（shared memory），在庆祝、祈祷、忏悔等的安排下，对这共同记忆进行讲述，提醒世世代代的以色列人那神圣的目的。其传统示玛（Shema）宣告：“以色列啊，你要听！耶和华—我们的神是独一的主。”（申6:4）这种记忆（zikkārôn）可通过逾越节晚餐（Passover Seder）传达出来。

以色列进入迦南并确认，耶和华的应许都应验了（书21:45），事实上，“仍有许多地未得为业”（书13:1）。敌人蠢蠢欲动，令以色列活在战争的威胁中，土地的命运将由耶和华的话语和行动决定，而不是以色列的努力（申6:10-11）。问题是，以色列能相信、顺服和信靠耶和华吗？

耶和华是整个土地的唯一拥有者（利25:23；诗24:1），土地对以色列人来说是一把双刃剑。作为礼物，土地意味着神的子民明白未来是安全的，期待一个新的家园的来临，开启他们历史的新篇章。那么，迦南并不是一个充满敌意、贪婪、决断和恐惧的土地。反之，埃及是一个苛刻的地方，苦役与在旷野中的遭遇使以色列的成长受到严重的冲击。以色列误解了耶和华的意图，滥用了这份礼物，各人任意而行（士21:25）。他们忘了所得之地是神与人之间契约的场所。他们拒绝接受神是土地的主人，把自己当作可决定土地拥有权的决策者。

以色列与所赐之地的关系最好用“产业”（nahālā；民26:52；参书11:23）、“拥有”（'āḥuzzā；利14:34；申32:49）和“安息”（mēnûḥā；申12:9-10；书1:13；诗95:11）来描述。特别值得提出的是，“产业”一词指的是耶和华对土地的“转让”，以色列各支派通过分配得到了土地（士13-21）。利未支派得不到土地，只能有出产的十分之一（民18:21-26）、城邑（民35:2）与祭祀中的份额（书13:14），因为耶和华就是他们的产业（书13:33）。土地分配强调耶和华的支配权，保留了土地的绝对要求。以色列不能以“拥有”（'āḥuzzā）土地为理由，允许强权霸占弱势群体的土地（耶2:7），让它成为交易的商品，使土地没法享有“安息”（mēnûḥā），因为安息的本质是“给予一个

被敌人困扰、厌倦了漂泊的民族切实和安宁的和平。”（冯拉德）以色列的各种做法破坏人神关系，因为耶和华的 nahālā 不是商业、法律或军事的交易。

从信仰层面来看，以色列没有办法完全控制土地，只能将土地视为他们漂泊的目的地，一个栖息之处（申12:9；25:19）。流离失所使以色列渴望得到一个稳定、安全、繁荣和自由的地方，而这个“家”就成为了以色列的命运。以色列人将在这片土地上扎下根，并发展出一种对耶和华的承诺。

土地的分配不仅反映耶和华对以色列各支派的关爱，还强调了社会公义和对弱势群体的照顾。以色列对神的背叛和忘恩负义表明，土地也可以成为试炼和惩罚的源头。圣经中反复强调，尽管土地是身份和文化认同的基础，以色列对土地的控制是暂时的，最终归属于神，以色列人仅是“客旅，是寄居的”（利25:23；诗39:12；代上29:15）。

以色列人在不同时代在必须保持神圣的生活方式，它建基于一个以土地上的生活和神圣同在的关系。即使在远离土地的地方，他们的信仰也能持续存在。土地不仅是地理上的居住地，它也使以色列发现了其身处的地方对于信仰有深远的影响。

这片土地可以提供一个无需受制于帝国或邻国的空间，以色列可以建立身份认同，定义自己的使命，规划自己的未来，并在不同世代之间实现其连续性，充满了以色列与耶和华承诺的生活记忆，彰显了人神的密切关系。无论以色列是在土地内或外，他们都能继续存在，并在其身份和历史中体会的信仰意义。土地作为信仰的棱镜，折射了人如何在历史长河中与神同行。❖



陈耀明博士

威廉·奥尔德姆会督教席教授(旧约)

装备基督徒 成为门徒、投身宣教

赵伟君牧师（博士）
实践神学讲师、EQUIP主任



学习是基督徒生活和教会事工的核心。旧约和新约的篇章相继记载，神的子民时刻学习和专注于信仰之传承。申命记第6章和第31章中摩西的教导提及其重要性，即：将信仰世代相传等同于回应并顺服于上帝的诫命。耶稣在马太福音第28章差遣门徒传福音时将栽培门徒与传讲的任务紧密联系于一。基督徒宣教的使命就是指基督徒的基督教教育。

教会是一个学习的团体，为此教导和学习是每一位信徒共同与持续的义务和责任。无论是父母与子女、教师与学生、或是牧师与信徒，都需要“让基督的道丰富富地住在（我们）心里……[并]以各样的智慧，彼此教导，互相劝戒”（歌罗西书3章16节）。本地教会通过儿童和青少年事工、小组研经、各项课程及讲台信息来开展基督教教育。

为本地教会培育可用之才：“EQUIP”与“启承”
鉴于基督徒在教导和学习方面的责任，圣经研究和神学反思并不仅仅是教牧和神学家们的任务，信徒也应参与其中。神学院可以提供支持和所需资源，帮助基督徒理解圣经和进行神学反思，并忠诚地过门徒的生活和投身上帝所赋予的使命。三一在培训教牧、传道人、同工和宣教士之余成立了“EQUIP”和“启承”这两个装备平信徒的平台，目的就是为信徒和众教会提供神学教育。

自1978年以来，三一神学院就一直通过其“延伸教育部门”为已在本地堂区服务的教会人员提供培训和支援。1997年“延伸教育部门”更名为“基督教事工发展中心”（Centre for the Development of Christian Ministry, CDCM），并于2019年扩展为两个信徒培训部门：以英语教学的

EQUIP以及以华语教学的“启承”。

“EQUIP”与“启承”如何回应教会的学习需求？
“EQUIP”和“启承”每一年吸引约700名来自新加坡各宗派和独立教会的信徒上课。参与学员多是平信徒和平信徒领袖。此外还有为数不少的三一校友、牧者、宣教士和教会同工参与其中，这都印证了大家对优秀的讲师和深入的教学所给予的认可。学员中也有许多报名参加了信徒事工证书或文凭的课程，他们孜孜不倦地完成8至16个科目，每科需用7周完成。显然的，我们教会中的基督徒依旧渴望求知，认真学习。

“EQUIP”和“启承”以在线和实体两种形式授课和举办研讨会。无论学历和年龄，只要是基督徒，任何人都可以报名参加。在冠病疫情之后，“EQUIP”还继续通过Zoom线上平台提供周日的晚间课程。如此，许多过去因工作、出行、养育子女或照顾亲人而无法或不便上课的人获得了学习的机会。

经由“EQUIP”和“启承”设计的课程范围广泛，是特意为造就基督徒生活、事工实践和新兴的课题提供即全面又平衡的圣经研究、系统神学、历史视角、讲道学和实用神学研究等。课程由三一的讲师和特邀讲师传授，他们也都是相关领域的学者与专家。除了圣经概览、圣经书卷研究和神学教义等核心与传统的科目之外，课程也涉略广泛的、各种当前的新课题和新挑战。

EQUIP提供过的科目包括：《电子游戏、电竞和虚拟世界也作为事工？》、《教会、信众与小组：生命再反思》、《十万个主日：基督教崇拜之历史与其当今的传承意义》以及

《社媒上的基督徒：在虚实混体(Phygital)空间里发光》。三一通过这种方式为教会另辟一个平台，就各种新兴的挑战展开新的对话，并为当前课题提供思想上的指引。

2024年开始，EQUIP也推出“实体工作坊”，旨在为教会提供事工实践方面的培训。工作坊要求参与者之间有更多实体的互动，共有三堂，会在星期六上午在三一举行。2024年的首四个工作坊将以讲道、辅导、宣教动员和青少年事工为题的培训课程。

新加坡及海外教会如何使用“EQUIP”和“启承”培训人才？

虽然许多“EQUIP”和“启承”的参与者是以个人身份报名，但教会和各事工领袖也可考虑如何使用三一的课程和活动来培训教会同工及事工团队。好些牧师更依据我们所提供的科目和信徒事工证书/文凭课程来装备新同工以及/或者为教牧团队提供延伸教育的机会。许多教会领导层或事工团队都曾完成我们的课程，为的是让他们有所学习，并一起审视特定的课题。一些宗派也将三一的证书/文凭课程视为申请传道执照或提拔同工所需考量的条件之一。

2024年，“EQUIP”修订了宣教培训计划，目前也提供进阶版宣教实践文凭课程（Licentiate in Mission Practice或简称为LMP）。这个课程（请参照右边的说明）是连接本地教会即有的宣教训练与正规的学位课程之间的桥梁。课程的定位适合打算接受短期宣教装备者，或正在认真地辨识自身的呼召是倾向跨文化宣教或营商宣教（missional entrepreneurship）的基督徒。这系列课程自然也是教会宣教部领袖和成员绝佳的培训平台。❖

装备基督徒在纷乱世界中宣教

新“EQUIP”宣教实践文凭课程

过去六年来“EQUIP”一直提供宣教实践证书课程。在与新加坡全球宣教中心（Singapore Centre for Global Missions, 简称SCGM）重新签署伙伴协约之后，课程内容即得到修改和增订，并已升级为文凭课程。担任本课程的指导讲师和助教们都拥有敏锐的神学洞察力及丰富的宣教实战经验与知识。

升级版的“宣教实践文凭课程”（LMP）扩大了教学范围并强调行动学习方式。新课程的主轴内容仍不离开宣教和跨文化/跨境宣教的神学基础。除此以外，新课程也关注整全宣教，以及多变而复杂的世界中宣教如何处境化的问题；同时，课程也会涉略新兴的营商宣教（missional entrepreneurship）以及宣教创新等课题。不论实习培训是在本地或在海外进行，本课程将课业的完成和宣教实践的养成视为一样重要。

2024年学生理事会

2024年2月2日（星期五），本院林德平牧师（博士）为2024年三一神学院学生理事会主持就职典礼。林牧师引用彼前4:10提醒并勉励新学生理事会尽力服事。新任理事会会长黄祺元同学（道学硕士二年级）促请大家，尤其是理事会成员，一起在三一学习的过程中为上帝的恩典做活生生的见证。三一全体学生、众讲师和学生事务主任朱秀仙牧师（博士）都出席了就职典礼。卸任理事会会长何启恒同学（道学硕士三年级）把保管的《圣经》移交给新会长黄同学，标志着第75届学生理事会积极服事的工作就此展开，就职典礼也随即进入尾声，圆满结束。愿上帝赐予38名理事会成员侍者之心，让他们在履行新职责时满有喜乐。! ❖



1. 黄祺元 (会长), 2. 蔡玮玲 (副会长), 3. 张温彬, 4. 林诗慧, 5. 林智豪, 6. 白家安, 7. 傅淑贞,
8. Timothy Harold Wade, 9. 许欣怡, 10. 黄立强, 11. Kannan s/o Kumaran, 12. 张嘉栗,
13. 李泉利, 14. Nguyen Thi Truc Giang, 15. 锺金明, 16. 卓静婷, 17. 杨建龙,
18. Sentiakum Yaden, 19. 王天路, 20. 苏杰昇, 21. 游萍, 22. 林惠慧, 23. 方柔懿,
24. Albert William, 25. 林宇祥, 26. Elisha Amalraj Philip, 27. Nguyen Quy Hoang Anh Max,
28. 李秀芬, 29. 钟焕杰, 30. 李万隆, 31. 林艺颖, 32. 蔡莲珠, 33. 吕晶, 34. 陈丽娜, 35. 许只薇,
36. 杨斐文, 37. 胡中毅, 38. Richard Saw

有关学生会的详情，请扫描二维码或登录 ttc.edu.sg/chinese/学生理事会。

徐晓鸿牧师到访三一

林德平牧师（博士）(李怀光宗教教育教授、教务主任)

2024年1月24日下午，本院师生以及校友们聚集一楼的多用途礼堂，聆听了一场有关景教东来的精彩演讲，主讲者是中国基督教三自爱国运动委员会主席徐晓鸿牧师。

景教于唐朝初年（公元635年）传入中国，因得到朝廷的支持，在第8世纪有过一段迅速发展的时期。公元845年，唐武宗消灭佛教，连带禁止景教和其他外来宗教的传教，导致景教逐渐没落。藉着介绍景教的跌宕历史与景教文献的重点内容，徐晓鸿牧师带领与会者进入了一个特殊的故事——一个景教与中原文化相遇和相互碰撞的故事。这故事提供我们宝贵的历史参照，去思考基督教与华人文化的关系，这包括了基督福音与华人文化互融、相映的可能和重要性。

演讲过后，徐牧师与本院行政团队进行了坦诚的交流，然后再与全国两会所派送的留学生以及到三一进行交流的神学院老师见面。徐晓鸿牧师此次是应圣公会新加坡教区邀请，出席章剑文主教就任东南亚教省大主教的就职崇拜。❖



徐晓鸿牧师介绍景教文献。



徐晓鸿牧师与出席讲座的讲师们合影。



出席者在聚精会神地聆听讲座。

三一神学院与中国基督教两会：任重道远的神学教育合作

林德平牧师（博士）(李怀光宗教教育教授、教务主任)

自上世纪90年代起，三一神学院（简称“三一”）与中国基督教两会（简称“全国两会”）在神学教育方面的交往与合作从未间断过。一路走来，即便领导班子有所更换，合作计划在冠病大流行期间也曾中断过，三十载交情却始终未冷，合作的温度也一直未变。

2020年12月，三一新任的行政团队与全国两会举行视频会议，会后全国两会的网站以“主内团契，双方倍感亲切”来形容是次的交流经验。疫情肆虐期间，基督里相交的一份暖意更显可贵。

目前全国两会共派送了六位留学生参与三一的培训计划；除此以外，2024年1月，来自华东神学院的董郑立老师和来自山东神学院的王希成老师抵新，成为疫情后第一批以访问学人身份到三一进行交流和进修的神学院老师。



教务主任林德平牧师（博士）与董郑立老师（右）和王希成老师合影。

在新加坡，三一是唯一被全国两会认可的中国境外神学院校。此认可背后寓藏了一份透过经年累月的合作所建立起来的信任。亚洲神学教育的发展有赖神学院与教会的紧密合作，三一将继续努力，致力服事新加坡乃至亚洲各地的教会，为教会提供处境化并忠于福音的优质神学教育。❖

2024年院际运动会

李秀芬同学(道学学士一年级)(翻译: 蔡玮玲同学(道学硕士二年级))

2024年3月1日周五,三一神学院在三一校园内主办了一场联合院际运动会。来自新加坡神学院、门徒训练中心、浸信会神学院、东亚神学院的神学生与本院学生齐聚一堂,聆听代院长林德平博士的开幕致辞。随后三一敬拜小组带领大家一起地敬拜。这一幅很美丽的图画提醒我们,虽然大家来自不同学院、不同宗派和不同国籍,但我们是作为基督的肢体团结在一起,同声赞美上帝。之后,学生事务处主任朱秀仙博士为活动做开始祷告,院际运动会就此开始。

今年,学生们参加各种体育比赛,如足球、队长球、乒乓球、飞盘和五公里长跑。还有其他比赛,如国际象棋和圣经问答,考验参赛者的知识和思维敏锐度;更有一些有趣的游戏,如烹饪比赛,也就是我们自创,考验参赛者的创意和厨艺的“厨艺大师”。此外,还有电子游戏和团体接力赛,考验参赛者的团队合作和沟通能力。游戏的丰富多样性让所有师生都可参与活动。

院际运动会是帮助我们在忙碌的学习中按下暂停键的好机会,也是让学生们的身、心、灵充分体验灵性上的塑造的一个机会。各学院齐聚一堂参加活动,进行友谊赛,并在竞赛的过程中彼此产生了新的友谊,这幅基督肢体合一的画面着实令人感到无比温馨。❖



新加坡神学院代表队与三一神学院代表队同场竞技。



新加坡神学院与门徒训练中心之间的队长球赛。



来自不同学院的师生同工们齐聚一堂,展现了基督大肢体的合一形象。



烹饪妈妈正在比赛制作美食,我们自己的“厨艺大师”版本。



门徒训练中心和三一神学院的球队在足球比赛中。

新春庆祝会

钟焕杰同学(神学研究硕士一年级)

在2024年2月15日(星期四),三一神学院举办了一年一度的农历新年庆祝活动。我们布置了学院的食堂,让整个食堂充满着红色及具有新春气息的摆设。当天播放着充满新春气氛的音乐,结合社体午餐与家庭小组,同时也邀请了全院的职员与学生(有不少人红装登场),在春节假期后一同庆祝。



师生们正兴致勃勃地捞起新年鱼生。

一开始,我们设计了一个是/否的破冰活动,让大家在游戏中认识新年的文化与活动(例如:团圆饭、肉干等等)。所有人必须在小组中,透过提问是非题,逐步猜到贴在自己额头上的谜底。在欢笑中,有些人很快猜到答案,有些人则绞尽脑汁却仍然猜不中。

接着,由章博士开始讲解鱼生历史与意义,让大家明白鱼生是如何从一个家庭(餐馆)活动慢慢演变成新加坡家喻户晓的传统。我们也在家庭小组中进行捞鱼生的活动,并互道祝福及享用丰盛的午餐。

还有一个额外的趣味小活动,就是以橘子的数量为计算单位来猜测陈伟宏博士的身高。每个小组需要在社交媒体上贴出家庭小组的照片,并且猜测陈伟宏博士的身高能以几个橘子叠起来的高度衡量,答案最接近的家庭小组就能获得奖品!

这次农历新年庆祝活动结合了欢笑、知识、祝福,参与的老师与学生都乐在其中,为大家的三一社体生活添增了许多色彩。❖

大斋节期

陈文才牧师(博士)(教牧与实践神学讲师、院牧)

作为一所联合学院,我们的目标是在基督教会的历史传统中培养学生。因此,在将临期和圣诞节(两者碰巧都落在期中假期)之后,学院于2024年1月2日以庆祝主显节的崇拜会开启了新学期。之后是纪念主受洗和登山变相的崇拜。



在“圣灰日”仪式上抹灰。

2024年2月14日为圣灰日,标记着大斋节期的开始,邀人遵守大斋节期的戒律,进行忏悔的祷告,并在崇拜会参与抹灰的仪式。当三一群人默想灰烬的意义并进入自我反省和悔改时,现场的气氛是肃穆的。在这40天里,有大斋节期灵修材料来辅助人们祈祷。大斋节期在圣周达到高潮,以周一到周三连续三天的晨祷为开始,并以濯足节的洗脚和圣餐为圣周划下句号。这些操练不仅引导我们效法主的谦卑,濯足节当天还有拆除祭坛所有装饰的一幕,象征性地重演了主的屈辱,让众人倍觉震撼。

这些纪念仪式提醒我们,我们是一群在历史中扎根于基督教传统的群体。虽然传统并不具有与圣经相同的权威,但它确认了我们与基督信仰里所有的信徒同属一个教会。

度过了美好的大斋节期后,我们现在为进入赋予生命的复活节期欢喜快乐。❖

马可福音的政治

林灿杰牧师(博士)(新约讲师、副教授主任)

这本由马可撰写的最早的福音书以其简洁而闻名。曾思瀚博士在三一神学院2024年2月29日的讲座以当时的政治和地理背景来探讨马可所带来的福音信息。曾博士是圣经学者，著有中英文书籍逾50本。他部分时间任职于香港浸信会神学院特约教授，亦在加拿大安布罗斯大学讲授圣经课程。从今年开始，曾博士也担任马来西亚神学院新约杰出客座教授。曾博士从马可福音第一章来探讨当时地理所带来的一些看见。首先，曾博士深入地探讨当时的人因各种不同的原因，如经济、安全等，涌入像耶路撒冷这样的城市，而不会朝向旷野。但，我们却看到施洗约翰在犹太的旷野，宣讲悔改的洗礼，使罪得赦，而犹太全地和全耶路撒冷的人都到约翰，即旷野那里，承认他们的罪，在一个不干净和不卫生的约旦河里受他的洗。这真是反当时人流动的趋势，而且那些悔改受洗的人也都不会留在旷野，反而带着一个新的心态回到耶路撒冷过新生活。这讲座在学院的多用途礼堂进行，华文部的师生和校友都踊跃出席。曾博士演讲后有问答时间，听众就讲座的内容与讲员进一步对话与交流。❖

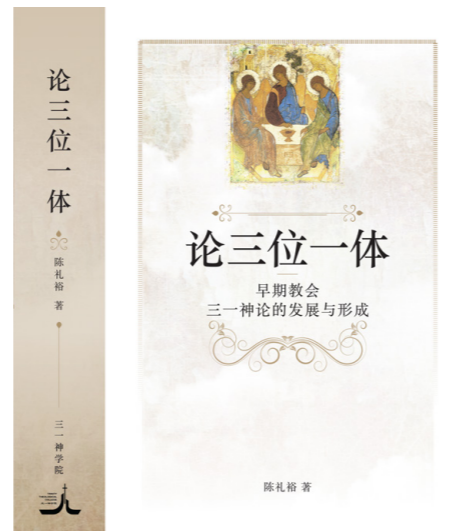


林灿杰牧师(博士)为曾思瀚博士主持答问。

新书出版：

陈礼裕博士著：《论三位一体：早期教会三一神论的发展与形成》

在基督教信仰中，三位一体的教义可谓是其核心。要认识并理解这个信仰的核心教义，就必须穿越历史的长河，深入探究早期教父们对此一教义的思考与贡献。可惜，教义本身的艰涩难解，教义成形的漫长而混乱的过程，却让许多信徒裹足不前。然而，本书作者却相信，唯有清楚理解三位一体论的发展历程，才能真正领略其神学意涵，从而把握其作为信仰核心的意义。因此，本书从圣经对神的描述出发，条理分明地逐步探究早期教父们对三位一体的论述，并聚焦于325至381年间的神学辩论，以及这个关键时期的辩论所最终加以结晶的三位一体的教义，藉此帮助引导信徒们探索神的本质，至终扎根于这个直接涉及基督教救恩的核心议题。❖



三一消息

恭贺...

黄礼健先生(道学硕士2022)与太太Matilda Hong女士的第二个孩子于2023年12月27日出生，他们为新生女孩取名祈恩。

Illuri Jyothi David Raju先生(道学学士2016)与太太Mary Shiny女士的第二个孩子于2024年1月4日出生，他们为新生男孩取名Joshua Emmuanuel Illuri。

Anna Luu女士(道学硕士2020)与叶舜义先生的第一个孩子于2024年1月4日出生，他们为新生女孩取名璦恩。

黄祖铭先生(道学硕士2022)与太太何慧心女士于2024年1月6日喜获男婴，取名嘉睿。

卢惟信同学(道学硕士一年级)与太太林琪敏女士于2024年1月11日喜获千金，取名圣宁。

李昇伟先生(道学硕士2020)与太太蔡依玲女士的第一个孩子于2024年2月2日出生，他们为新生女孩取名静文。

林忠训博士(神学学士1962)于2024年1月31日安息主怀。谨此向林太太Nancy Ling女士及家人致以深切慰问。

萧华山先生(道学硕士1996)于2024年2月8日痛失岳父胡瑞永博士。谨此向萧先生及家人致以深切慰问。

简慧萍女士(副注册主任)于2024年2月13日痛失慈父简啟文老先生。谨此向简女士与先生陈润运牧师(道学学士1998)致以深切慰问。

刘莉莉传道(ACTS 1996)于2024年2月15日安息主怀。谨此向刘传道一家致以深切慰问。

郭鹭珠传道(道学硕士2016、教牧硕士2021)于2024年3月17日痛失慈父郭欣老先生。谨此向郭传道及家人致以深切慰问。

慰问...

余清杰博士(神学学士1981)自2002至2015年于三一神学院担任讲师，她先生George Robert Martzen牧师(博士)于2023年12月19日安息主怀。谨此向余博士及家人致以深切慰问。

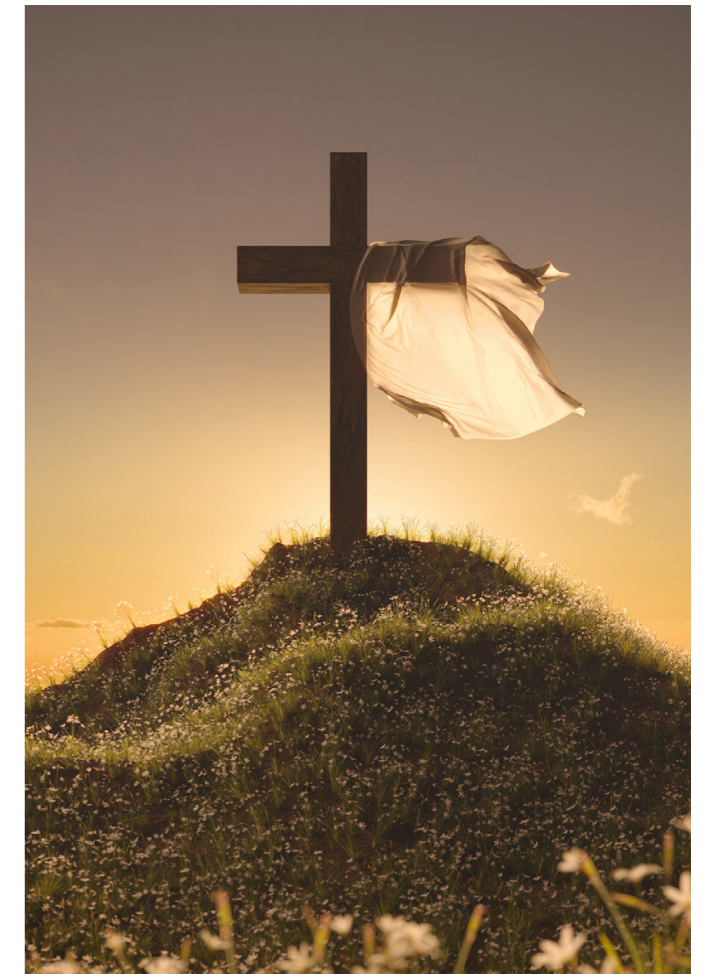
陈锦发博士于2024年1月1日痛失爱妻胡楚芳女士(道学硕士2001)。胡女士自2016年至2021年于三一神学院担任客卿讲师。谨此向陈博士及家人致以深切慰问。

叶志星先生(神学学士1999)于2024年1月6日痛失慈父叶棋顺老先生。谨此向叶先生及家人致以深切慰问。

颜玉钗女士自1982年至1997年担任兼职讲师，于2024年1月9日痛失慈母。谨此向颜女士及家人致以深切慰问。

黄月恭女士(神学学士1980)于2024年1月10日痛失夫婿庄德发牧师(博士)(道学学士1980，神学硕士1985)。谨此向黄女士及家人致以深切慰问。

黄德敏传道(道学学士1997)于2024年1月12日痛失兄长黄德贤牧师。谨此向黄传道及家人致以深切慰问。



启承七月至八月夜间课程

约翰福音 王观惠博士

报名详情请浏览 www.ttc.edu.sg

本课程将介绍约翰福音的历史背景及体裁，探讨作者及写作目的。学生将学习解释叙事体的基本原则和方法，及如何应用这些原则和方法研读约翰福音，并且能将所学应用。

日期：2024年7月16日至8月27日，周二晚上

时间：7点半至9点半

上课形式：用Zoom平台上课

讲师 王观惠在台湾浸会神学院担任新约助理教授。在2023加入浸会神学院之前，曾经在创欣神学院、新加坡浸信会神学院及中台神学院任教。



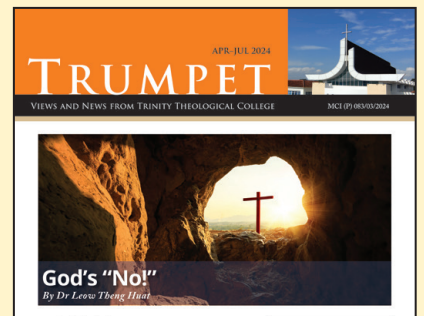
恳请您支持三一神学院的事工

您捐献的款项可使本院

- 在当前疫情期间维持学费在可负担的水平
- 备有称职且具献身精神的讲师
- 为经济条件不足的学生提供奖学金
- 保有本区域内藏书极其丰富的神学图书馆
- 为已有22年历史的校园增添并维修各种设施

衷心感谢您为神学教育慷慨解囊。您可使用以下方式捐助本院事工：

- 通过银行或自动提款机将捐款转到三一神学院于星展银行的往来帐号 **033-017261-3**
- 以支票奉献。支票抬头请写 **Trinity Theological College**
- 通过 **PayNow UEN T01CC1488C** 或二维码来转账
- 遗赠三一神学院。学院乐于与您洽谈这项计划。请以电邮: principal@ttc.edu.sg 或电话: 6767 6677 与院长联系



《角聲》

以华英两种语文分别发行。

欲阅读英文版，
请浏览学院网页：
www.ttc.edu.sg

编辑委员：

郑益民牧师（博士、主编），林德平牧师（博士、华文主编），
章明舜牧师（博士），陈礼裕博士，廖廷发博士，
林灿杰牧师（博士），陈忠耀弟兄，丁秀珍姐妹，黄葆铃姐妹。

三一神学院
490 Upper Bukit Timah Road
Singapore 678093
电邮：info@ttc.edu.sg
网址：www.ttc.edu.sg
电话：(65) 6767 6677

