



数码化时代：噩梦还是契机？

陈耀明博士

科技迅速发展，各行各业进入了数码化时代，积极在运作上除旧革新，寻求出路，以免被历史的洪流所淘汰。硬件与软件在不断加强和创新，大数据、云计算、流动化，创造了更多商机，保障本身的连续性。同时，改革彻底跟大众生活接轨，使个人消费、讯息传播、网上互动与购买方式等都在重新定位。数码化已经成为打造智慧城市不可或缺的基石。

近年来，在数码化的带动下，讯息普及，网络短视频和直播行业迅速地崛起。无论是公众人物、网红，或是普通老百姓，当他们被一些自媒体和短视频博主盯上后，引发粉丝剧增、网民围堵、过度消费、相关问题引爆，带来了蹭热度和引流量的现象，吸引了青少年的眼球，带动了中年人的觉醒，引起了年长者的感慨，对社会风气造成重大影响。

最近，中国大陆由《芒果超媒》制作的一档综艺节目引爆了“甜心效应”，歌曲《爱你》席卷短视频、社交媒体、音乐流媒体等各大平台。这首阔别多年的歌曲，在王心凌这位原唱歌手原汁原味的表演下，成功唤起不少人的青春记忆。霎时间，无数的“王心凌男孩”刷屏，“王心凌女孩”也不甘示弱，歌曲不仅仅屠榜无数，线上的热搜指数、播放

内容

群体塑造的架构

浮沉之间：
默想马太福音14:22-33

殉道者游斯丁

连接过去、守护现在、通往未来

我必仍旧安稳

新讲师加入三一事奉团队



量与阅读量的合计数亿。短短几天内,《芒果超媒》的市值更飙升了几十亿人民币。如此翻红,得到大陆官媒的《央视网》、《新华网》与《人民网》的点名与力挺。《新华网》更附上王心凌教学跳《爱你》的舞蹈,大可为大妈的广场舞增添新选项。

单凭一首歌就能翻红?有人将它归功于怀旧的情怀,面对审美疲劳与千篇一律的内容,大众自然会转向经典歌曲的怀抱中。曾经意气风发的老粉丝,自我调侃说:“我们只是老了,并不是‘死’了!”他们重新积极参与,赋予旧的作品新的含义,形成一种集体回忆,屏幕前年华逝去,青春的心始终不变。由此看来,数码化算是功不可没。

放眼本地的教会,数码化需求与新冠病毒大流行的双重压力使教会改变运作方式,尝试科技与资讯的创新,把主日敬拜和各种事工,都变为线上或直播进行,让团契得以延续,避免会友流失。问题是,教会是否从中得到深刻的领悟,为自己披荆斩棘,排除万难?疫情受控进入新常态时,必须认真思考,数码化带来的是噩梦还是契机,后者甚至能成为未来复兴的铺垫。

各种防疫措施限制人的活动范围,影响教会敬拜、证道、圣餐和福音分享的方式。疫情达到高峰时,线上播放主日敬拜,成为一种主流趋势。除了投入大量资源加强硬件与软件的开发,原本作为一个信息传播的网站,必修重新定位,要纳入新的理解,信息本质也要改善。与此同时,教会需要面对无数竞争者,本身信息不一定赢得众人青睐。

基督徒在线上有更多选择,在自己家里舒适地体验不同教会的各个方面,重新考虑他们想要的内容,享受一个总是适合他们需要的教会,然而,数码化时代可说是一把双刃剑:一方面,教会的事工发展能受益于通过互联网创建的网络;另一方面,多种选择与会友流失,教会可能会成为创造教会消费主义文化的罪魁祸首。

虽然人与上帝之间并不局限于教堂建筑,但人也不能在电脑屏幕前给自己施洗礼或独

自参加主的晚餐,圣礼的本质意味着神圣之爱,说明了人参与基督身体的重要性(罗6:1-14)。虽然线上运作为人的需求提供了一个平台,但将自己限于网络社交让人变得孤独,无法亲身到需要他的社区参与活动与分享,或者通过接触或偶遇,真实的体验他人地存在。

蓦然回首,基督教在不同时代中能够在教会、机构、聚会和区内掀起了宗教热情。无论是敬拜、实践,或是宗教炽热的爆发,伴随着频密的证道和祷告会,激励无数信徒,并赢得新的信徒。大规模的基督教奋兴运动,包括清教徒运动、大觉醒运动、卫理宗运动等。奋兴运动是集体对宗教信仰的重新觉醒,所做的一切是为了群众属灵的福祉。

数码化使科技成为更有效的工具,但又能够吸引众人的眼球,触动内心深处,莫过于圣灵引爆人的需要。奋兴运动说明善用可用的力量与资源,并且通过针对性的宣告与生活例证,可以引起巨大的回响。时至今日,权威性的教导也可通过怀旧的情怀,接地气手法,引起集体共鸣。教会永久的一种规范是,在猜疑、不信、冷漠和罪恶的阻碍下,仍然会持续下去。正所谓“道阻且长,行则将至;行而不辍,未来可期。”当务之急是,善用科技,集体回忆,回到初心,激励当下,展望未来,缔造乘风破浪的教会。❖

.....
当务之急,善用科技,集体回忆,回到初心,激励当下,展望未来,缔造乘风破浪的教会。
.....



陈耀明博士
旧约讲师

群体塑造的架构

在三一神学院的服事中,其中一个祝福是喜乐地见证,神在改变学生的生命中所做的工。每年与第一年和最后一年的神学生进行院长年度茶叙时,学生们都会提到三一的群体生活对他们的神学塑造有着重要的影响。

委身于学习、祷告和工作,让所录取的学生在三一开始一段有规律的学习和生活模式。这种三重模式是通过班级、家庭小组和社群服务等构建好的平台来运作的。

住宿生有额外的以宿舍为基础的互动。另外,我们有全院的活动,比如学院的年度退修会和祷告日。这些群体塑造的平台围绕每周几次固定的崇拜来运作。

对于神学教育,在课程、辅导和专文以外,这些群体塑造的架构是否必不可少呢?答案取决于我们如何理解神学教育的性质和目标。我们可以从神学教育的两个方面来理解这些群体塑造平台的必要性。

首先,这是神学互动的对象。任何有价值的神学训练要确保对所学内容有足够水准的掌握。例如,如果没有教会的解经和神学传统,我们不可能清楚准确地表达三位一体的教义。因此,相对于其它资料,神学互动的对象必须包括圣经文本和公认的教会文件。

然而,只是掌握内容不能公正地对待神学内容所见证的现实。比如,圣经的内容和得到普遍接受的信经所指向的三位一体的神是我们生命互动的终极目标。按圣经的教导,神是活神(耶10:10),被称为父、子、圣灵(太28:19)。正如尼西亚-君士坦丁堡信经(公元381年)所认信的,神格的三个位格都应该得到敬拜和尊崇。

因此,神不是一个可以任意谈论的、思想中的抽象概念,也不是临床研究的客体。神是无限的、永恒的、灵性的存在,是敬拜的对象。如果神学互动的模式需要符合神学终极对象的本质,那么信心必须结合理性,敬拜

必须结合诠释学,祷告必须结合神学任务的研究。

其次,这是神学教育的处境。使徒保罗认为圣徒的事工装备要在教会的处境中进行(弗4:12)。信徒的成长就是要长进,连于元首基督(弗4:15),也就是教会的头。因此,这清楚地表明,神学和灵性塑造的处境是信仰群体。

三一社体的成员在共同生活中彼此尽责,并在灵性的责任关系中共同成长,以达到连于基督的身体。社体服务,不管是正式的学生会工作,还是非正式的个人事奉,都表达了在基督里合一这一基本现实,我们彼此依赖。

当我们按照教会年历进行集体敬拜时,三一标记的日期,从将临节到大斋节,从复活节到基督君王节。以这种方式集体记录时间,让我们定睛在耶稣身上,也就是那个我们要变成的样子(林后3:18)。这也把我们个人的生命故事,纳入神拯救世界的宏大故事中,所以不管生存环境如何,我们被提醒,我们所朝向的那个荣耀的目标,是那在地如在天之神的国。

这些群体塑造的架构乍看起来,可能很繁琐,而且不必要。可是从神学互动的对象和处境的角度来理解,这些架构对于神学教育是必不可少的。❖





浮沉之间： 默想马太福音14:22-33

何威达牧师 (博士)

踏 步海上的彼得

人生充满风浪，谁能乘风破浪，踏步向前？

主耶稣能！但马太提到另有一人也曾成功踏步海上，这人就是彼得（太14:22-33）。纵然彼得很快便下沉收场，但短暂踏步海上却是事实。马太为何要叙述彼得海上浮沉呢？

人之常情三部曲：看见、惊怕、高喊

整段叙述是两幕剧（14:22-27, 28-33），皆以三个动词串连：因“看见”而“惊怕”后“高喊”。首先，众门徒因“看见”耶稣踏步海上，误认鬼怪而极度“惊慌”并“高喊”；接着，彼得因“看见”风浪而“惊怕”沉落并“高喊”求救（14:26, 30）。

风浪下“看见”海上移动物体，而“惊怕”、“高喊”，乃是人之常情？“看见”风急浪高，而醒觉自己冲动踏步海上，于是“惊怕”，下沉时“高喊”救命更是合理！

自从九一一后，世界变了。恐怖袭击变成新常态，地球生态彻底失调，加上两年多的新冠病毒，二十年来，我们总是“看见”各种异常风浪，且后浪总比前浪疯狂，弱小如我，

怎能习以为常？越发“惊怕”不停“高喊”才属正常！

只是这些看似合情合理的表现，耶稣竟无法苟同，他救了彼得以后说：“你这小信的人哪，为什么疑惑呢？”（14:31）

活在如此世情，怎能不小信不疑惑？主耶稣，你似乎太不近人情了！

我想起1993年的一件往事：当时正考虑应否迁往一处交通方便，但每几分钟便有列车驶过的单位。夫妻二人到附近询问一位老伯：“列车经过会否吵闹？”“视乎心情！心烦意乱时确实很吵，心平气和时却浑然不觉！”……问题原来不在外头的风浪，视而不见，处变不惊才是秘诀！

这段前后两幕的经文选用了三组关键词，暗示秘诀所在。

关键词一：彼得“看见”

门徒“看见”海上的耶稣，误会是鬼怪，接着彼得“看见”风浪便害怕（14:26, 30），但两次“看见”却依据不同的希腊字，前者指一般“看见”，后者则指“专注”。我们开始有点明白耶稣为何责备“小信”的彼得“疑惑”（14:31）。

“疑惑”原意是“分心”，彼得的问题并非“看见”

“疑惑”原意是“分心”，彼得的问题并非“看见”风浪，而是被风浪分散注意力！

风浪，而是被风浪分散注意力！我们的问题同样不是资讯轰炸，而是被资讯笼罩以致无法心无旁骛，专注耶稣！结果，彼得因过度关注风浪而忘记他踏足海上的起点全在乎耶稣：“主啊，如果是你，请叫我从水面上走到你那里去。”（14:28）

双目聚焦何处，决定了彼得能否完成这趟奇幻之旅！

关键词二：耶稣“连忙”、“立刻”

再者，我们不但要注目耶稣，更要谨记他是谁！

当门徒惊呼鬼怪时，耶稣“连忙”说：“放心！是我，不要怕！”当彼得高喊救命时，耶稣“立刻”伸手救他（14:27, 31）。

耶稣之“连忙”安抚门徒与“立刻”救援彼得，马太都采用同样的希腊字，凸显主对我们始终关怀备至，近乎“随传随到”的程度！可惜彼得双眼只看到风之狂、浪之巨，却看不到“疯狂”关心他的主耶稣！

关键词三：耶稣之“是我”与彼得之“如果是你”

不但如此，对我们关怀备至的耶稣更非寻常之辈。

当主耶稣“连忙”向门徒解释他并非鬼怪时，他自称“是我”（*egō eimi*, 14:27）。门徒身为犹太人，若能冷静思考，便该意识到这自称殊不简单，既可指平平无奇的“是我”，更可以是上帝自我彰显之神圣名字：我是（I am, 参出3:14之“我是”



自有永有”）。

彼得在14:28曾说：“主啊，如果是你，请叫我从水面上走到你那里去。”好一句“如果是你”！这正是彼得踏足海上的关键起点，可惜彼得竟将视线转向风浪，终于迅速沉落，沦为“小信的人”。等到周遭的狂风巨浪在主耶稣将彼得带回船上的瞬间突然停止后，众人惊魂甫定，才意识到眼前人实非常人，不禁惊呼“你真是上帝的儿子”（14:33）。

面对越发艰难可怕的世情，如何在风云变色、惊风骇浪的世界笑谈生死，乘风破浪？主耶稣恳请我们专注他，拒绝片刻忘怀他的能力无边，谨记他对我们的呵护备至，然后在狂风巨浪中放胆对他说：“主啊，如果是你，请叫我从水面上走到你那里去。”❖

面对越发艰难可怕的世情，如何在风云变色、惊风骇浪的世界笑谈生死，乘风破浪？



何威达牧师 (博士)

教会历史和神学讲师
启承主任
副院长



殉道者游斯丁

陈礼裕博士

上一期我们看了第一代教父之一的安提阿的伊格纳丢。第一代教父也被称为“使徒教父”，因为传统上他们是最接近使徒们的教会领袖。这一期，我们要进入第二世纪，来看看下一批的教会领袖，即护教者们（Apologists）。之所以称为护教者，是因为教会的发展进入了一个非常时期，既面对内部异端的挑战，又同时面对外来信仰与哲学体系——包括了犹太教与希腊哲学家——的质疑。为了牧养教会，护教者不得不在厘清信仰内容的同时，也发展出新的语言词汇来维护基督教信仰。其中一位代表性人物就是殉道者游斯丁（Justin Martyr）。

二护教辞》(The Second Apology)，都是写于150-155年。第三部作品题为《与特来弗对话录》(Dialogue with Trypho)，是与一名犹太人对话的记述。从第三部作品我们可以得知他的信主过程。

护教者面对内部异端的挑战，又同时面对外来信仰与哲学体系——包括了犹太教与希腊哲学家——的质疑。

《对话录》中，游斯丁自述在成为基督徒之前，他曾经尝试通过各种希腊哲学学派寻找真理。最初，他接受了斯多亚派教师的指导，但却对老师感到失望，因为老师对追求真理丝毫不感兴趣。然后他追随逍遥学派（Peripatetic，隶属亚里士多德派），但是却发现他们其实是一群财迷而大



游斯丁（约公元100至165年）出生于撒马利亚的夫拉维亚—尼亚布勒斯（Flavia Neapolis，意即夫拉维亚皇帝的新城），即今天的纳布卢斯（Nablus），是巴勒斯坦约旦河西岸的一个主要城市。他熟识当代的希腊哲学，早期周游列城，最后定居罗马，在那里教学授徒。根据教会的传统记载，他在罗马殉道，因此被冠以殉道者的历史名号。关于他的作品，今天传世的只有3部，包括了《第一护教辞》(The First Apology)与《第

为失望。之后，游斯丁找了一位毕达哥拉斯（Pythagorean）教师，但却被告知在寻求真理之前，需要先在音乐、天文学和几何学等学科中学习很多的课程。随后，他花了相当长的时间与柏拉图主义教师在一起，被柏拉图哲学所吸引而成为柏拉图主义者。然后，在这段期间，游斯丁因为巧遇一位贵人而最终成为基督徒。根据他的叙述，当时他到了离海边不远的地方，碰巧遇到一位老者。老者向他指出，基督教的旧约先知所见证的真理，高于一切哲学，值得相信。老者也告诉他，基督徒将神称为创造主，并由圣父差派他的儿子耶稣基督来到人间。老者离开后，游斯丁这样描述：“我的灵魂仿佛被火点燃；一种对众先知和任何基督之友的人的爱完全占据我的心。”

在教会众多的外在挑战中，游斯丁面对的主要是当时的罗马人和犹太知识分子。当时的罗马人视基督教为一种无神论主义（Atheism），因为他们所敬拜的对象不像罗马的神明一般有物质的形体。同时，根据当代希腊哲学的理解，时间与永恒是两个完全不同的范畴，所以道成肉身根本是不可思议的一件事。罗马的非信徒非常质疑基督教信仰在理性和逻辑上的合理性。为了对这群受众捍卫信仰的可信度与逻辑性，游斯丁展开多方面的护教逻辑，包括提出了旧约先知其实比古希腊哲学家如柏拉图和斯多亚派等更早出现，从而显示旧约先知拥有更为古老的智慧。在回应犹太人时，游斯丁则认识到犹太教的



一神论思想无法容纳任何配得与圣父一同受敬拜的对象。就神学发展的角度来说，这意味着游斯丁开始面对三一论里的核心课题，即：基督徒对耶稣作为主的崇拜与他们持守的一神论是完全合理且毫无冲突的。就当时的辩护来说，游斯丁主要是提出基督其实就是犹太教本身所等待的弥赛亚（Messiah），他的生平应验了犹太教圣经（旧约）的许多预言。因此，犹太人应该认识到他们所等待的弥赛亚就是神的儿子——道成肉身的耶稣。

游斯丁发展出一套关于基督论的独特神学，称为“逻各斯神学”

由此可见，相对于安提阿的伊格纳丢，游斯丁在思维方式上就必须更为神学性。他既面对罗马人对道成肉身的逻辑合理性的质疑，也面对犹太人对耶稣就是神儿子道成肉身的抗拒，为此，他发展出一套关于基督论的独特神学，称为“逻各斯神学”（Logos theology）。他的这套基督论，尽管日后被发现有所缺失，却将成为日后教会迈向三位一体论的重要里程碑。❖



陈礼裕博士
系统神学和历史神学讲师

连接过去，守护现在，通往未来

穆耿腾（图书馆馆长）

获得。这个作法确保了图书馆能够提供更专业、更集中的定期出版物，同时也确保了更有效地使用预算。

第二种资料积累方式是档案的收集，特别是东南亚资料的收集。这项计划最初由学院的亚洲基督教研究中心（CSCA）发起，图书馆全力配合这项工作，对本区域基督教的原始文献和二手文献进行分类和收集。这些文献包括专著和系列出版物；不同宗派和宣教机构的“官方”出版物，比如年度报告、期刊和通讯；传阅的“灰色”文献和应时材料，以及教会机构和组织的档案资料。

在档案收集中，我们采用了分层次进行的方式。首先，图书馆集中整理了学院内部的正式行政文件和出版物，包括学院讲师会议和理事会的会议记录、定期出版物（包括《角声》）、于1960年首次出版的学院通讯。另一类重要收藏是与本地教会历史有关的学生研究论文，其中很多论文聚焦于各别教会的宣教工作，这为记录和欣赏新加坡基督教的发展做出了宝贵的贡献。为了让这一工作更有价值，图书馆已经开始将这些文档数码化，以方便人们检索和访问。

第二层次的收藏为学院各管理教会的出版物，包括年会的会议记录和报告以及各宗派的通讯。我们收集了圣公会的出版物（《星马教声》、《教区文摘》、《新加坡教区季刊》）、卫理公会的出版物（《卫讯》、《新加坡卫理公会华人年议会通讯》）、长老会的出版物（《长老会通讯 Presbyterian Message》、“Saint Andrews Outlook”英文刊物）。现在，大部分此类文献可以用数码化格式提供。

第三层次的收藏为机构和个人记录，他们同意后，我们把其档案资料存放在学院图书馆。现在图书馆持有新加坡基督徒学生福音团契（华文事工）的档案和海外基督徒团契（澳洲收藏）的档案。东南亚馆藏的其中一

部分为东南亚神学教育协会（ATESEA）的年会会议记录和亚洲基督教联合会的出版物。另外，图书馆也开放接收本地教会的个人档案材料。

学院图书馆将继续逐步地获取和开发相关的神学和档案资源。然而，由于数码技术的新趋势，以及对环境可持续性发展的关注，全球图书馆针对如何提供资料和服务，都在进行不同程度的重新思考。图书馆已经存在了75年，我们的未来是什么？或许可以从两个方面来检讨。

首先要满足人们对数码资料和服务的需求，特别是很多人已经从政府和商业平台获得了这样的经验。因此，在迅速变化的环境中，我们的图书馆能否足够迅捷地纳入新的内容供应形式？在印刷品馆藏增加的同时，我们是否能够开发并提供更多的数码馆藏？我们可以用音乐领域作个类比，当人们从拥有CD变为订阅流媒体，比如苹果音乐，这让人们可以浏览超过9千万首歌曲的目录。因此，可以设想新的交付模式将整合多元化资料，比如文本、图像、视频等等，也将成为神学塑造整体经验中的一部分。在数码化内容爆炸式增长的年代，全球机构之间的进一步合作是非常必要的，因为图书馆需要改善获取学术资料的方式，从而重新定义并扩大研究能力。比如，能够以数码形式获得本地独特的档案资料，有利于扩大对本地教会历史的研究。同时，无缝环境的提供、用户和馆藏之间的联系，都需要图书馆提供必要的基础设施，来教导关键的数码素养和技能，使人们可以在不同平台和服务之间进行操作和切换。

另一方面要认识到，用户在实体图书馆以外获得资料的能力在提高。2019冠状病毒疫情的大流行加速了这个趋势，因为瘟疫迫使人们远程工作和学习，并形

成一种新常态。因此，图书馆的空间可能需要重新规划，以提供安全的共同工作空间，方便积极的集体互动，并有助于联合学习。对于图书馆空间使用的重新思考，也要包括环境保护因素。比如，可以在图书馆的不同位置安装低就坐率传感器，来根据就坐率自动调节空调和照明的需要。

图书馆的主要功能是连接过去、保管现在，以及通往未来。今天，图书馆正在寻求创意的解决方案来重振这一主要功能。学院图书馆的挑战是找到创新的平台和精简的流程，让服务更加灵活便捷，更加明智地善用预算，同时继续配合学院完成我们的使命，也就是在文章最前面提到的联盟章程中所定的使命。❖



1. 我们收藏中的缩微胶片
2. 学院早期的一些出版物

自1948年成立以来，三一神学院的存在使命是“为教会培养牧者，为宗教教育或基督教的社会服务培训全职或义务的福音工作者和教会同工”（联盟章程）。为了这个使命，学院图书馆始终坚持为教职员工的教学和研究、为学生的神学培养，为校友持续的牧养需求，提供充足的资料和服务。图书馆馆藏的积累主要通过以下两种方式：

第一种方式，通过购买现有的和新的出版物来增加图书馆的馆藏。图书馆现有的馆藏超过12万件，其中包括大约11万5千本图书、定期出版物、论文以及不同教会的印刷出版物。图书馆还收藏了大约5千件缩微资料，内容主要涉及19世纪初到20世纪初，英国和美国更正教的宣教团体在东亚和东南亚的宣教工作。在数码资料方面，图书馆向ProQuest订阅了其宗教和哲学类的电子书，该数据库拥有约两万本学术类电子书，学院也为校友购买了这一电子书库的阅览执照。另外，图书馆持续订购纸质和数码化的定期出版物。管理定期出版物的一个重要标准是，如果在本地其他图书馆能够找到非主要文献，则避免重复，这样就让跨图书馆的资源比较容易



2.

进入未知

谭永正（道硕三年级）

一神学院第七十二届毕业典礼，于5月14日假卫理公会思珍堂圆满地举行。由于疫情的影响，过去的两届毕业典礼只能透过线上或在人数有所限制的情况下在学院的礼堂进行。疫情下，今年的毕业典礼显得尤为珍贵。经过了两年，三一神学院的董事部成员、全体师生、各位毕业生的家人和教会的弟兄姐妹能够再次齐聚一堂，一同见证毕业生们完成神学装备的旅程，为他们献上祝福与鼓励，实在让人喜悦和兴奋。



2022年学生会会长张凯晴带领毕业生列队进入教堂参加毕业典礼。

今年毕业班同学选了《进入未知》作为他们的主题。新加坡卫理公会三一年议会的会长——蔡芳盛牧师在庄严与喜乐的氛围中以约书亚记1:1-9勉励毕业生在进入未知，遇到不同的挑战、挫折、失望和失败而感到恐惧时，要谨记神给予约书亚的吩咐，昼夜思想、谨守遵行律法书的一切话，如此才能忠心于神的呼召，顺服祂的带领，因为祂会赐下恩典，让我们为了祂的荣耀去完成当跑的路，在未知的将来继续事奉祂。

中文部的毕业生代表卢漪玲同学，在致辞时，回顾了两年多的疫情如何像大浪临到启航不久的三一大船，冲击着学习、社体，让同学们在未知中学习适应突如其来的改变。可是，因为同学、老师们及家人与弟兄姐妹的支持与同行，他们在这段神学教育旅程中收获了一道美丽的风景。在搭着各自的小船扬帆而去，进入各自的未知时，知道对我们不离不弃、爱我们的神仍然掌权。

英文部的毕业生代表孙子明同学，为着疫情中神的恩手如何看顾老师和学生向神感恩，也对与他们同行、为他们祷告的老师们、在背后默默支持的家人们，以及在疫情中彼此照顾的三一社体表示由衷的感谢。结束时，他以C19（西1:9），而非Covid-19，来勉励所有毕业的同学，无论生命的风浪如何，大家能够忠心到底，因为我们寻求神的旨意，得着祂的智慧和悟性，走入未知。❖



指挥（曾广海博士夫人）带领三一诗班演唱两首诗歌。



新加坡卫理公会年议会主席蔡芳盛牧师分享“进入未知”的信息。

毕业感言

卢漪玲（道学硕士 2022）

一神学院选择学生代表在毕业典礼致告别辞不仅基于学术表现，而且还要对三一这个大家庭有贡献，并且有参与服事教会和社群。2022届毕业生代表是卢漪玲，以下是她在毕业典礼上的分享：



华文部学生代表卢漪玲

2019年我参加了入学时的第一场退修会，主题是“启航”。启航意味着我们踏上了三一的这艘大船，那时的我们懵懵懂懂，带着兴奋和期待开始了这趟充满未知的旅程。旅程开始的当儿我们遇到了来自不同文化和背景的乘客，我们被安排在同一环境里学习、生活和成长，从一开始的互相认识到过程中的彼此碰撞，甚至我们被逼着脱下自己的盔甲，以最真实的面目去回应别人，也正视自己。原来这趟旅程中不仅是与一本本参考书对话，我们待人处事的习惯也一再被挑战。这些在人际关系上再次经历的洗礼，都不是我们事先拟定好的学习计划，属灵生命的成长有时候远比知识的学习更困难，也更重要。

旅程开始不久以后，三一这艘大船就遭遇大浪的袭击，疫情使我们不得不在短短的几天内改变上课方式，生活也进入全面封锁状态。住宿生瞬间笼罩在集体感染的恐惧中。国际生也一直处在无止境的等待中，盼望可以回家的那一刻。不但如此，社体的服事也面对不曾有过的未知的挑战，所有活动的计划都需要预备三种方案，需要随时做好心理准备会有突如其来的改变，常常不到最后一分钟都不敢确定，一直到我们必须慢慢适应这种线上线下不断交替的改变。

这三年仿佛就像一场未知之旅，作为学生的我们需要一再提醒自己，即便船外有风浪，还是必须一边抓紧船尾柱，一边祈求不要分心也不要翻船。三年的装备引发我们一再反思自己的信仰，一份份的作业也让我们不断地去叩问我们对三位一体上帝的认识以及何谓忠于圣经。教会和时代议题的探讨也让我们从当下处境，走入基督教横跨两千年的历史以探索当下出路。这一切让我们深刻意识到，在瞬息万变的世界里，在海浪翻腾的旅程中，我们的上帝从古至今一直都是这艘信仰大船的掌舵者。

旅程即将告一段落，虽然我们需要离开这艘我们已经习惯的大船，不过我们也收获了一道美丽的风景，同学们彼此敞开心扉、一起服事、一起崇拜、一起哭一起笑，还有老师们耐心的教导和牧养，都让这趟旅程更加难忘。当然，在这里要为许多一直守护着我们的天使向上帝献上感恩。特别要感谢毕业生的家人们所给予我们的无条件支持，每当我们迷失在作业堆和自己的混乱中，你们总是在原地一直等待我们出现。还要感谢在基督里同为家人的教会牧者、长辈们以及弟兄姐妹们的代祷与顾念，谢谢你们用尽各种方式一起参与在这趟神学教育旅程中，与我们并肩同行。

今天以后，我们每个人要搭着自己的小船扬帆而去，需要和这些美丽的风景说再见，也要和从陌生到熟悉的同伴分离，要与这一路上的护航人暂时告别。亲爱的同学们，相信过去三年的经历与学习已经填满我们的行囊，让我们足以砥砺前行。即便进入未知，也不忘记在每一个未知中上帝仍然掌权。即便在看不清楚前方，并且还带着害怕往前驶进的时候，让我们信靠这位不离不弃爱我们的上帝。也请记住我们还有彼此，虽然我们会在不同的船上，不过我们都在航向同一个远方。

愿爱我们的上帝——我们生命中的掌舵者，将那出人意外的平安赐给我们，继续以信望爱进入上帝所引领的属于各自的未知。❖

我必仍旧安稳

章明舜牧师 (博士)

在我写这篇文章时，乌克兰边防部队正在与入侵的俄罗斯军队作战。乌克兰的各大城市正经受炮弹和空袭的侵袭，炮火击中军事目标，也无情地摧毁平民区。270万人（截至撰写本文之时）已经逃离乌克兰，许多留下来的人被困在城市里，没有了食物、水和电的供应。

可悲的是，这不是世界上唯一还在进行的战争。联合国目前在全球派驻十二个维和部队。叙利亚、埃塞俄比亚、马里、利比亚等地内战不断，也门的斗争迄今已夺走了逾14万人的生命。其他国家则是在进行打击毒品和对付恐怖主义的战争，而乌克兰的战争吸引全球瞩目，主要也因国际社会对俄罗斯采取制裁而导致物价上涨。

今年是新加坡沦陷80周年，我的思绪专注在那场临到新加坡的战争，还有三一神学院历史的起点即是当年所承担下的苦难。众所周知，在被日军囚禁期间，有三个人开始萌生了成立神学院的想法。前期的《角声》已介绍过卫理公会的安和伯牧师(Hobart Baumann Amstutz)，他是三一的第一任院长。本文接着介绍参与建院的圣公会牧师亚当斯(Reginald Keith Sorby Adams)和长老会牧师汲多马(Thomas Campbell Gibson)。

汲多马牧师(Thomas Campbell Gibson)(少时被简称为TCG)于1887年出生于中国潮汕(今汕头市)，父母来自苏格兰，是英国长老会的宣教士。三岁时回到家乡格拉斯哥受教育，之后就读于联合自由教会神学院，即今日的格拉斯哥大学之苏格兰教会三一学院。

汲多马擅长高尔夫球和橄榄球，曾担任苏格兰学生基督徒运动的宣教研究秘书。实际上，他也曾被邀任学生基督教运动的巡回秘书，但他对到中国作宣教的意愿更为强烈。

因此汲多马在1912年回到汕头与父母团聚，他终其一生认真学习中文。到了1942年他甚至编

“**虽有军兵安营攻击我，我的心也不害怕；虽然兴起刀兵攻击我，我必仍旧安稳。(诗27:3)**

纂了一本厦门闽语的方言词典。他的中文造诣与正直的品德，让他赢得了中方同事和学生们的赞誉，称他为能以“中文思考”的人；这之后，汲多马升任为汕头神学院的院长。

不过到了1932年，汲多马被任命为马来亚宣教士，于是他与妻子及四个孩子一起搬到新加坡。他在这里的教会服事，做得极为出色，以致于一位当代长老会成员形容他是“为我们贡献最多的宣教士”。当时，汲多马牧师除了主理“侨生堂”(海峡华人教会，也即是今天的布连拾街长老会磐石堂Prinsep Street Presbyterian Church)，他还曾兼任新加坡区临时主席和马来亚外务委员会的代理召集人。

当日军入侵时，汲多马在被关押的樟宜监狱内担任自由教会的领导，继续完成马来亚外务代理召集人的任务，并定期与其他长老会成员会面，也为教会在战后如何恢复运作拟定计划。正是在这些拘禁期间所举行的会议上，长老会会友们承诺要为更紧密的基督教合作关系而努力。虽然会议的议案早已遗失，但其中一位狱友清楚地记得汲多马第一次在狱中布道的信息为“带着属灵的能力”。会众之中，许多人对余生不抱任何期待。但是他的信息让听者感受到了上帝的大能，重燃他们的信心和希望。当时汲多马告诉他们：“不要让眼前的磨难夺走我们的祈祷，反而要从祷告中获得力量面对磨难。”

亚当斯生于1901年8月2日澳大利亚的阿德莱德。他因“渴望救灵魂”和热衷教育于1927年到新加坡的圣安德烈学校担任牧者和教师，尔后他成为该校校长。亚当斯是一位才华洋溢的教师，在上地理课时，他最爱双手并用一次画出完整的亚洲地图，向学生证明他能够左右开弓。他的学生们只要一想起他就会款款深情地说，他教育他们要成为能独立思考的人，也要准备好迎接未来生活的挑战。

在课堂以外，亚当斯也是一个热爱体育运动的人，他会拳击，会打橄榄球，担任童子军团长，之后还升任为童子军副委员长。

在日军占领期间，亚当斯(连同英国圣公会主威尔逊主教 Bishop John Leonard Wilson, 以及海特牧师 Revd John Hayter) 最初获得在新加坡自由行动的许可，不必进出拘留所。然而1943年3月开始亚当斯被命令到樟宜监狱担任狱中B区灵



汲多马牧师(左二)和亚当斯牧师(左四)摄于1948年10月4日三一神学院开幕典礼。

修关怀的两位牧师之一。当时那里收押了九名英国圣公会神职人员(包括威尔逊主教)、三名美国卫理公会会友、两位长老会会友、一名弟兄会会友和十四名救世军军官。海特写道：“我们相处得十分融洽。非天主教信徒之间的亲密关系，让当中许多人意识到团结基督教宗派的必要性。那些宗派之间分歧的意识，让我们在如此亲近的生活环境中感到无比难堪……各人对自己教会宗派的忠诚固然重要，但我们发现自己更想进一步超越狭隘的分歧，维护基督徒对我们信仰的共同忠诚。”

正是出于这种在战争中维护对基督的共同忠诚，才衍生了共同创建一所联合神学院的讨论。战后，有人提议将神学院命名为三一神学

院，相信汲多马应该是毫无异议的，因为他的母校正是格拉斯哥的三一神学院。1948年，汲多马继续担任马来亚基督教理事会的第一任秘书。1951年退休时，他在一个比较小的长老会教会中牧会，直到1967年息劳。

战后，亚当斯回家调养休息，但一有机会他就回到圣安德烈学校。学校的赞美诗是他撰写的，歌词的开头是：

我天父昔日忠仆
遵主意建吾校……

并以下面诗句作为结束：

在我面前或在侧旁
祢恩手不离弃
真实的见证多如云彩
未谋面的先行者侍立
家庭合一团结
同心同声同颂赞
荣耀主圣名

亚当斯于1976年因心脏病逝世。当时阿德莱德的大主教如此评价他：“他是那时代一位传奇的人物。他在阿德莱德人们的心中情谊永留，但他最伟大的生命工程却是在新加坡的近三十年中完成的。”

汲多马和亚当斯的信心就是单单仰望上帝，为此他们在战争中还能关心教会和信徒的合一与团结。尽管在樟宜监狱中失去了自由，也被剥夺了权利，但他们依然竭尽所能地扩展神的国度。但愿生长在远离战争之地的我们，将他们的生命见证视为我们学习的楷模。✦



章明舜牧师 (博士)

教会历史讲师
副教务主任

新讲师加入三一事奉团队

陈伟宏牧师(博士)于2022年7月加入三一神学院,成为全职讲师。他是圣公会新加坡教区所任命的牧师。陈牧师在圣公会复活堂长大,并在那里担任牧师和青少年事工的同工。他于2014年在三一获得道学硕士学位。

之后,圣公会新加坡教区和三一神学院把他作为储备讲师派往爱丁堡大学继续深造,他于2018年获得神学硕士学位,于2022年获得哲学博士学位。

他的研究重点是威廉·邓普大主教的社会思想中的哲学和神学基础。更广泛地说,陈博士的研究兴趣为神学、圣公会思想以及公共和政治神学。

陈博士期待与三一的同事和学生进行更多有意义的交流。这些交流当然不限于教室,他期待通过喝咖啡、吃饭或踢



陈伟宏牧师(博士)与太太符薇凌女士、儿子陈勇胜(左)、女儿陈咏恩(右)的合影。

足球,与大家增进彼此的了解。

陈牧师师母是符薇凌女士,现在任职于飞跃社区服务中心。他们育有两个孩子,陈勇胜(9岁)和陈咏恩(7岁)。他们一家继续在复活堂敬拜和服事。❖



开启人生新篇章



陈立寅博士于2021-2022学年末荣休。陈博士于2006年7月1日加入三一的讲师队伍,在我们当中服事16年,期间担任过多种职务。他曾担任亚洲基督教研究中心(CSCA)主任以及《教会与社会》的编辑。他在多个CSCA计划的出版中起到积极的推动作用。为了表彰他对学院的贡献,2017年,陈博士被学院理事会任命为刘笃信系统神学教授。学生们因他清晰并具有启发性的教学和释经讲道得到祝福。我们诚挚感谢他在我们当中的事奉。我们会继续以兼职的方式聘请陈博士。❖

三一消息

恭贺...

刘慎宜传道(道学硕士2021)与太太刘立敏女士于2022年3月12日喜获头胎孩子,取名智恩。

王凯义同学(道学硕士三年级)与太太何瑾晴女士于2022年3月11日喜获头胎儿子,取名晨安。

David Illuri先生(道学学士2016)与太太Mary Shiny Zion女士于2022年4月16日喜获千金,取名Jebisha Emmanuel。

Ilango s/o Yagambaram先生(道学硕士2020)与太太钟慧琳同学(道学硕士一年级)于2022年4月22日喜获头胎儿子,取名钟瀚。

黄顺贤牧师(道学硕士2004)2022年4月23日于圣约播道会(兀兰)受按立为牧师。

刘家稳牧师(道学学士2016)与太太张诗婕女士于2022年5月7日喜获头胎千金,取名恺义。

杨永文牧师(道学硕士2018)2022年5月26日于神召会恩典堂受按立为牧师。

陈文才牧师(博士)(道学硕士1995)与夫人2022年6月10日因外孙女宣恩出生而荣升为外公外婆。

刘颜伟先生(道学学士2016)与高睿安小姐于2022年7月9日喜结连理。

白家安同学(道学学士一年级)与太太翁瑗璘女士于2022年7月9日喜获新生男婴,取名礼乐。

慰问...

黄锐觉法政牧师(神学学士1965)2022年4月8日安息主怀。谨此向黄牧师一家致以深切慰问。

黄迪华牧师(神学硕士1999),马来西亚基督教卫理公会华人年议会会督,于2022年4月19日安息主怀。谨此向黄师母Ching Wee Ling女士与家人致以深切慰问。

王明金牧师(神学学士1972)于2022年6月7日安息主怀。谨此向王牧师一家致以深切慰问。

本院亚洲基督教研究中心前主任华勇会督于2022年6月11日痛失爱妻Lee Bee Teik博士。谨此向华勇会督及家人致以深切慰问。

陈振光牧师(博士)于2022年6月24日安息主怀,享年90岁。谨此向陈牧师一家致以深切慰问。陈博士于1975年至1982年,在三一神学院担任院长。

恳请您支持三一神学院的事工

您捐献的款项可使本院

- 在当前疫情期间维持学费在可负担的水平
- 备有称职且具献身精神的讲师
- 为经济条件不足的学生提供奖学金
- 保有本区域内藏书极其丰富的神学图书馆
- 为已有21年历史的校园增添并维修各种设施

衷心感谢您为神学教育慷慨解囊。您可使用以下方式捐助本院事工:

- 通过银行或自动提款机将捐款转到三一神学院于星展银行的往来帐号 033-017261-3
- 以支票奉献。支票抬头请写 Trinity Theological College
- 通过 PayNow UEN T01CC1488C 或二维码来转账
- 遗赠三一神学院。学院乐于与您洽谈这项计划。请以电邮: principal@ttc.edu.sg 或电话: 6767 6677 与院长联系



《角聲》

以华英两种语文分别发行。

欲阅读英文版,请浏览学院网页:
www.ttc.edu.sg

了解今朝的那些年： 影响今日教会的七个历史转折点

洪培正牧师

报名详情请浏览 www.ttc.edu.sg

“历史是神彰显祂荣耀的剧场”（加尔文）。本课程将介绍基督教会从五旬节开始直到现在的这段历史过程中的七大转折点。我们将学习教会在各个时期面临的挑战和回应，同时也见证上帝在历史中始终掌权，好使我们更有信心和智慧地应对现代的挑战。我们可以从信仰前辈领受丰富的属灵遗产，并在教会史的大蓝图中找到上帝所赐予我们的位置与使命。

课程内容基于：乐马可(Mark A. Noll)著，邱清萍译《转折点：基督教会历史里程碑》中国信徒布道会，2002。

日期：2022年9月21日至11月2日，周三晚上

时间：7点半至9点半

上课形式：线上授课

课程大纲（七大转折点）：

- 第一课：教会脱茧 – 耶路撒冷失陷（主后70年）
- 第二课：教义之争 – 尼西亚大公会议（主后325年）
- 第三课：修道运动 – 圣本笃的准则（主后530年）
- 第四课：东西教会 – 天主教和东正教的分裂（主后1054年）
- 第五课：宗教改革 – 路德的九十五条论纲（主后1517年）
- 第六课：新的敬虔 – 卫理复兴运动的开始（主后1738年）
- 第七课：普世信仰 – 洛桑世界宣教大会（主后1974年）

讲师：

洪培正牧师毕业于三一神学院和Biblical Graduate School of Theology，2019年加入新加坡卫理公会华人年议会。献身之前，他在英国修读历史，从剑桥大学获得历史学士学位，并从牛津大学获得现代历史硕士学位；他也曾经在新加坡国防部工作。目前，他是卫理公会恩约堂的助理牧师。



编辑委员：

郑益民牧师（博士、主编），林德平牧师（博士、华文主编），
章明舜牧师（博士），陈礼裕博士，廖廷发博士，
林灿杰牧师（博士），陈忠耀弟兄，丁秀珍姐妹，黄葆铃姐妹。

三一神学院
490 Upper Bukit Timah Road
Singapore 678093
电邮：info@ttc.edu.sg
网址：www.ttc.edu.sg
电话：(65) 6767 6677

