



我爱自由！

叶淑清牧师

我爱自由！听到耶稣说：“你们得以自由”（约8:32下）以及“你们就真自由了”（约8:36下），这真合我意。我可以作一个不受管理、束缚和限制的自由人！但是，只要想深一层，就知道不妥。若每一个人都可以我行我素，自由地要做什么就做什么，要怎么做就怎么做，那么每一个人都可能成为恐怖分子，不必理会他人的死活了。这样完全自由的社会，必然危险处处，人们毫无安全保障可言。

然而，若不可能有全然的自由还有所谓的自由吗？到底耶稣所说的自由是什么意思？

耶稣赐的自由（约8:31-36）

³¹耶稣对信他的犹太人说：“你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。³²你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”³³他们回答说：“我们是亚伯拉罕的后裔，从来没有作过谁的奴仆，你怎么说‘你们必得以自由’呢？”³⁴耶稣回答说：“我实实在在地告诉你们：所有犯罪的，就是罪的奴仆。³⁵奴仆不能永远住在家里，儿子是永远住在家。³⁶所以天父的儿子若叫你们自由，你们就真自由了。”

.....文转下页

内容

如何使下一代终身持守信仰？

瞧，我们的圣经（二）
“旧约生教会，教会生新约”

反思呼召，与主同行

颠覆性的礼仪

“性取向、婚姻与教会”

华文部联合班会感语



宗派神学院何去何从？

一神学院于2016年四月迈入新的里程碑。它标志着神学院董事会成员首次清一色由新加坡的宗派代表所组成。犹记学院创建时新马两地的宗派教会尚未独立。因此，自1948年成立之后，学院的董事会一直都有来自两国的宗派代表。迟至2012年，马来西亚的代表仍然是董事会的一份子。

随着两国各自成为独立自主的国家，马来西亚的教会开始意识到他们需要创办自己的神学院，以回应適切议题。而在长堤的这一端，一起重要的事件也使我们意识到三一神学院的未来，最好还是交由新加坡人自己来决定——那就是苏菲亚山校园被收购，以及随之而来的搬迁新址所带来的挑战。

当我们的马来西亚代表将越来越多的注意力集中于处理他们的教会与神学院事务时，退出三一董事会就只是时间问题了。而事实也是如此。2012年7月，马来西亚基督教信义宗正式提呈了退出教会治理团队的决定。之后，马来西亚基督教卫理公会与马来西亚基督教长老会也相继于2014年2月及2016年4月做了相同的决定。随着所有马来西亚伙伴的退出（马来西亚圣公会已于几十年前离开董事会），我们历史中长达67年的一个篇章也来到了尾声。

无可否认，董事会层面的领导已交在新加坡理事会手中多时。分道扬镳虽是意料中之事，但我们确信两国创建教会的历史联系绝对不会因双方教会的当务之急与需要而疏离。三一神学院的章程仍规定必须由圣公会、卫理公会、长老会及信义会所委派的代表组成18名具投票权的会员。

我们都知道，并非所有由主流宗派治理的神学院都蓬勃发展。许多这一类的神学院都被来自所谓的“无宗派”或“超宗派”神学院所超

越。很可惜的是旧有的主流宗派总是被视为落伍且不能顺应改变。在世界上的其他区域，这或许是个事实；然而我们感谢神，因为新的前景仍在召唤着三一神学院。事实上，我们四个治理宗派合作所带来的协同效应与彼此丰富的传统，再加上各自充满活力的事工，在在许诺着一个相当积极的未来。

正当一个篇章划上句号的当儿，另一个新的篇章也正在开展。我们与马来西亚伙伴的长期友好关系为我们与马来西亚各所神学院的联系铺好道路。这些神学院包括了马来西亚神学院（芙蓉）Seminari Theoloji Malaysia (Seremban)、卫理神学院（砂劳越诗巫）Methodist Theological School (Sibu, Sarawak) 及位于沙巴亚庇的沙巴神学院（Sabah Theological Seminary）。各神学院有他们独特的本土课程，于他们东、西马的处境有其適切性。三一神学院与这些马来西亚的神学院则通过拥有东南亚神学教育协会（ATESEA）的会籍找到彼此的共通点。

东南亚神学教育协会不仅是区域性神学院的联谊会。它藉着认证程序为其会员制定标准，也开办有关课程发展的科目，为院长、系主任、图书管理员举办研讨会，提供关于管理的工作坊。东南亚神学教育协会的其中一个重点任务就是与如三一神学院般设立高级学位课程的学院合作，为本区域培养现有与未来的师资。

简言之，东南亚神学教育协会旨在提高本区域的神学教育水平，并鼓励亚洲人帮助亚洲人。通过这些参与，我们能跨越宗派、种族、神学差异与国界，缔结友谊，建立信任。我们借此认识到其他神学院所面对的不同情况与挑战，而这样的互动就把人聚集在一起成为神的器皿，为亚洲带来和平与福祉。❖

在教堂。他们公然违背神的旨意：“不可奸淫”（出20:14，路18:20），而教堂领袖任由他们，没有处理。这个事件导致维氏不愿意到该教堂聚会或到其他的教堂。

比这件事更令我震惊的是，一篇该教堂出版刊物上的报道。该报道以将要受洗婴孩的名义撰写，真正的作者是他的母亲。内容叙述了他的诞生，以及他的诞生带给妈妈、外公和外婆无限的喜悦，但文章却对父亲只字不提。为什么？原来，他的母亲本是同性恋者，和伴侣分手后与一名男士开始了恋情，但怀孕生了孩子后又与孩子的父亲分开。这位母亲是谁呢？她竟是一名接受过神学装备，授按立的女牧者，并且在这所教堂服事！

我虽然素知西方人自由开放，但未曾想到这个基督化国家的信仰已经堕落至如此败坏的地步。我对维氏的“教堂”与其“女牧者”有了新的体会！我之所以不用“教会”这个名称是因为教会是“基督的身体”（林前12:13），是指一群被呼召、信耶稣基督为救主、跟从祂的教导并且以基督为主的人。西方社会提倡民主、人权、高举个人的自由旗帜，即使自称是基督徒的人，却仍然以个人的人权与自由为至上，超越了创造与掌控宇宙万物主宰神的主权。若德国第一代的新教改革家马丁路德活在这个时代，他会德国基督教的现状作出什么反应呢？

我爱自由！

在重新思考“自由”后，我仍爱自由！这自由不是我行我素的自由，而是遵守主的教导，得到真理后能够选择不犯罪的自由！保罗提醒信徒：“基督释放了我们，叫我们得以自由，所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。”（加5:1）阿们！❖



叶淑清讲师

注册主任
实地教育主任
实地教育与宣教学讲师

若不可能有
全然的自由
还有所谓的自由吗？
到底耶稣所说的
自由是什么意思？

耶稣的这一番话是对信祂的犹太人说的（31）。当时的犹太人却认为自己“没有作过谁的奴仆”，耶稣何以对他们说“必得以自由”（33）。耶稣解释道：“所有犯罪的，就是罪的奴仆。”（34）。耶稣所谓的自由是指罪的奴仆得以自由！这自由是指不犯罪的自由！我们原来是罪的奴仆，没有选择不犯罪的自由权利。然而，基督赐予我们选择不犯罪的自由权利，使我们获得释放，不再作罪的奴仆。

只要信主就足以获得这选择权利的自由吗？当然不是！耶稣说：“你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”（31-32）要活在自由中，就必须常常遵守耶稣的教导，作一个真门徒！今天，特别是在西方，有很多人人口里说自己信奉耶稣，但却没有遵守祂的教导。他们以为自己是自由的，但实际上却仍是罪的奴仆。

自由的罪奴？

最近，我到德国度假，住在一位德国朋友——维氏的家。期间我认识到他教堂的情况，不由得对“自由”的意义作重新思考！

维氏是诞生后在教堂受洗以及在教堂成长的人，他的妻子红杏出墙，与情夫仍然继续留





如何使用下一代终身持守信仰？

刘淑平讲师

美国文学批评家 Walter Kirn 认为，今后“儿童会比过去更快速成长，因为他们存在的时、空间将会一直受到压缩。”

儿童的早熟，已经成为不可争的事实。从 YouTube 中我们可以看到幼童弹奏贝多芬的钢琴协奏曲、以大人的语气教训母亲如何做个好妻子、击败国际心算冠军、演唱歌剧名曲等等。这个现象既可喜亦可忧。表面上看来，儿童的知识随着生活条件一起提高，这是可喜的。然而儿童过早涉足社会与成人争一日之长短，他们无忧无虑的幼少年期就被剥夺了。这对他们的成长不见得是好事。

18世纪以后，孩子们就在急速的文化移位中成长。法国思想家卢梭发觉少年人是一股不可忽视的力量，因而呼吁改变社会结构，迎合



他们的需要，而培育孩子的部分责任，就是要帮助他们适应急速改变的文化环境。因此无论是天才神童还是普通孩子，他们将来是否既成功又快乐，取决于成长过程中各种正负面的因素。

在培育孩子的课题上，基督徒父母和教会必须思考一个重要的问题：我们要如何在孩子成长的过程中，培养他们的属灵生命，使他们一辈子能持守信仰？教育家们一致认为使孩子在成年以后不放弃信仰的三个主要影响因素是父母、老师和朋友。他们不能单独存在，必须互相接轨。三者所传递的价值观，必须是一致的、相辅相成的，才能提供孩子整全的培育，经得起教会以外的文化冲击。换言之，帮助孩子一生跟随主，不能单靠主日学、青少年团契等系统化的制度。这是一个极大，牵涉极广的课题，所以本文只能侧重于父母和信仰群体两方面。

根据儿童教育家 Ivy Beckwith 的理论，儿童处于不断地发育和成长的过程中。他们对环境的感受和处理方式有别于成人，而成人又已经忘记童年时代的感受和看法，所以常假设孩子们知道他们其实无法知道的事。不同阶段的孩子对神的理解都跟成人不同。我们若要使儿童的灵命健康地成长，就有必要知道他们的思想、情感，和灵命在不同阶段的状况，以及他们如何理解神。值得欣慰的是，无论社会的价值观和文化如何转变，这些基本的人性发展过

程仍然保持不变。本文将把重点放在幼儿至少年初期的灵命发展。

婴儿阶段是信仰奠基的重要时期，父母是否让婴儿感觉被爱和安全，直接影响孩子将来与神与人建立美好关系的能力。教会中的育婴事工也同样的必须给予婴儿爱和安全感。

进入幼儿阶段的孩子开始好奇且希望独立。这就提高了他们闯祸的机率。然而，成人对他们采取的纪律行动必须配合年龄，过分严厉的责罚将在他们心中留下阴影，抑制他们信任和爱的能力。反之，顺利度过幼儿阶段的孩子具有健康的自我形象，认为自己是可爱又能干的。这样的自我形象帮助孩子认识那位慈爱、信实，因为爱世人而为罪人舍己的神。由于这个年龄的孩子会将神等同于掌控他们生命的成人，包括家长、监护人或教师，所以具有这些身份的基督徒必须意识到自己的言行举止都在影响着孩童对神的认识。

开始上幼儿园的孩子处于自觉性和投射性强的阶段，头脑里充满幻想，但对逻辑没有观念。圣经故事和信仰的记号在他们的心目中会留下无法磨灭的印象。教会的历史、节期、礼仪、以及神在信仰群体和个人生命互动的故事能正面地塑造孩子的灵命；但神严厉、可畏的形象却会让孩子留下负面的印象。这个时期的属灵塑造要能帮助他们认识慈爱的创造者，并且避免负面的教导方式如讥笑、责备孩童问“笨”问题等。

步入小学的孩子比较能思考和表达自己，也能够吸收更多知识。我们常假设教会的主日学课程足以应付他们的灵命需要，可是 Beckwith 却不认同。她认为社会在孩子身上施加的压力，要求他们在学业、体育、社会责任等方面有卓越的表现，致使孩子们容易产生挫败感，对他们的灵命塑造有负面的影响。

国大心理学系从2010年开始进行一个为期5年的研究，对象是7岁的小学生与他们的父母。研究结果发现过分干预孩子的父母会使孩子容易自责和自卑。假以时日，这会导致抑郁症、焦虑，甚至有自杀倾向。这个研究证实了 Beckwith 的观点。她鼓励教会营造一个不使孩子竞争的空间，给他们一个喘息、放松的机会。让他们确信不管他们考试是否及格、唱歌



.....
教育家们一致认为使孩子在成年以后不放弃信仰的三个主要影响因素是父母、老师和朋友。他们不能单独存在，必须互相接轨。三者所传递的价值观，必须是一致的、相辅相成的，才能提供孩子整全的培育，经得起教会以外的文化冲击。

是否走音、比赛是否得奖、是否考入名校，上帝都一样地爱他们，在上帝眼里没有笨小孩。我们有责任帮助他们明白，在神的国度里，成功的定义是懂得爱人如己、怜悯他人、活出公义、谦卑温柔、与神同行。这时期的孩子有很强的正义感，是非分明。如果我们错过帮助他们择善弃恶的机会，等他们进入少年时期就更困难了。

10至14岁是孩子的发育期。他们的情绪起伏不定，感受到前所未有的困惑和压力，信仰也会受到空前的挑战。他们看见不公平的事确实存在，好人也会做错决定，并且拖累其他人。他们希望找到值得他们仿效的模范基督徒，喜欢聆听属灵伟人勇敢回应神呼召的故事。这时父母必须耐

心地与他们同行，坦诚地回答他们所提出的信仰问题。他们对父母或属灵长者的观察结论将决定他们今后的信仰抉择。

身为基督徒，我们不但有必要在家中和教会教导孩子认识神，也可以从孩子身上学习亲近神的秘诀。耶稣说：“凡为我的名接纳一个像这小孩的，就是接纳我。”（可9：37）John Braught 修士说：“成熟的信心是像小孩的信心。”帮助小孩亲近神，其实也在帮助自己亲近神。❖



刘淑平讲师
新约讲师



瞧，我们的圣经（二）

“旧约生教会，教会生新约”

何威达博士、牧师

从教会、新约、旧约之三者关系谈起……

我在上一期《角声》的“旧约与我何干？！”一文中，提到更正教（尤以华人教会！）无论在福音讲述、讲坛信息、成年基督教教育上，长期以来都呈现一种“轻旧约、重新约”的倾向，这种失衡现象绝对是和基督教会宣认新旧约圣经权威之教义大传统南辕北辙的！

按照基督教会之教义大传统，新旧约圣经毫无疑问是被尊奉为正典（Canon）之权威典籍。然而，旧约圣经与新约圣经成为教会正典之历史过程，并不相同。

论到基督教会与新约圣经之关系，众所周知，教会只有到了公元第四世纪才对新约圣经应包括哪些书卷逐渐达成共识。按此角度，我们或许可以说：“先有教会，才有新约”。我们甚至可借用家谱语言说：“教会生新约”。

至于基督教会与旧约圣经之关系又如何？

按历史顺序观察，早在教会还未踏上人类历史舞台以前，旧约圣经已经粉墨登场，至于新约圣经，正如前述，是在教会出场后才隆重面世。简言之，三者的历史顺序是：先有旧约，才有教会；有了教会，才有新约！

早期教会的圣经就是今天的旧约

假如公元第一世纪之基督教会差派代表访问第二十一世纪的我们，我想他们不但会对今天的更正教教会所呈现的“轻旧约、重新约”现象极度震惊，更是无法接受。为什么？因为这种现象绝对不可能（也不容许）出现在最早期的基督教会里……

第一世纪基督教会之最早期成员主要是犹太裔基督徒，他们在归信主成为基督徒以前就已怀抱这本今天被我们称为旧约的犹太圣经（Jewish Scripture），从小就浸泡其中，视之为圣经。他们当中大多数人因几代以来散居各地而逐渐以希腊语（或亚兰语）取代希伯来语成为生活作息语言，因此当时教会主要采用的旧约版本是希腊文译本《七十士译本》（Septuagint, LXX）。

事实上，这也是道成肉身成为第一世纪犹太人的主耶稣在世时恒常阅读的圣经。四本福音书的叙述清楚显示，构成早期教会对主耶稣的集体记忆之其中一个重要元素，正是主耶稣多次在公开场合直接或间接引用并重新解读犹太圣经，一心遵奉这本经书为祂的圣经。

因此，这群犹太裔的基督徒从来就不曾因为归信基督而陷入两难，被逼挣扎要割舍犹太

对早期教会来说，
没有旧约，
根本不可能
有基督教……

圣经。相反，要怀抱这本犹太圣经成为教会的圣经，对他们来说乃是自然不过之事。

然而，当时的客观局势却使这自然不过之事变得无法理所当然……

早期教会凭什么认为旧约必须是她的圣经？

原来第一世纪的早期教会成员既有犹太人，也有外邦人，要后者接受这本犹太圣经成为教会的圣经，并非自然而然之事，虽然提供了合理的解释。再者，道成肉身的主耶稣虽然是彻头彻尾的犹太人，但祂的言行并弥赛亚称谓却被当时的拉比犹太教（Rabbinic Judaism）视为亵渎上帝、破坏律法，根本就是天诛地灭之徒。既然如此，早期教会还有何资格宣称犹太圣经是他们的圣经呢？

因此，早期教会要迎向的其中一场生死存亡之血战，乃是要有力地说明她是凭什么资格竟能宣称这本犹太圣经确实就是她的圣经！

或许我们当中有人会心生疑惑：“一场生死存亡之血战？真有那么严重吗？难道我们基督教没有了犹太圣经就活不成？只要有主耶稣为救主不就足够有余吗？”对于我们这群长期习惯了“轻旧约、重新约”的更正教信徒来说，确实无法明白为何这场信仰之战是一场关系到教会生死存亡之血战。

按照早期教会的信念，救主耶稣基督固然是圣父差来、道成肉身之独生圣子，但绝对不能因此沦为一位毫无血色，直接从天而降的天外来客，而必须是一位传承自族长亚伯拉罕开始的救恩圣约历史之犹太人，是“亚伯拉罕的后裔、大卫的子孙”之应许之子、弥赛亚君王（太1:1；罗1:3-4），因此我们听到主耶稣在雅各井旁如此纠正那位撒玛利亚女子的错误观念说：“因为救恩是从犹太人出来的……”（约4:22下）。

既然如此，我们能否再次借用家谱语言表明犹太圣经与基督教的关系是：“旧约生教会”？我的意思是：对早期教会来说，没有旧约，根本不可能有基督教……

旧约生教会？

我想，只要我们明白早期教会是如何说明犹太圣经是她的圣经，就能明白“旧约生教会”的信仰含义……

早期教会为了说明这本犹太圣经为何是她的圣经，采用的基本诠释方法是将犹太圣经与耶稣基督连接起来，合成“单一之两部曲救恩

叙事历史”（A Single Yet Two-Part Salvation Narrative History）：

“单一之两部曲救恩叙事历史”

犹太圣经（上半部：旧约）

+

耶稣基督（下半部：新约）

我们可以在新约多处经文清楚看到这种诠释方法。就以四卷福音书的开首篇章为例，处处呈现这种信仰立场，即从犹太圣经到耶稣基督是一个“单一之两部曲救恩叙事历史”：

马太福音首两章就多次提到耶稣降生之过程是完全应验了经上的话，主耶稣更明说祂的到来并非要废掉，乃是要成全旧约律法（1:22-23；2:5、15、17、23；5:17-18）；

马可福音则引用以赛亚书提到的旷野呼声为全书揭开序幕，藉此引介施洗约翰出现在约旦河边（1:2-3）；

至于路加福音首两章对耶稣降生的叙述，无论是马利亚或撒迦利亚的颂歌，都不约而同提到上帝对族长亚伯拉罕的应许（1:55、73）。而路加对年迈的撒迦利亚夫妇和童女马利亚的叙事方式，更让所有熟悉旧约的读者都恍惚看到了年迈的亚伯拉罕夫妇和不育女子哈拿的身影；

到了约翰福音序言（1:1-18），其用字遣词明显是要引导读者联想到创世记第一章的伟大创造篇章。

难怪保存在使徒行传中几篇针对犹太人的讲章，无论是彼得、司提反和保罗，他们都花上相当篇幅诠释旧约，然后才引介耶稣（2:14-36，7:2-53，13:16-41）。

结语

回首早期教会的诠释坚持（只有通过旧约，才能认识基督）并信仰宣告（旧约生教会，教会生新约），是时候轮到我们作出严肃的自我检视了！❖



何威达博士、牧师

基督教事工发展中心华文部主任
教会历史和讲道学讲师

2016 学院 迎新会 退修会

反思呼召，与主同行

迎新会

王志翔（道学学士二年级）

来自印尼的双胞胎兄弟（恒毅、刚毅）以逗趣、轻松的方式揭开了2016年三一迎新会的序幕！今年，三一神学院迎接了79位，来自13个国家的新生，当中有本科生、研究生，甚至还有两位来自英国的交换生！两天紧凑的迎新会中，新生听到院长及各主任的致词，以及各个部门的讲解，以便让他们能够在最短的时间内顺利的融入三一社体的生活。

迎新会的高潮是最后的‘入学礼’，主礼带领新生反思自己的呼召，并写下自己委身的目标。之后他们经过水盆，反思自己的受洗，再将所委身的目标钉在海报上，作为他们日后的提醒。最后，各组的学长学姐为每一位新生代祷，从中可以看到上帝在这入学礼以及学长学姐的祷告中动工——鼓励胆怯的、坚固缺乏信心的，使之靠着主的恩典，在三一的生涯中如鹰展翅上腾！

两位新生接受采访回答了以下问题：
1. 为什么选择进修神学教育？
2. 为何选择三一神学院？

1. 为装备自己建立稳固的神学学术基础，帮助我能有效地去牧养教会的弟兄姐妹。
2. 因为教会牧者的推荐，他们觉得三一的教育可以帮助我在有关神学的课题上的思维和基础。

白慧玲，道学硕士一年级，新加坡

1. 想要透过神学教育的操练，深入开展事奉的领域。
2. 深信三一严谨的神学教育，能给予我足够的空间及能力去反思和落实信仰。

罗讨荣，道学学士一年级，缅甸

退修会

陈姿蓉（道学硕士二年级）

七月七至八日，三一全体在开学之前回到学院参加一年一度的退修会。每一年的退修会都在开学前一周举行，今年也不例外。退修会的目的是为了全校在课业正式开始之前来到上帝面前寻求祂。从集体层面一同与上帝的心意对齐；从个人层面与主亲近，预备走向新的学年。

今年的主题是“与主同行” (Journeying with God)，而主题经文取自以赛亚书40:31：“但那等候耶和华的，必重新得力。他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。”曾广海博士在第一及第二天早晨给我们介绍“属灵指引”。第二天下午则由曾博士与陈文才博士一起带领我们学习“灵性操练”。在课题以外，大家也按着新学年的家庭小组一起用餐，并在第一天下午参与了“十字路口”的活动，促进感情。

退修会委员们希望三一社体透过此退修会在身、心、灵各方面都得到饱足。



颠覆性的礼仪

2016年亚洲基督教研究中心讲座

白瑞健博士、牧师，宣教学讲师；钱秋翻译（神学硕士二年级）

今年亚洲基督教研究中心举办的讲座尤为重要——我们很荣幸地邀请了三一神学院资深而博学的一位讲师曾广海博士、牧师担任讲员。曾博士是一神学院的系统神学教授（Earnest Lau Professor of Systematic Theology）；他是出版过多部著作的学者、是治学严谨的讲师、也是一位慷慨、乐于助人的同事和导师——这是三堂讲座的各个主持人分别对曾博士的描述。曾博士以“颠覆性的礼仪：基督徒的崇拜及其对社会伦理道德和生态的意义”（“Subversive Liturgy: Christian Worship and its Implications for Social Ethics and Ecology”）为今年2016年亚洲基督教研究中心的讲座主题，于2016年7月19日至21日进行了连续三个晚上的系列讲座。

在第一讲“礼仪为教会信仰的表达”中，曾博士强调了礼仪的核心乃是对教会信经的确认和重演。针对现代崇拜的主观性和自我性，曾博士明确地勾画出由天主教弥撒书及东正教的礼仪所概括表达，更为符合神学与圣经的方式。在第二讲“礼仪与高尚道德社体的形成”中，曾博士论证了教会的社会参与其实是礼仪的一个自然展现，“在礼仪中我们重演了一个塑造我们成为独特群体的社会图象”。在最后一讲“礼仪与创造的更新”中，曾博士让我们瞥见了末世万物得赎的远景，这也是礼仪本身的内在本质特色。



■ 曾博士的讲座令我们重新认识到东方和西方历代教会传统以礼仪为敬拜规范性表达的神学意义。这不仅使我们认识到礼仪的核心乃是教会崇拜的基本实践，同时也让我们明白礼仪的实践如何能深化我们在上帝里的生命及在世界的见证。礼仪在塑造我们成为上帝子民的同时，也向世界提供了具合一本性和末世远象的另一精神特质。其中的基督论和圣灵论不断地倡导我们要藉着圣灵在基督里活出荣耀上帝的生命。当今世界充满了各种自我毁灭的所谓‘敬拜’的放纵行为，这种通过礼仪塑造所活出的生命为日趋堕落的世界提供了归宿和希望。

陈文才博士，三一神学院副实地教育主任、教牧与实践神学讲师

■ 曾博士的讲座帮助我们重新思考和郑重对待今日教会的崇拜礼仪。崇拜礼仪不是随意的例行程序或自我的表达和满足，而是宣认我们对三一上帝的信仰；塑造我们的生命藉着圣灵、在基督里荣耀上帝；活出见证和盼望的生活：与上帝、与人、与自然和好、和睦、和谐。

钱秋，神学硕士二年级

通过这系列讲座，曾博士呈现了令人耳目一新、具有革命性的礼仪观。他深刻地探究了常被当代教会视为陈旧传统而轻率并无情地丢弃的丰富的神学遗产。对那些错过这场神学盛宴的人，一个好消息就是亚洲基督教研究中心将会把这次讲座内容及不同教会宗派的回应出版成册，敬请关注亚洲基督教研究中心的出版。❖



“性取向、婚姻与教会”

研讨会

吴秋莲（道学硕士三年级）

婚姻与家庭的定义是什么？圣经对同性恋是何立场？同性恋是先天还是后天形成？牧者如何关怀有同性恋倾向者？这是“性取向、婚姻与教会”公开研讨会要回答的问题。研讨会由新加坡7所神学院（圣经神学研究院（BGST），浸信会神学院（BTS），门徒训练中心（DTC），东亚神学院（EAST），新亚学院（TCA College），新加坡神学院（SBC）和三一神学院（TTC））联办，三一神学院主持，“思潮”基督教公共学术中心策划，在2016年7月6日，上午9点至下午5点，于圣安德烈座堂新圣殿举行。



研讨会分4个题目。第一个题目是“婚姻与家庭”，讲员是谢木水博士（新加坡神学院院长）。传统观念视婚姻为两性互补的永恒、排他和完全的联合，能为孩子创造一个拥有父母双亲之爱的美满家庭。家庭是上帝对人类的计划——家庭反映上帝的形象，能够塑造一个人的身份、品格和灵性。圣经人物的婚姻不总是一夫一妻制，但一定是异性的结合。以弗所书指出，一夫一妻制的彼此忠贞指向基督与教会的联合。人与妻子二人成为一体是上帝创造的心意，一夫一妻的婚姻制反映上帝创造的荣耀。

第二个题目是“圣经与同性恋”。Quek Tze-Ming 先生（圣经神学研究院新约、新约希腊文、释经学讲师）介绍了圣经6处关于同性恋的经文（创19:1-9，利18:22，利20:13，罗1:26-27，林前6:9，提前1:10），提出同性恋阵营支持的诠释，并以有力的解经反驳了他们的论点。值得注意的是：因着基督的十字架，利未记对同性恋的定罪所提出的刑罚已失效；

且保罗书信不只是针对同性恋，而是全人类的罪性，并指出上帝有无限的怜悯。

第三个题目是“同性恋科学与政治”。谢正金博士（三一神学院周福兴基督教教义教授）提出许多论据说明：西方在过去20年所进行的双生子、染色体、遗传学和脑构造研究，都不能证实同性恋是先天的；新加坡健康促进局网站所引用的 Kinsey scale（异性恋—同性恋等级表），其制定者的研究报告是不可靠的，他的采访对象包括了1400个性罪犯（占总数三成）；美国心理学会在1974年将同性恋从心理疾病项目中移除，不是基于科学而是政治；同性恋倾向是可以改变的，综合数据显示，寻求治疗的同性恋倾向者中，有高达五成成功改变性取向。

最后一个题目是苏诺铭博士（卫理公会荣誉会督）主讲的“教牧关怀”。一个在同性恋倾向上挣扎的人，面对的是身份、欲望与行为的拉扯。但他的身份不是以他的生理欲望，而是圣经的教导来定义的，他可以选择依靠上帝的恩典寻求改变；他可以透过认罪悔改得赦，修复他与上帝、自己和他人的关系；他需要信仰群体的支持来抵挡诱惑，这是一个艰难但有意义的旅程；他需要牧者以上帝的恩典来引导他在信仰上成长、与基督同行。❖



毕业感言

每年，应届毕业生都会选出两名代表在毕业典礼上向来宾致词。今年5月14日，在卫理公会卫斯理堂代表毕业同学致词的是陈玉芬（道学硕士2016，华语）和张勇信（道学硕士2016，英语）。以下是他们致词的删节版。

上帝的彩绘玻璃

陈玉芬



回想几年前，我们带着朦胧的憧憬，来到三一，接受神学教育。是的，我们所受的教育很严格。我常用一句“名言”形容我们在三一的日子：举头望明月，低头“写作业”。然而，我们渐渐发现上帝其实也在每次作业的挣扎、每个生活的细节中同行。于是，我们对信仰有了全新的、更深刻的眼光。

三一的老师们都很严格，但同时以自己的生命为榜样引领我们；我们最大的老师是上帝。我想所有同学都经历过与上帝摔跤，并且每次都是上帝赢。在无数次摔跤失败后，我们越来越谦卑，也越来越刚强。

同学们来自五湖四海，因着不同原因走到三一。我们原本素昧平生，几年下来，渐渐熟悉。有过欢笑，有过泪水，有过破碎，也同被建立。我们如同一片片不同颜色、不同形状、不完整的彩色玻璃，却被上帝粘合，终于变成美丽的彩绘玻璃墙。

毕业之前，我们需要学习的最后一课，是永不毕业的一生功课：“仰望前行”。我们需要仰望上帝的恩典：受过伤的，让伤口在爱中愈合；争执过的，让彼此在主里饶恕。然后，我们才能携手前行，即使分散到天涯海角，还是那幅被上帝粘合的、美丽的彩绘玻璃墙。

此刻，我们心中无尽的感谢，感谢上帝的恩典、感谢恩师的教诲、感谢教会的祝福、感谢亲友的支持，感谢大家。❖

仰望前行

张勇信



本届毕业同学为毕业特刊定的主题是“仰望前行”，道出了我们在三一神学院互为同窗的体验，也提醒我们如何面对前面的道路。

在修读神学的道路上，我们多了白发，少了睡眠，恋上咖啡；原先“圣神不可侵犯”的智力也被抹杀，内在的各种挣扎相继升起，自我中心则宣告消亡。我们越发学习就越意识到自己何其无知。

修读神学不只是一条吸取知识之旅，也是一段属灵旅程，因为我们借此更加了解自己何等需要上帝。在三一神学院的日子是往上行的，因为那些日子使我们更加亲近唯一的道路——耶稣基督。

愿大家谨记从神学教育所得，懂得反思并按圣经的教导来面对世上万事；借着勤奋学习而全心爱主；怀着牧者之心灵巧地牧养群羊，并以耶稣基督的爱来爱众人。

我们当中或许有人希望可以永享今日在“山上”的美好经历，虽然也对前程充满希望并无比兴奋，然而，前面总有一些日子会让人难以乐观的。

这种日子到来的时候，各位朋友，要继续前行；更当仰望前行，仰望为我们信心创始成终的耶稣。

谢谢。❖

华文部联合班会感悟

植家进（道学学士三年级）

4月26日是三一神学院华文部全体师生难忘的一天，因这天是欢送2016年毕业班、潘朝伟老师以及余清杰老师的联合班会。当天我们一同享用美食，毕业班也与大家分享他们在三一神学院的宝贵心得、生活点滴以及对每位老师的感激之情。潘老师的分享依旧朴实又给我们充满人生智慧的启发，余老师则一如往常带着深深的牧养情怀给我们循循善诱的劝勉。最后，我们献唱张学友的“祝福”给毕业班的同学和两位老师，大家在这首歌中体会神满满的祝福。

回首看来，2016年的毕业班从迎接我们、陪伴我们到与我们分离已经为时两年了。尽管只有两年，他们对我们的帮助、支持与鼓励仍历历在目，不管是在作业范本的提供、晚祷会的付出、生活上的指点、茶余饭后的闲聊、生命经历的分享、彼此扶持的代祷等，这一切回忆都布满在三一校园各个角落。正因这份情谊和感恩，激起我们也同样想以一份美丽的回忆作为欢送的礼物，送给他们迈向前面的道路，但愿当天的一切都成为我们彼此暖心的回忆。❖



圣经神学研究院(BGST)和三一神学院合作开办 神学研读文凭 (英文) 课程

圣 经神学研究院 (BGST, Biblical Graduate School of Theology) 与三一神学院携手开办神学研读文凭 (英文) 课程 (DipTS), 注册后的同学可在其中一所学院上课, 完成所有的课程要求。这方式使学生更容易吸取两所神学院的长处。此外, 无论在BGST或在三一神学院修读本课程获得的学分, 将来修读更高级的神学课程如道学学士 (BD) 或道学硕士 (MDiv) 时, 都受承认并允许转移。

这个课程是为想在职场上为基督作美好见证, 或志在协助牧者带领教会, 以及渴望有坚

固根基来理解自己的信仰者开办的。BGST和三一神学院坚信, 教会里汇聚了更多受过神学训练的人, 必定能为教会增长奠定更坚固、更广阔的基础。

两所神学院携手联办的神学研读文凭课程将会在2017年1月推出。欲知更多相关的消息, 可浏览BGST和三一神学院网站。



宗教多元化: 基督教的视角 讲座暨新书发表

**SALVATION BY ONLY ONE NAME?
WHAT ABOUT THE OTHER RELIGIONS?**
An ETHOS Engagement Series Public Lecture

In our contemporary world of religious diversity, how should Christians respond to other faiths? How should the different religious beliefs co-exist in society? This lecture describes the various positions that have been explored through the history of the Church under the rubric of a three-fold schema—Exclusivism, Inclusivism and Pluralism.

Date: Tue, 27 Sep 2016
Time: 8pm-9.30pm
Venue: St Andrew's Cathedral, Prayer Hall A-C
11 St Andrew's Road, S178959
Speaker: Dr Tan Loe Joo

Free Admission
Register online now to avoid disappointment.

About the Speaker
Dr Tan Loe Joo (PhD, University of St. Andrews) is Lecturer in Systematic and Historical Theology at Trinity Theological College, Singapore. His research interests include the theology of religions, the doctrine of the Trinity and patristic theology. He has published articles in journals as the *Scottish Journal of Theology*, *Journal of Ecumenical Studies*, *New Blackfriars*, *Trinity Journal* and *Jian Dao Journal*. Loe Joo also serves as peer-reviewer for the *Journal of Research in Christian Education*.

Register at www.ethosinstitute.sg/pluralism.
Contact us at 6304 3765 or email info@ethosinstitute.sg for further enquiries.
Love offering will be collected.

只 因一个名字得救赎? 那么其他宗教又如何呢? 处在如今宗教多元化的世界, 身为一个基督徒, 应当如何面对其他宗教? 不同宗教如何共处? 在基督教的神学领域里, 此研究范畴被称为“诸宗教神学”。

本次的“思潮”基督教公共学术中心讲座将通过教会历史上诸宗教神学传统的三重架构: 排他主义、包容主义和多元化主义, 探讨其中的不同立场。(讲座将以英文进行。)

日期: 9月27日 (星期二)
时间: 下午8点至9点半
地点: 圣安德烈座堂, 祷告厅A至C
讲员: 陈礼裕博士

入场免费
报名请登录 www.ethosinstitute.sg/pluralism。
您可通过电话 (6304 3765) 或电邮 (info@ethosinstitute.sg) 了解更多详情。

三一消息

慰问...

本院董事兼查账委员**陈沈明媚女士**于5月13日痛失慈母。谨此向陈沈明媚女士及家人致以深切慰问。

林燕玫 (神学研究硕士一年级) 于6月29日痛失慈母。谨此向林同学及家人致以深切慰问。

李佩 (道学硕士三年级) 分别于6月8日与6月9日痛失慈母及祖父。谨此向李同学及家人致以深切慰问。

潘仁义主教 (道学硕士2000) 的岳母于6月21日安息主怀, 享年95岁。谨此向潘仁义主教及家人致以深切慰问。

恭贺...

下列校友于2016年5月8日 (星期日) 假圣安德烈座堂接受按立。

按立为会吏者:
Joshua Raj Sundraraj 牧师 (道学学士2013)
叶志汉牧师 (道学硕士2014)
俞明安牧师 (道学学士2014)

按立为牧师者:
陈维翰牧师 (道学学士2010)
Peter Jeremy Ponniah 牧师 (神学研究硕士2010)
Prem Bahadur Tamang 牧师 (道学学士2011)

陈雅兰传道 (教牧硕士2015) 4月30日于长老会荣耀堂就职为神州华传新加坡办事处主任。

恭贺...

Marnungsang博士 (神学博士2007) 于5月1日荣任那加兰邦克拉克神学院 (Clark Theological College, Aolijen, Nagaland) 第四任院长。

杨永兴先生 (道学硕士2016) 与太太邓丽雯于2月5日喜获儿子, 取名杨智恩。

王海斌 (道学硕士二年级) 与太太王静于3月28日喜获儿子, 取名王天恩。

林函辉 (神学硕士一年级) 与太太林淑芬于5月19日喜获双生子, 取名林语义和林语恒。

郑国民先生 (神学硕士2016) 与蔡素芳小姐5月7日于印尼喜结连理。

林孝圣传道 (道学硕士2016) 与**谭琬霖小姐** (道学硕士2016) 于6月4日喜结连理。

王傲祈牧师 (道学硕士2013) 与**郑诗涵小姐** 于6月25日喜结连理。

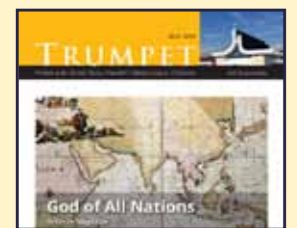
我们邀请您祝福三一神学院的事工

三一神学院的运作全赖有心人士的慷慨捐助
我们欢迎您的奉献

您的奉献将用于为新加坡以及这个区域
培训弟兄姐妹投身各种事工和牧养教会

您可通过以下方式给予学院爱心奉献:

- 支票奉献, 支票抬头请写 “Trinity Theological College”
将支票寄至: 三一神学院
490 Upper Bukit Timah Road, Singapore 678093
- 通过银行或自动提款机将奉献款额转到三一神学院于星展银行的往来帐号: DBS 033 - 017261 - 3
- 遗赠三一神学院, 我们很乐意与您洽谈这项计划, 您可通过电邮 (principal@ttc.edu.sg) 或电话 (6767 6677) 与院长联系



《角聲》以华英两种语言分别刊行
阅读英文版, 请浏览
学院网页: www.ttc.edu.sg

2017年静修班 (英文)



日期: 3月3至4日, 5月5至6日, 9月1至2日, 11月3至4日
时间: 周五下午4点半至周六下午5点半
地点: 三一神学院
属灵导师: 曾广海博士、牧师与陈文才博士、牧师

每次静修班仅限12位学员参与。
更多详情, 请浏览学院网页: www.ttc.edu.sg

撒上人物喜相逢： 从苦读经到读经乐之学习旅程

读 经‘苦’吗？曾否有过不在最佳状态仍要‘逼’自己读经的时候？曾否有过读到不明之处，犹如硬骨哽喉、搜索枯肠仍未能明白？

读经‘乐’吗？当上帝的话语成为适时的提醒、安慰和劝诫时，如诗人说：“你的法度是我所喜乐的，是我的谋士”（诗119:24）。

读经是苦？是乐？除了心态，也在于得法与否。但愿我们的读经能从‘苦差’变‘乐事’，甚或‘乐上加乐’。欢迎你加入这趟在撒母耳记上与圣经人物奇遇记接触的旅程，从接触他们的经历为起点，让他们所走过的路，无论是处在：转迅万变的外在环境、备受困扰的人际关系、生命际遇的高低起伏……都能透过正确的看/读/查经方法，抓住上帝要透过经文以及这些人物的生命向我们呈现的爱语，在上帝的爱中经历生命的转化。若你对这课程有兴趣，欢迎你参加这趟奇遇的旅程……



时间： 9月20日至11月8日，
每逢星期二晚上7点半至9点半

地点： 三一神学院一楼，多用途礼堂

- 课程大纲：**
- 1 奇书之旅：旅程景点介绍/旅程的开始：你遇见了谁？
 - 2 风起云涌的世代：我站在那里？
 - 3 透过「他」：让我听见什么？
 - 4 透过「他」：让我看到上帝怎样预备一个人？
 - 5 透过「他」：让我看到怎样的人性？
 - 6 透过「他」：让我如何看上帝的装备？
 - 7 透过「他」：让我在备受攻击的环境，我的坚持是什么？
 - 8 透过「他」：让我的生命得到什么提醒？



讲师：

陈淑贞传道毕业于新加坡国立大学会计系，毕业后于KPMG任审计师，及后教书。1991年考获香港中国神学研究院道学硕士，1991-1994及2000-2005为新加坡基督徒学生福音团契华文事工主任，并于1994-1999及2005-2011于香港播道会恩福堂牧会（主要牧养职青群体）及宣教。从2012年1月重投新加坡基督徒学生福音团契服事。有着多年牧养、宣教、信徒领袖培训、学生领袖培育工作经验及负担。



询问详情或报名，请联络李代欣姐妹电话：6761 3624 或电邮 cdcmc@ttc.edu.sg

编辑委员：

魏丰年博士、牧师（主编），叶淑清牧师（华文主编），
刘淑平讲师，廖廷发博士，陈礼裕博士，
李宛瑛姐妹，聂一聪姐妹。

三一神学院
490 Upper Bukit Timah Road
Singapore 678093
电邮：info@ttc.edu.sg
网址：www.ttc.edu.sg
电话：(65) 6767 6677

