



## 家

余增煌博士

**新** 加坡欢庆独立56周年之际，我们感谢上帝为我们在新加坡设立了家，并在冠病疫情期间保守了这个家。同时，我们对疫情所造成的重大损失感到震惊和悲伤。全球成千上万的人顷刻间失去了家的安全、供给和稳定。即使在新加坡，也没有一个家庭不受影响。

在这惶恐不安的时刻，出埃及记中“家”的图像给我们带来安慰和盼望。出埃及记中，“家”与耶和华的帐幕之家有关。译为“会幕”的希伯来文单词 (*miškān*) 源自字根 *škn*，意思是“居住”。所以，会幕其实是个“居所”，是上帝居住的地方，是他在地上的家。

出埃及记，顾名思义，是和以色列离开埃及有关。但容易被忽视的是，书中有十六章（25-40章）——即书卷五分之二篇幅——着重于会幕。不但如此，会幕在这些章节中被描述了两遍。这些关于神帐幕之家的文学具有什么神学意义呢？出埃及记25-40从三方面突出这个家的设计。

首先，耶和华在地上安家，为的是要住在他的百姓之中。这一点在出25:8显而易见。耶和华说：“他们要为我建造圣所，使我可以和他们中间居住。”这个圣所指的是会幕（第9节）。

### 内容

危机中，基督徒的形塑

重新出发，永不言败

与世界不同，参与其中

宣教中的神学教育

第七十一届毕业典礼

毕业感言

从反基督教到先驱忠仆



耶和華召摩西拯救以色列民脱离埃及的奴役时，应许领他们回家，到流奶与蜜之地。然而，家不仅仅是富足之地。出埃及记中会幕的位置（书的结论）、鲜明（16章）和目的（出25:8）表明了耶和華拯救他子民，为的是要领他们回到他的家中。

今天，无家可归的人仍在上帝那里找到归宿。耶稣基督诚然“搭棚住在”人中间（约1:14），如同神和以色列民同在一样。因此，对属神的人而言，家首先关乎“谁”，不是“哪里”。正如耶和華对以色列说：“我必亲自与你同去，也必给你安息”（出33:14），主耶稣也邀请凡劳苦担重担的人：“到我这里来吧！我必使你们得安息”（太11:28）。

其次，神的家向他的百姓显明应当如何敬拜他。出埃及记25-40章两次详细描述会幕，先是建造会幕的指示（25-31章），后是建造的报告（35-40章）。除了次序有别，两段描述基本上是一致的。然而，一个重要的区别在于39-40章重复使用“照着耶和華吩咐的”这句话。

以色列民应当完全照耶和華的吩咐建造会幕（出25:9），藉此学习如何接近和敬拜住在他们当中的圣洁上帝。他们却彻底失败了，选择照自己的意思来确保上帝的同在。第二次对会幕的描述紧随金牛犊事件（出32-34章）并强调神百姓的顺服，对比了荣耀神的真敬拜（35-40章）和提升自我的假敬拜（32-34章）。



疫情改变了基督徒的敬拜方式。在令人不安、不知所措的改变中，感谢主今天我们不需要会幕来告诉我们如何敬拜上帝。神不再藉帐篷陪伴我们，而是住在我们里面，指示并赐我们能力敬拜他。

最后，神的家指引他的百姓归家。会幕让人想起上帝为人类创造的完美家园。像伊甸园一样，会幕是神居住并与人会面的地方。会幕的陈设，如树形的灯台和幔幕上的基路伯，也勾起伊甸的回忆。

神的帐幕之家通过追忆伊甸园唤起以色列民对真正家园的向往；在那里，人可以自由地与神交往。我们的主也指引他的门徒归家：“我若去为你们预备地方，就必再来接你们到我那里去，好使我在哪里，你们也在哪里”（约14:3）。

神的帐幕之家通过追忆伊甸园唤起以色列民对真正家园的向往；在那里，人可以自由地与神交往。

出埃及记中，“家”乃上帝与他的百姓同住。无论旷野或应许之地，真正的安息只有回到神的家才能寻获。今天仍是如此。

当我们投身建设自己的国家时，让我们全心全意地服事，因为基督已藉着他的血进入了更大、更完备的会幕，叫我们可以事奉永活的上帝。疫情后，当我们努力恢复家的常态时，让我们满怀盼望，因为有一天，神的居所将永远与人同在。“他要与人同住，他们要作他的子民。神要亲自与他们同在，要作他们的神”（启21:3）。

终于到家了。❖



余增煌博士  
旧约讲师

## 危机中，基督徒的形塑

一神学院的新学年于2021年7月开始。在迎新致辞中，面对七十多位新录取的同学，我强调神学教育的重点之一，是对神学生的形塑。基督徒的形塑是圣灵的工作，在上帝的带领下，被救赎的群体投身于有节奏的学习、祷告和服事。

神学教育中，除了课表中按计划的功课，我们一定要注重那些在生活环境出现的、计划之外的功课，不管这些功课多么让人狂乱不安。在《重寻圣洁》这本书中，巴刻告诫人们，不要错误地认为“从艰难的生活、沉重的负担和让人受伤的关系中退缩，能够促进人在恩典中成长”。

约瑟在埃及，不是在迦南地，领悟了上帝护理的奥秘。上帝翻转了哥哥们加在他身上的恶行，是为了拯救很多人的生命（创45:7-8；50:19-21）。大卫王在杀戮的敌人面前，而不是在远离敌人的时候，对上帝的信心不断加深，并且流露出满有信心的盼望（诗27）。使徒保罗最长的、被记录下来的颂赞，是在他被囚禁的时候，献给上帝的（弗1:3-18）。

无论生活环境是喜乐还是痛苦，是舒适还是危急，都是上帝赋予我们的神圣环境。在其中，信徒因为上帝的恩典，去领悟上帝的神圣呼召。戈登·史密斯适切地指出：“我们的使命始终是为此时此地服务。始终！我们欣然从事一份良好的工作，是因为我们被呼唤去应对实际的情况、挑战和机会。没有人超越他们的时代，也没有人错过他们的时代。”

毫无疑问，过去一年半，学院面对异常艰难的考验，我们驶入了新冠疫情大流行的风暴。持续不断地采取行动应对危机，从某种意义上加快了我们的信仰教育。我们被迫驶入了未知水域，许多久经考验的常

规操作流程，我们要彻底修改，从头设计新流程。即使根据所掌握的信息，经过慎重的考虑，我们无从知道所做出的决定是否最有效，因为我们没有标准答案。谦卑在上帝面前，通过祷告倚靠上帝，在新冠危机中得以恢复。

在危机中所呈现的灵命复兴标志，不只是自觉灵性贫穷和信靠的美德。奉献式服务满足了我们的社体的需要，新冠疫情的大流行也凸显出这些需要的存在。我们社体的一些成员，之前，他们的恩赐没有被注意到，或者没有被发觉出来。这次，他们站出来，以崭新的、富有创意的方式为社体的共同利益服务。如果没有同学们的贡献，就没有AV团队来支持学院的直播工作。

因为上帝的救赎目的，基督徒的形塑与上帝对历史的护理紧密相连。以赛亚在很久以前预言，“我必在旷野开道路，在沙漠开江河……好赐给我的百姓、我的选民喝。这百姓是我为自己所造的，好述说我的美德”（赛43:18-21）。即使如同冠状病毒大流行，这样席卷全球，极具破坏性和毁灭性的危机，仍然无法超越上帝至高无上的管辖，因为“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人”（罗8:28）。❖





# 重新出发、永不言败

陈耀明博士

**阅** 读诗篇像是享用自助餐，它有不同的种类，读者可以按照自己的喜好，任意选择一首诗为灵修之用。诗篇解决的问题不是限于宗教精神的层面，它蕴含多种的功能，通过各种文类（genre）为读者带来耳目一新的视野。其社会、心理及宗教功能，把人生的真实面目揭开，让这些古老诗歌中的灵性深度与亮光，彻底渗透人的内心深处，向上帝发出真挚的呐喊。充满人生历练的人，深明人生的变幻莫测是犹如四季，春天鸟语花香、夏天风光明媚、秋天身心气爽、冬天天凝地闭，各种异景形容世事跌宕起伏，心情感觉各异。

神是生命定向的关键，诗人认为，“人算甚么，你竟顾念他！世人算甚么，你竟眷顾他！”（诗8:4）这创造主提供宝贵的话语（诗119:65-72）予世界及其万物，照亮了他们的生活道路（诗119:105）。显而易见，认识神是基督教教育的基础，诗人指出，喜爱耶和華律法的人，“他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。”（诗13）律法是神子民得到的赐福，鼓励他们下一代顺服神的旨意、按照秩序、整顿个人与群体的生活。

律法是神子民得到的赐福，鼓励他们下一代顺服神的旨意、按照秩序、整顿个人与群体的生活。

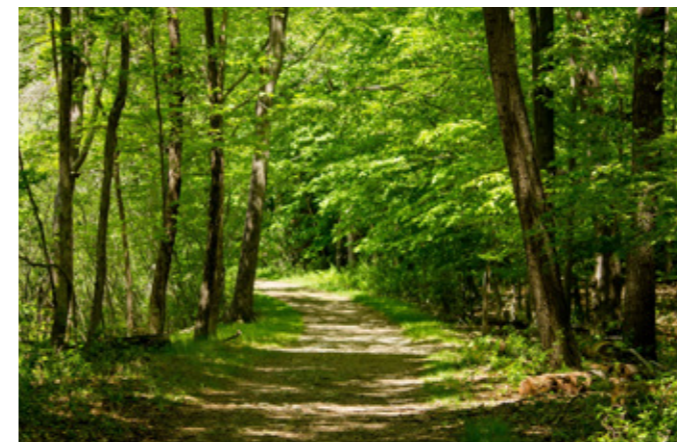
俗语有云，“天有不测风云，人有旦夕祸福”，有谁能料到2020年世界各地遭受到新型冠状病毒的肆虐，无处不在，无孔不入。世界顿时被“停摆”，各国与城市的封锁，熟悉的秩序、经济领域、文化交流、教育方法，都受到严重的破坏，使世界出现了一个乱局。多种危机牵动了无数思潮，人必须求索未来，世界要继续分裂还是团结，合作还是对抗，如何走出当前的困局，把危机变成转机，让世人从疫情体会真情。

处在风平浪静、国泰民安的情况下读诗篇，人在不被骚扰下，聚焦在如何履行“有福之人”的责任，明白自己在神的创造中的位置，确定应走的方向。诗人提醒我们，“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。你的命令常存在我心里，使我比仇敌有智慧。我比我的教师更通达，因我思想你的法度。”（诗119:97-99）人不能放纵自己，要接受自由、工作、家庭、价值观都是生活的不可缺一的元素。走出舒适区，愿意让个人、家庭、群体和社会有效衔接，彼此建立互助、互信、互动与和谐的关系，提醒自己必须对社会的变迁有所认识。

倘若要恢复疫情前的生活、商业来往与社交互动，人们必须在这个“新常态”下学习继续生活。新常态是一种趋势性、不可逆的发展状态，它也暴露了在多个领域的不稳定的现象，加快改变的步伐。重新出发是许多人的生活写照，在劳动世界中接受新的训练，也接受生活水平的改变。孜孜不倦的老师，以及莘莘学子，都花费不少精力在虚拟网络中吸收知识、讨论与交流。事实上，父母在过程中也调整生活与工作的习惯，配合这个改变。

新常态下的学习，使基督徒与教会改变主日崇拜与信徒聚会的方式。除了习惯与交流的改变，灵命成长也引发不少疑问，究竟上帝是疫情背后的推手，还是想通过疫情使我们重振旗鼓、唤醒人心？处境的巨变，使诗人从心底发出呐喊，“主啊，你本为良善，乐于饶恕人，以丰盛的慈爱对待凡求告你的人。耶和華啊，求你侧耳听我的祷告，留心听我恳求的声音。”（诗86:5-6）。受到不公平对待或者被欺压者，听到诗人的控诉（诗篇109），从心底产生了共鸣。

经历了人生的起落与转折，委屈与怨恨涌上心头，使怨天尤人的情绪一发不可收拾，它是种潜藏心中的怒意，尝试寻找发泄的出口。抗辩和埋怨表达人与神之间关系的恶化（诗13:1-2），显示信仰失去了定向，因为接受的教导与现实有一段的距离，上帝是否能够解决问题或苦难成了是一个疑问。信念的动摇，质疑不断出现，“耶和華啊，你忘记



我要到几时呢？要到永远吗？”（诗13:1）话虽如此，诗人仍然坚持神的应许，让他脱离困境（诗13:3），诗的尾声显示，诗人恍然大悟，了解神如何协助他，从心底颂赞神（诗13:5-6）。他的觉悟是一种释怀，也是一股动力，让人有能力从迷失中找到归途，阐明以色列人在庆典中宣告，“犹大作主的圣所，以色列为他所治理的国。”（诗114）

风云色变，从定向到失向的转变是一个警醒，重新出发必须人心要改变，生命要改变、行为要改变。

人生的道路并非是平坦的，变幻莫测的生命经历，可能动摇我们对神许下永随不悔的承诺。风云色变，从定向到失向的转变是一个警醒，重新出发，人心必须要改变，生命要改变、行为要改变。无可否认，现今环境的确令人担忧，我记得小时候听过一首广东歌《莫再悲》，想与大家分享其中一段歌词：“莫再悲，莫再伤，遇到悲哀休夸张，谁亦要经风与浪谁遇挫败不受伤。逝去的，莫再想，路正崎岖更漫长，何用叹息风里望，宝贵光阴笑着量。愁和哀，风与霜，不会天天都探访”。通过励志的表达，让我们从黑暗中看到一丝曙光，勇敢地向前迈进，重新出发。❖



陈耀明博士  
旧约讲师  
代启承主任



# 与世界不同，参与其中 马太福音五 13-16

林灿杰牧师 (博士)

**在** 上一篇文章，我们对登山宝训的引言——八福（太5:3-12）与盐和光的讲论（太5:13-16）——进行反思，得到以下的结论：“八福里的品格特征是神赐给我们的恩赐；身为门徒，我们有责任在门徒训练的过程中活出这些品格特征，藉此培养它们。”我们在本文将思想如何培养和活出盐和光的身份。

首先，身为世上的盐和光，耶稣呼召我们要与世界不同。盐因为独具咸味而发挥作用，光之所以有效则在乎与周围的黑暗形成对比。因此，跟随耶稣意味着要培养并活出八福所提到的天国新价值观。一旦这样，我们自然能与众不同，与世界有别。

马太福音5:3-10的八福展示了我们的独特性。例如，神施恩赐给基督徒虚心，在一切事上都要依靠神，不但包括救恩与公义，甚至包括了我们的生命所需的一切。当世界把信心和保障放在所拥有的财富甚至自己身上时，基督徒却随着另一种节拍韵律翩翩起舞，将信心放在神的身上。

接下来，我们要思考耶稣在第13节所发出的警告：

“盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。”

盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。

在马太福音，“丢在外面，被人践踏”的意象与审判密切相关。耶稣其实是在警告我们：盐若失去了咸味，失去了盐的独特性，不但会变得毫无用处，更要受到审判。同样的，失去独特性的基督徒也会变得无用和无效。

盐怎么会失去咸味呢？化学系的学生都知道这是不可能的。但我们要明白，在耶稣的时代，盐是从蒸发池或死海边缘取得的。这种盐不是纯盐，而是含有其他矿物质的混合物。因此，盐有可能与杂质混合，使它的咸味稀释，或者盐分被冲淡，留下无用的残留物。

因此，我们失去咸味的其中一种方式，就是不再培养自己的独特性。神赐给我们虚心，但是，如果我们停止以具体行动来培养这份

恩赐，如果我们不再一次又一次来到神面前承认我们依赖和信任他，我们的虚心就会慢慢消失，我们将失去独特性，变得与周围的世界没有什么不同。我们将会依靠、信赖自己和所拥有的财富，而不再依靠神。

我们失去独特性和有效性的另一种方式，是透过那些污染我们的杂质。这些杂质是什么？马太福音第6章提供了一些例子，如地上的财宝、属世的财物。那些为地上的财富而活，以地上的财宝为中心的基督徒，将会失去独特性和有效性。对这个世界的事物的痴迷和专注，将会污染我们并导致我们失去盐和光的独特性。

使徒保罗在哥林多后书 6:14 发出了同样的警告：“你们和不信的原不相配，不要同负一轭。义和不义有什么相交呢？光明和黑暗有什么相通呢？”“同负一轭”意味着两头牛耕田时使用相同的挽具。他们朝着同一个方向前进，有着相同的目的。保罗不是说我们不应该与非基督徒交流，如果我们与非基督徒毫无关系，我们如何传福音，影响世界？相反的，与非信徒同负一轭意味着与他们合而为一，采用他们的生活方式，赞同、支持他们的价值观。换句话说，我们将会效法这世界，不再保持与世界不同，人们无法在我们身上看到耶稣的独特之处。我们失去了有效性，再也无法发挥盐和光的作用。

第二，身为世上的盐和光，耶稣呼召我们参与社会，参与世界。如果盐留在容器里就毫



无用处，它需要与食物接触才能使食物的味道更鲜美。光在斗底下或在白天是无用的；用手电筒照太阳有什么用呢？身为光，我们只能在黑暗的地方发光。盐和光不是在教会里，而是要在世界里发挥作用，只有这样，世界才能看到我们为耶稣所作的见证。我们需要在神安置我们的地方与其他人交流，并被视为与世界不同。做好功课，好好地学习，考试及格和做好我们分内的工作固然重要，但这并不是神将我们安置在某个特定的学府或工作场所的唯一原因。神把我们放在某个地方，是要为耶稣作见证，身为盐和光，为耶稣增添味道和发光。

“使人和睦的人有福了！因为他们必称为神的儿子。”我们透过耶稣复和的工作经历了与神和好。神也赐给我们使人和睦的恩赐。我们是否透过在学校里为耶稣作见证，积极地使人和睦？我们是否在工作场所和社区中寻求与他人建立和谐的关系？我们参与世界，参与他人的生活不仅仅是表面的参与，更需要投入时间、精力，并需要常常为此有所牺牲。

神把我们放在某个地方，是要为耶稣作见证，身为盐和光，为耶稣增添味道和发光。

但神并没有呼召我们深入参与生活里的每个层面。有些人可能会因为朋友之间的冲突而感受到负担，也有人可能会担心患上癌症的亲属，亦有人可能会被神感动去与非基督徒的邻居建立关系来传福音。如果神感动你，内心感到责无旁贷，千万不要担心你在参与时需要做出的牺牲。当你迈出参与他人生活的第一步时，神一定会帮助你。

在下一篇文章，我们将思想盐和光的最后一个层面/维度并做出一些结论。❖



林灿杰牧师 (博士)  
新约讲师  
副实地教育主任

# 宣教中的神学教育

白瑞健牧师 (博士)  
宣教学、教会历史讲师

当 义弟告诉我他受到上帝的感召，带领他到三一神学院报读神学教育时，我难掩满腔的兴奋与喜乐。他当时在泰国“海外基督使团” (OMF) 参与短期宣教的事。在看了诺尔 (Mark Noll) 所写的《福音派心智的丑闻》(The Scandal of the Evangelical Mind) 之后，他确信神学教育是人必不可缺的。按他的预想，接受神学教育将成为他人生中一个特殊的周期，学会如何以心智来爱上帝。

诺尔因他的书中开场白而闻名于世：“福音派思想的丑陋之处在于没多少福音派思想”。诺尔在尖锐的批评中哀叹心智的颓萎。“福音派的特点是不把智力生活作为荣耀上帝的舞台，至少在美国是如此。我们的历史高举实用主义、民粹主义和魅力主义，高科技势力犹胜智力。”诺尔强调，日益增长的反智主义正在影响着社会和教会。

无独有偶，斯托特 (John Stott) 在其著作《你的思想很重要》中指出：“反智主义的精神在今日很盛行。现代世界孕育了众多实用主义者，他们的第一个提问往往不是‘是真的吗？’，而是‘这样行得通吗？’”。这也许解释了为什么今天“教你如何做什么”的书籍大行其道，而我们也变得越来越偏重技巧而非理论。我们生活在一个更重视“你觉得怎么样？”而不是“什么才是真相？”的世界里。我们对追上时尚潮流的关注远远超过我们对诚信坚贞的关注；跟风似乎比跟随耶稣更重要了。我想表明的是，新加坡的教会也许正在经历类似的转变，在宣教的领域更是如此。

根据新加坡环球宣教中心 (Singapore Centre for Global Missions) 展开的2019年全国宣教调研，经验显示，新加坡教会差派长期或全时间宣教士的人数正在减少，而同时差派短宣队这类更务实的做法正相应增加（注：冠病疫情之后全面禁止短期宣教队出行）。许多宣教士仅接受约三到六个月的短期“培训”就被当地教会和宣教组织派往宣教地。在综合分析了更多数据

时，令我不安的是发现我所属宗派的官方宣教机构差派的宣教士中，有超过一半的人没有接受过任何正式的神学培训。看起来许多在外地宣教士更多满足于稍稍掌握一些宣教技能的短期培训，而不愿在神学基础上接受更全面充分的陶造。多数情况下，差派教会或宣教士本身只是因应迫切的需要，而不是基于任重道远的长期奋斗。回应神呼召并有志于跨文化宣教的信徒大多充满热情和憧憬。然而，我们自己是否已成了实用主义者，贬低了宣教培训的重要性，过度高举了宣教的热情呢？

一个想担任新加坡航空公司飞机师的人，在成为受认可的实习生之前，需要累积不少于250小时的活塞式引擎基本飞行时数！这仅仅是在不同类型飞机上完成着陆和起飞训练的先决条件，也是飞行阶段所需考取入门资格。同样的，对一个在特定医学领域接受训练将成为外科医生的人来说，考取医学和外科学士 (MBBS) 的训练期大约为8年或更久。试问，你敢搭乘一个仅参加过短期训练的飞机师所开的飞机吗？你会把你的心脏手术交给一个刚完成实习的外科医生吗？我们对牧职人员的要求也同样严

格，确保他们接受必要的神学教育，并通过严格的教牧评估与考试。如果我们愿意投入不少于三年的神学教育装备服事信徒的教牧，为什么我们只满足于提供对外宣教士三到六个月象征性的“宣教培训”呢？如果宣教工作范围涵盖传道、植堂、门徒训练、属灵训导、领袖培训等等，基本上指“教牧事工”的大部分责任——甚至是全部的责任——只不过是身处跨文化环境中（也代表将面对更多不同的挑战），那么，为何我们还乐于将主所呼召，培训却严重不足的宣教士投入到跨文化宣教事工上呢？

有人质疑让所有宣教士接受神学教育装备的必要性；一些学者如 J. Brennan 认为：“神学教育可以是预备宣教士的有效手段，但它不是一个必要手段”。我很感谢 Jackson Wu 牧师对此给予精辟有力的回击。Jackson Wu 牧师坚定地认为：“若神学培训对宣教士来说不是必要的，那么对任何人来说都是不必要的！”他坚信：“宣教士培训的核心是圣经和神学。宣教的目的乃是敬拜神。”基督教的宣教史写满了这样的例子；被主基督呼召得救赎的人，在融和自身文化时，对认知基督“道成肉身”的回应是必要的。为此，三一神学院始终坚持将我们的课程建立在坚实的圣经和神学基础上。三一按学员的需要开发了各样课程，让接受装备的信徒成为宣教士，例如：文化人类学、宣教神学和当代宣教课题：保育与关怀。但我们不仅仅强调智力方面的门徒培训，三一神学院内各种生活环节——在宿舍、礼拜堂、家庭小组和班会团契等——透过“爱人得以爱神”的集体经验，发展并孕育“道成肉身”的信仰视角。

当代教会需要兴起更新，从头学习尽心、尽性、尽意、尽力爱我们的上帝。委身于宣教的热情 (心意) 不可也不能脱离神学装备 (心智)，为实现更好的宣教精确性 (双手)。如此不负三一神学院得以成为一个竭尽资源、全力教育我们学习爱主的大家庭，彼此“心意相连，携手向前”！



# 第七十一届毕业典礼

赵妙玲（神硕二年级）

**经** 过了一整年大流行的洗礼，第七十一届毕业生在一个历史性的微妙时刻完成了在三一的神学装备。在非常短的时间里，世界的新格局已经开始，人与人的关系的新格局却还在进行中，历史性的“现在进行式”进入不断地再定义的状态。毕业生该如何在这样的微妙时刻带着神赋予的起初的呼召以及毕业袍上所象征的“智慧囊”进入禾场，捍卫并持守教会在凡事都要“再定义”的历史时刻依然不变形，似乎是他们不可避免的真实。对当中的多数人而言，三年前进入三一的时刻是以“破碎”这个主题为起点开始在三一的神学生涯。如今回首，这个主题别有新意——被破碎的不止是神的器皿，而是整个人类世界的连接。这样的破碎，对马上就要进入禾场的神的仆人是一种什么样的托付，是每一位毕业生不可避免的真实，属于神的仆人的真实。



院长与讲师列队进入礼堂

变革中的世界、变革世界中的服事，两者都有待我们去重新理解、重新定义。面对历史的这一刻，我们如何去进行具神学意义、以基督为主的诠释？本届毕业生虽然不在新冠肺炎的风口浪尖上进入禾场，却在持续的大流行中为基督踏上征途。回到教会或各自服事的禾场时，或许他们会发现，一切已经不是自己离开时的那个样子了。而在原不可见的人心里，有许多的隐情和未知逐渐被掀开。历史性的“现在进行式”，它是一种破碎后的重建之旅。这也是属于这一届毕业生的状态。他们在三一神学院被破碎又被重建，愿他们带着这份属灵历练，形塑神所托付给他们的群体，让这些群体能找到这个时代中它们应有的面貌和姿态。神所呼召的仆人，在这个变样的时局，以及凡事有待再定义的状态中，透过教会及各样事工，将福音烙印在人的心中，让基督的荣光一如既往的活现。❖



毕业生们齐欢呼



等待授予学位

# 毕业感言

郑有祥（道学硕士 2021）

**三一** 一神学院选择学生代表在毕业典礼致告别辞不仅基于学术表现，而且还要对三一这个大家庭有贡献，并且有参与服事教会和社群。2021届毕业生代表是郑有祥，以下是他在毕业典礼上的分享：

新加坡信义会纪木和会督，各位学院董事、院长、老师、同工、同学们，以及线上的教牧、家人、朋友和兄弟姐妹们，我谨代表三一神学院第71届华文部毕业生在主基督里感谢你们出席我们的毕业典礼，也在此向大家问安！



华文部学生代表郑有祥

上两周院牧为我和引虹祷告的时候提到我们两位在一年级的時候参与圣品人员的服事预备圣餐让同学老师能一同来敬拜，就像小撒母耳在圣殿里一样，我们从那里开始学习并走到今天。我心里深深地被触动，因为不只是我们，在座所有的毕业生都在进入三一后，都重新学习服事，学习各样属灵的品格。我们重新学习顺服、谦卑、合一、包容，然后我们一起来到毕业的今天。

为此我们的心充满了感恩，感恩教会、牧者、兄弟姐妹的支持与鼓励，感恩家人无怨无悔地陪伴，感恩老师们的教导及引领，感恩上帝保守对我们的呼召。

在三一的日子，痛苦的，我就不说了，当我们回头看的时候，它们都变为甘甜，成为我们生命故事里精彩的部分。而甜蜜的呢，就是收获了许多友情，大家在平顺时相互嬉笑，在困难时相互擦泪，相互扶持地走到了今天。正如我们在刚踏入三一的退修会所领受的被破碎的主题，我们真得在三年里一起被破碎，一起被建立，然后一起整合起来，这也就是我们为什么选择了“被塑造的器皿”成为我们的毕业主题。我们诚然从无用的器皿，被破碎，被建立而整合成上帝手中宝贵可用的器皿。



英文部学生代表，蔡引虹（中）

今天我们虽然毕业了，但我们深知道我们懂得非常少，非常基本，愿我们能在往后的日子自我鞭策，相互鞭策，要不断地成长与学习，以致我们不管在什么样的岗位上服事都能成为教会的祝福。我们也要如卢云所说的不断在自我肯定与自我否定中寻求平衡，努力释放自己的恩赐，也容让圣灵来形塑并带领我们。

今日以后，我们即将要分散，去到上帝要我们去的禾场。我们这些被形塑，或更准确地说持续被形塑的器皿，在世界各地，拼凑起一个更大的器皿，在神的国度中努力为祂摆上。愿上帝大大使用我们。

阿们。❖

# 从反基督教到先驱忠仆： 悼念钟志邦牧师（博士）

章明舜牧师（博士）

这一天是2021年6月12日。三一神学院深受敬重、我们所挚爱的前校长钟志邦牧师挥别尘世，息劳归入主永远的荣耀中。

钟博士生前不但将新加坡三一神学院转变为一所国际知名的福音派神学院，他还成为神学院在我国的活招牌：他经常受邀在新传媒第八波道（现改称8频道）发表他对社会与文化课题、时事和舆论的真知灼见。与他同期服事学院的李宗高牧师追述有两次在德士上，德士师傅表示因曾在电视上看过钟博士而认识三一神学院。钟博士以合情合理与真诚的态度为基督教发声，让许多人对基督教留下良好的印象；多年来他也担任国家宗教和谐总统理事会（Presidential Council for

Religious Harmony) 成员，为社稷贡献良多。

在海外，钟志邦博士被公认为通晓中华文化与儒学的华人基督徒专家。他曾担任世界信义宗联合会（Lutheran World Federation）中国研究项目主席，以及联会在中国的基督教研究学术顾问。在上世纪80年代中期，钟博士应邀到中国北京大学哲学系讲授基督教，此后也同时在北大及上海复旦大学担任定期的客卿教授。但意外的是，钟博士其实成长于一个简朴、反基督教的生活背景。

若我们真正理解身为门徒和基督徒委身的意义，那么，我们立志全时间事奉主就是一件很自然的事情了。

1942年9月10日，钟博士生于马来西亚怡保附近的一个小矿村。他毕业自霹雳州规模最大的华人中学——育才独立中学。基于他的华校背景，钟博士后来提到他“很自然地强烈反对基督教信仰”。

他和朋友们曾读过很多影响他们“偏向反对基督教”的书籍。虽然他对宗教信仰并不特别热衷，但他坦诚“拜祖先和迷信风俗是我生活的一部分”。因为家境清寒，钟博士曾三次因无法缴付学费而差点停学。贫苦的日子使钟博士对现实生活越发感到前途堪忧。

在他14岁那年，信义会宣教队的传道人到访钟博士居住的村庄，那是他第一次接触基督教信仰。两年后，也就是1957年的复活节，钟博士接受了洗礼。他的母亲、一个妹妹和两个兄弟在那时也改信了耶稣。祖父母后来



钟博士在苏菲亚山的三一礼堂

也成了基督徒，最后连他父亲也接受了主。短短五年内钟家三代人归信耶稣。信主的决定让钟博士燃起新的希望和信心。

纵然身无分文，钟博士还是申请报读国立台湾大学和新加坡前南洋大学（简称南大）。1961年他被录取到南大修读文学与政治科学，而信义会也颁给他一份奖学金。他信主的经历以及在大学期间的的生活，促使他在信义会和大专基督徒团契（Varsity Christian Fellowship）中都十分活跃，他也被推举担任团契的主席。在南大就读的最后一年，也就是1964年，钟博士在圣诞节前收到了两封信。第一封是南大副校长通知他大学将颁给他一笔奖学金，送他到加拿大进修博士学位，并在毕业后返新应聘成为南大教职员的一份子。这正是钟志邦博士梦寐以求的！

第二封信则是基督徒学生福音团契（Fellowship of Evangelical Students 或简称 FES）邀请他成为服事华校生的同工。钟博士表示他当时面对极大的挣扎：“我出身贫寒，对自己的前途却也怀着雄心壮志……这是个艰难的抉择，但是，主给了我恩典和勇气来做出决定……若我们真正理解身为门徒和基督徒委身的意义，那么，我们立志全时间事奉主就是一件很自然的事情了。”

钟博士加入基督徒学生福音团契后，成为该团契的第一任差旅秘书（Travelling Secretary），足迹遍布马来西亚和新加坡各地。他在1966年与郭春华女士结婚，他俩邂逅于南大校园，当时郭女士在基督徒团契担任副主席，是钟博士的得力助手。1969年钟博士前往澳大利亚接受神学培训，准备考取神学执照。勤奋的钟博士在那同时也以校外学生的身份，考获伦敦大学的道学文凭。1972年钟博士返新担任信义会救主堂助理牧师，同时也在三一神学院的新约圣经中文班以及新加坡神学院的基督教教义英文班担任兼职讲师。1977年1月，钟博士考获苏格兰阿伯丁大学的博士学位，博士论文题目是“Doctrinal and Exegetical Issues in the Hindu-Christian Debate During the Nineteenth Bengal Renaissance, with Special Reference to Paul's Teaching on the Religions of the Nations”《兴都教与基督教在十九世纪孟加拉文艺复兴时期之教义与释经课题的辩证；特别参照使徒保罗对列邦宗教信仰之教导》。

学成归来的钟博士于1977年4月加入新加坡三一神学院成为全职教职员，同年9月13日受聘为学院讲师兼助理教务主任。他工作并不为物质上的回报；最初他的月薪甚至不足以让他申请专业居留证，当时的劳工部因此只批他获得工作准证。尽管如此，钟博士继续在三一神学院奉献了约四分之一一个世纪的岁月。1982年8月1日，他被任命为代院长，之后升任院长，忠心坚守岗位九年直到1991年5月16日。在当时他已经刷新了两项记录，第一是到那时为止，他是三一神学院任职时间最长的院长，第二项记录是钟博士是唯一在续任时任期六年的院长，而不是往常的三年任期。任期结束后，钟博士还是心系三一神学院。在牛津大学作了一年的研究后，他回巢继续在神学院授课。



钟志邦牧师（博士）

钟博士曾问道：“在这个强调物质主义的现代世界，人们采纳与我们完全不一样的生活哲学。作为基督徒，我们如何在这样的情况下有效地发挥影响力？”要回答这个问题，其实可以借镜钟博士服事教会与社会、一生鞠躬尽瘁的生命。他活出了基督信仰中应有的仁爱与恩慈。他持守信心生活，为新加坡和中国两地的教会开启了新契机。他在无数学生的生命里播下希望的种子：虽此生不求能超越他们挚爱的老师，但求他们一生学习像他那样爱主爱人。

钟博士，我们殷切盼望将来在天家能与在天父宝座前享受满满赏赐的你再相见！❖



章明舜牧师（博士）

教会历史讲师  
副教务主任

# 溯源立本：百年圣经译本的启发与跟进

**新**加坡四宗华文教会理事会（简称理事会）、三一神学院等于2019年主办了“和合细语，百年润泽——《和合本》圣经百年与古文明新文化国际研讨会”。来自新马印中四方的教会领袖和学者们聚集一堂，探讨了《和合本》圣经译本的历史意义和文化价值。2020年，疫情肆虐，但仍无法阻止研讨会文集的出炉。今年9月4日，理事会将进行文集发布会，与教会分享研讨会的成果。



和合本百年纪念研讨会讲员合影

《和合本》圣经译本见证了西奈、希腊和中华三大文明的碰撞。以此为启发，文集有助读者去感受和认识，那寓藏在圣经译本里面，远早于西方文化的古文明和信仰。在亚洲华人地区，基督教始终被视为源自西方、外来的宗教。《和合本》见证了过去百年，基督教和中华文明的相映与互融，百年译本也促成了中华文明和西奈文明的相遇。理事会于《和合本》出版百年之际举办国际研讨会，其意义不仅在于纪念译本的历史和文化价值，更在于能借此以亚洲为视野，以福音的需要为关怀，思考华文教会的共同使命。

研讨会后，除了出版文集，在理事会的带动下，来自新马印中四方的教牧、神学院老师和学者组成了一个圣经学习小组，致力从人类古文明和启示的历史脉络中去深耕圣经——基督教信仰的源头，挖掘上帝的作为贯穿历史、流淌过古文明所留下的轨迹，从而探路开河道，让福音的信息能成为中华文明中一道川流不息的河。

除了成立圣经学习小组，三一神学院和理事会将进一步商讨成立《西奈相遇古文明》学习研究中心的计划，以进一步为新马印中华文教会和神学院提供合作平台，共同学习西奈文明所开启的生命之河、真理之道对当代华人教会与社会的意义和重要性。❖

## 恳请您支持三一神学院的事工

您捐献的款项可使本院

- 在当前大流感期间维持学费在可负担的水平
- 备有称职且具献身精神的讲师
- 为经济条件不足的学生提供奖学金
- 保有本区域内藏书极其丰富的神学图书馆
- 为已有19年历史的校园增添并维修各种设施

衷心感谢您为神学教育慷慨解囊。您可使用以下方式捐助本院事工：

- 通过银行或自动提款机将捐款转到三一神学院于**星展银行的往来帐号 033-017261-3**
- 以支票奉献。支票抬头请写“Trinity Theological College”
- 通过 PayNow UEN No. T01CC1488C来转账
- 遗赠三一神学院。学院乐于与您洽谈这项计划。请以电邮：principal@ttc.edu.sg 或电话：6767 6677 与院长联系



《角聲》  
以华英两种语文分别发行  
欲阅读英文版，  
请浏览学院网页：  
[www.ttc.edu.sg](http://www.ttc.edu.sg)

# 三一消息

## 恭贺...

下列校友于2021年5月9日受圣公会新加坡教区按立为会吏：

- 钟镇镛牧师（道学硕士2019）
- 朱清龙牧师（道学学士2018）
- 黎传胜牧师（道学学士2015）

卢元和牧师（道学学士1988）于2021年6月26日就任为新加坡基督教信义会会督。

赵伟君博士（道学硕士2005）2021年6月12日于富乐神学院第72届毕业典礼上获颁哲学博士（神学）学位。

David Raju先生（道学学士2016）与Mary Shiny小姐于2021年4月8日喜结连理。

Ilango s/o Yagambaram先生（道学硕士2020）与钟慧琳小姐（道学硕士一年级）于2021年4月10日喜结连理。

李汶聪先生（道学学士2017）与太太Jin Shi女士于2021年4月21日喜获千金，取名诺涵。

王志翔先生（道学硕士2018）与太太白慧玲女士（道学硕士2019）于2021年5月11日喜获千金，取名思怡。

刘威震先生（神学研读文凭2020）与太太周俐俐女士于2021年5月12日喜获麟儿，取名沐阳。

吴禄峯先生（道学硕士2021）与太太陈哲敏女士于2021年5月26日喜获千金，取名烁曦。

黄祖铭同学（道学硕士三年级）与太太何慧心女士于2021年7月3日喜获千金，取名嘉恩。

黄伟雄牧师（道学硕士2012）2021年5月2日于三一临在浸信会受按立为牧师。

## 慰问...

Lynette Sathiasingam牧师（道学硕士2004）于2021年1月31日痛失慈父。谨此致以深切慰问。

曾广海博士（前讲师），与曾夫人，于2021年5月21日痛失慈母潘妙娇女士。谨此致以深切慰问。

Kruneilie Neingusienuo小姐（神学硕士2020）于2021年5月22日痛失兄弟Mhanyivituo。谨此致以深切慰问。

Joshua Sudharman牧师（博士）（道学硕士2008）于2021年5月23日痛失慈父。谨此致以深切慰问。

教务主任林德平牧师（博士）之岳父陈英辉先生。于2021年6月8日安息主怀。谨此向林德平牧师（博士）一家致以深切慰问。

钟志邦牧师（博士）于2021年6月12日安息主怀。谨此向钟师母郭春华女士及家人致以深切慰问。钟博士于1977年至2001年，在三一神学院任职，并于1982年至1991年，担任院长。

黄达明先生（道学硕士2001）于2021年6月12日痛失慈父。谨此致以深切慰问。

林建成先生（道学学士2017）与邓淑玲女士（道学硕士2017）于2021年6月14日痛失爱女晨希。谨此致以深切慰问。

纪木和牧师（三一神学院前董事、前董事部主席及副主席）之岳父于2021年6月21日安息主怀。谨此向纪牧师一家致以深切慰问。

Ring Lian Thang先生（教牧硕士2009）于2021年6月30日安息主怀。谨此向其家人致以深切慰问。

David Illuri传道（道学学士2016）于2021年7月23日痛失慈父。谨此向David Illuri传道一家致以深切慰问。





2021年9月1日(星期三), 10点至11点30分  
通过zoom在线平台

请了解更多关于三一神学院的课程以及如何报名参加



更多详情请浏览  
[www.ttc.edu.sg](http://www.ttc.edu.sg)

## 三一神学院 服事教会72年

三一神学院自1948年以来一直服事教会。

学院的环境对于装备教牧与信徒从事福音工作大有裨益，学生社体非常多元，导师各尽其责，並有严谨的课程。

“三一的优点真的很多，一人一个独立房间的宿舍，11万藏书的图书馆，满有牧者心肠的博士老师们……最重要的是，你能在三一与神相遇。”

- 高誉菡 (道学学士三年级)

“三年的神学学术思考及跨宗派的环境学习，帮助我拥有扎根于圣经基础的独立思考模式，开拓了我在悟性和灵性上的视野。”

- 卓俊宏 (道学学士2019)

## 启承九月至十月夜间课程

### 回归之旅-灵程深度行

陈淑贞传道

日期：2021年9月14日至10月26日  
(逢星期二晚上)

时间：7:30pm-9:30pm  
(通过zoom平台)



更多详情请浏览 [www.ttc.edu.sg](http://www.ttc.edu.sg)

#### 编辑委员：

郑益民牧师 (博士、主编)，林德平牧师 (博士、华文主编)，  
陈礼裕博士，廖廷发博士，章明舜牧师 (博士)，  
丁秀珍姐妹，黄葆铃姐妹。

三一神学院  
490 Upper Bukit Timah Road  
Singapore 678093  
电邮: [info@ttc.edu.sg](mailto:info@ttc.edu.sg)  
网址: [www.ttc.edu.sg](http://www.ttc.edu.sg)  
电话: (65) 6767 6677

