

# 魏义发牧师家庭生活教育的理念与实践

课程：本地教会历史探究

导师：潘乃昭博士

学生：王启安、王瑞芹、冯锦涛

班级：二、二、一年级

信箱：139

呈交日期：二零一零年十月八日

新加坡三一神学院

# 魏义发牧师家庭生活教育的理念与实践

## 目录

一、 引言	3
二、 魏牧师家庭生活教育理念的形成	3
(一) 家庭背景与深刻经历	3
(二) 基督化家庭生活教育的理念	4
1. 孕育	4
2. 酝酿	5
3. 成形	9
4. 理念系统简述	12
三、 理念的实践模式与推广	14
(一) 理念的实践模式	14
(二) 设立绿洲家庭生活教育中心	15
1. 健康家庭课程	16
2. 家庭教育导师训练课程	16
3. 伙伴堂会	17
4. 第一个五年计划(2007-2011)	17
5. 经济来源与活动	19
(三) 推行的成效与挑战	20
四、 结语	21
参考书目	23
附录：一、魏义发牧师年历表	24
二、魏义发牧师采访口述笔录	26

# 魏义发牧师家庭生活的理念与实践

## 一. 引言

传统的教会注重安慰人，而很少激发人的潜能，强化生命。魏牧师认为要把基督徒生命的潜能激发出来，使红花开红的，白花开白的。每一个人都有自己的独特性，男人和女人各有定位、有次序、有功能，形成一个系统。每人按自己的潜能、恩赐工作就会开心长寿。女人是强化男人的助手，因为她是用男人的肋骨创造的。

今天人的性情已经改变，不是按神创造的原意，阴阳失调，这就是罪。魏牧师认为丈夫要领导家庭，妻子是助手要过较舒适的生活，这样才能培育出虔诚的后裔。这样才能恢复神的原意，愿祂的国降临在地上。魏牧师花大半生的时间思考、试验如何透过家庭生活教育来牧养会友家庭成员，使他们返回到神创造的原意，按神的秩序管理这个世界，使这世界更光明，人们的生活更符合神的心意。

本文旨在叙述魏牧师的基督化家庭生活教育理念形成的过程，实践的经验，和面对的处境。

## 二. 魏牧师家庭生活教育理念的形成

### (一) 家庭背景与深刻经历

魏牧师於 1944 年出生在一个虔诚爱神爱人的基督徒家庭。他的父母在家里重视基督化家庭教育，使孩子在一个有基督生命的家庭里，在耳濡目染下体会生命影响生命的宝贵经验。魏牧师就是在这样的基督化家庭生活的环

境里被培育出来的。1971年，他把自己献上，让神继续塑造，使他成为神合用的器皿。

魏牧师在高中时代，在教会青年团契里很活跃，曾任团长，并与团契内五位弟兄十分友好，时常在自己家里聚会、查经和讨论团契生活相关问题，感情深厚，对他的思想与生命有一定的影响。

1965年，他开始在卫理公会一医药中心工作，每天都看见精神病人进进出出，看病拿药。这些病人多数是妇女，神情沮丧，迷迷糊糊。他心想为什么好好的人，会患精神病呢？他去找医学相关的书来看，知道精神病有先天性的，也有后天的。猜想后天性的精神病与家庭生活必有关系。那时，在教会里又看见牧师对会友家庭婆媳失和的处理不当；他选择支持一方，责备另一方。觉得牧师自己也应该接受辅导训练。魏牧师曾想去读心理学，作心理医生，但后来觉得精神病人可怕，於是献身读神学作牧师。他注重牧养与辅导，希望能预防会友成为精神病人，特别是家庭生活的辅导与教育。

## (二) 基督化家庭生活教育的理念

(1) 孕育：魏牧师对父母的培育一生心怀感激，他有美好的童年，不仅认识基督，并有一群同年龄的、了解至深的基督徒朋友。这使他深信健康的家庭是培育儿童信仰与品格成长的最佳基地。在医药中心工作的经验与观察使他觉得家庭成员的和睦共处是健康家庭的基本条件。要维持家庭的健康，成员之间

必须经常有互动的机会。正如一群好友保持互动联系一样。互动时也会因不同想法而起争执，所以必须有共同的中心思想，而不是每人都以自我为中心去思考。这个共同的想法是以基督为中心的。这样每个人就会为大家的利益着想，而不是为一己的私利着想，就能减少争执，和睦共处。

人总是有软弱的一面，每人有自己的特点、习惯、脾气、情绪状况，有时免不了会有争执，尤其是在婆媳之间。媳妇是在一个不同家庭环境里长大后嫁过来的，自然在生活习惯，想法和做事的方法都有不同，谁都不能强迫对方用自己的想法、习惯和方法来过生活。所以在这两人之间必须有人进行协调与辅导的工作，使两方互相谅解，而不是想改变对方。谅解后在和睦的情况下，也许双方会渐渐地作出调整。魏牧师在献身为传道人之前，就觉得他参与的教会牧师需要再接受辅导训练，免得在协调时失误，使情况更糟。

(2) 酝酿：这段时间相当长，从 1972 年魏牧师进入三一神学院接受神学训练至 1988 年决定去美国进修教牧博士课程为止。这期间主要的工作是牧会，从牧会的经验不断地思考，慢慢地进化，以及在牧养辅导上试验的成果，在寻找有系统的原理来作为家庭生活教育的基础。

魏牧师献身事奉后进入三一神学院受训，原本想

主修教牧辅导，但道学士课程只有神学，所以只好修读神学。於 1975 年毕业后加入福灵堂全职事奉，主持英语崇拜并协助榕语聚会，因为他是福建省福清人。他一开始就试验以小组的方式牧养会友，三年下来英语崇拜的会友从 53 位增至 125 位。结果令人满意，使他以小组牧养，增加互动，培养会友归属感的信心，大为加强。

在这段三年的时间里，魏牧师同时在一神学院完成了教牧硕士学位，主修教牧辅导与关怀。这是他梦寐以求的课程，幸好有一位从美国来的教授，名叫吉尼根（Homer L. Jernigan），他的专长正是教牧辅导与关怀。这使魏牧师胃口大开，凡他所开的课，魏牧师都修读了。吉尼根教授的课给了魏牧师许多方向，对他以后的思想进化有很大的帮助。硕士课程毕业后，魏牧师一直在帮助新马教牧协谈学会（Association for Pastoral Care in Malaysia and Singapore）讲授辅导与协谈课程，培训印尼与泰国的牧师，前后超过十年。在这期间与吉尼根教授一直保持联系，并时有请益。

1979 年，魏牧师被调往大巴窑堂事奉，他动员年青会友分区牧养，并由在南洋大学就读的年青人帮助设立外展补习班，使整个堂会活跃起来。不过，事奉才满一年，华人年议会就调他去主管基督教教育部，协助推行新加坡政府教育部在学校推展的道

德教育新课程。两年后，发现这些新课程的效果并不好。因为谈道德，没有信念；读圣经，没有宗教信仰，就不能使生命改变，当然不能有预期的效果。政府於是决定逐步放弃在学校里的道德教育新课程。魏牧师觉得这两年的工作经验，对他思考家庭生活教育的理念有一定的帮助。他体会到道德教育必须自小在家庭的环境里培育才有成果，甚至必须由学前开始。母亲对小孩的道德概念及宗教信仰的培育起最大作用，所以要培训父母亲，使他们正确地认识如何负起这方面的责任。

1981年底魏牧师被按立为长牧，并调往恩典堂为主理牧师。恩典堂是用英语崇拜的。原来是独立教会，后来加入卫理公会。当时牧会的是洋牧师，注重宣教，会友们不喜欢洋牧师的作法，而搞教会分裂。有一百多人离开了教会，剩下的会友只有150多人。教会没有会友名单，於是魏牧师首要的任务是点算会友，分区召募并训练组长。七位导师共同教导三天课程，内容包括自我认识、人际关系、带领互动小组的技巧、说什么及如何说等。训练了数十人，选其中最好的十多位带领小组，把整体会友小组化来牧养。根据他在福灵堂及大巴窑堂的推行经验，深信小组牧养可以透过互动，增进会友的归属感及灵命的成长。

为了增加会友家庭成员间的互动，使家庭和睦，

形成培育具基督信仰与道德观念的儿童成长的基地。在教会所训练的组长都是弟兄，已婚弟兄的太太，自然会提供协助。这些姐妹的丈夫是组长，她们自然也很高兴。回到家里，丈夫是一家之主，自然要负起带领一家人聚会，进行互动与生活分享，增进亲子关系，一家和睦，使家庭成为培育虔诚的下一代。这是魏牧师结合牧会经验及协助政府在学校推行道德教育失利后所体会出来的理念上的改进。

1987年恩典堂开始寻求建堂并包括一个家庭服务及辅导中心。这是跟社区活动有关系的，地点在直落布兰雅路398号，面积不大，原来是一个菜市场。当年政府改了条例，因此不必给居民迁居补偿，省了一笔开支。一切看来相当顺利，以为这个计划很快就会实现，可以扩大他的家庭生活教育理念的实验与推行。后来因为经费及其他原因，恩典堂暨家庭服务与辅导中心直到1997年才完成。虽然如此，魏牧师在恩典堂服务期间，均不断地努力推行小组牧养，结合家庭成员聚会来推展其基督化家庭生活教育的理念，吸取经验，追求理念上的改进。这段期间，他也曾是母校三一神学院兼任讲师，讲授教牧关顾与辅导学，以及指导教牧关顾实习训练。使他有把理念中不太清楚的部分弄得更清楚些，更完善些。

(3) 成形：经过十几年的牧会后，年议会支持魏牧师往美国进修一年。回来后仍有约二十年的时间为教会服务，而且也支持他的家人一起去，使他没有后顾之忧。於是他与吉尼根教授联络，他就是魏牧师在读教牧硕士时的老师之一，魏牧师对他的专长领域情有独钟，而且一直保持联系。这时吉尼根教授在美国波士顿大学神学院任教，魏牧师告诉他自己的进修计划，并得到他许多帮助，决定去跟他继续学习，并选择他为博士论文的导师。

1989年初，魏牧师及家人到了波士顿，开始他在波士顿大学的进修旅程。为了要尽快完成学位的要求，魏牧师提前写论文，准备的工夫在去之前已经作了大部分，所以他能够一边修课，一边写论文。每天早上四点钟就起床为学业打拼，心想已经来到了，若不能完成博士学位就太可惜了。这种经验对他印象深刻，体会到人必须有压力，思想才能清晰敏捷，才能维持高的工作效率。这也影响了他回来后的工作态度。

在修课的过程中，吸收了许多有助于扩展及加深家庭生活教育理念根基的课程：心理学、人格成长、人格心理学、婚姻辅导学、历史耶稣的人格、基督教教育历史、老人学等。更重要的是论文的拓展，把原有的家庭教育理念与新吸收的知识结合，重新思考整理，使这个思想系统的基础更坚固、更

完整、更富说服力。尤其是带进心理学、人格成长与人格心理成长方面近期研究所得的新知识，这些都是他所渴求的，帮助他体会到健康人格的成长就是生命的成长。

教会是一个有机体，家庭也是一个有机体，是教会的缩影。这是魏牧师在美国一年多进一步思考的问题，形成一个信念，并把它弄得更清楚。圣父、圣子、圣灵三位一体的神，好像一个家庭一样，三位各有其功能。人的灵、魂、体也是三位一体。人格里有灵、魂、体，家庭里有基督、丈夫与妻子。基督是家庭的头，丈夫是妻子的头，妻子协助强化丈夫，使他发挥领导家庭成长的功能。使家庭成为塑造孩子们具有基督化人格的基地，特别是道德教育必须自小在家庭里潜移默化地进行的。

1990年魏牧师完成进修，获得教牧博士学位，回到恩典堂，觉得他们牧养的方式变了样。正准备重新整顿，华人年议会向三一年议会借了一位讲英语的牧师接管恩典堂。魏牧师被调去主理天道堂。那是一间拥有华、英、闽、兴化四种语言崇拜的堂会，组织相当复杂，最后决定先改革华语堂成为小组方式牧养，并前后为他们写了四本生命亮光查经资料供使用，每年一本。四年期满，恩典堂借来的牧师回去了，魏牧师又被调回到恩典堂事奉。

1995年6月，魏牧师在恩典堂实行他重新发展

的小组牧养理念，把愿意参加的会友组成 19 个小组来牧养。翌年 8 月动土建新堂，1997 年完成，翌年 4 月迁入新堂。<sup>1</sup> 魏牧师於是成立一个儿童成长指导部门，教导父母依基督信仰建立家庭与亲子关系技巧。教会领袖认为他不应该忽略牧养其他年龄层的会友。2001 年，牧养小组被调整以配合华人年议会新执行的门徒发展课程。

1996 年，魏牧师参加了英国伦敦家庭治疗学院 (Institute of Family Therapy, London) 在新加坡举行的婚姻与家庭治疗师训练课程，并取得专业资格。课程内容包括心理学、人格培育与系统学。尤其是系统学对整个家庭生活教育理念的成形起着重要作用。根据系统学原理家庭是一个结构。夫妻有不同的结构，孩子与父母的关系也有一定的结构。结婚时因其中一个是从别的家庭来的，新家庭结构就起了变化，须要重新调适。圣经的教导说，夫妻两人成为一体，所以家庭是一个基本的有机体，会友的家庭不健康，教会怎么会健康？家庭治疗学的模式给了魏牧师许多启发，因为可以有許多不同的方式来治疗，故可因应个人的不同而调整治疗方式。使他在博士论文中不够清楚的地方变得更清楚。

---

<sup>1</sup> Grace Methodist Church (GMC), "History of GMC", <http://www.gmc.org.sg>

(4) 理念系统简述：人活在地上的价值观通常是追求膳食、安全、地位和权势，你争我夺，自私自利地过活。这样的思想是藉着家庭生活代代相传的。可是耶稣说，祂来了是要人得生命，而且得的更丰盛（约 10：10）。要以耶稣所彰显的生命价值观替代传统的家庭价值观不是一件容易的事。魏牧师认为作父亲的必须负起建立基督化家庭生活方式取代传统家庭生活方式。

基督化家庭乃是教会的缩影，最基本的成员是以基督为首的丈夫和妻子，组成三位一体的基本系统，效法三位一体的神的结构和运作方式，发挥健康家庭的功能。孩子和父母原生家庭的成员，各按其性质组成家庭的次系统。基督化家庭的结构是反映三位一体神的形象和样式的体系。在圣灵引导之下，丈夫效法基督建立和爱教会的方式，建立和爱自己的家庭。丈夫必须负起领导灵命成长的责任。夫妻必须保持各有不同的定位和功能，存敬畏基督的心，彼此顺服。藉着互动关系，满足彼此的需要。以儿女是神托付给父母抚育的产业，父母应负起管理、保护、和引导的责任。使他们在意志、理智和情绪上能健康的成长。

神的形象和样式乃是人的灵、魂、体都能按着神所给它们的定位和潜能，在人的内在和谐地发挥各有的功能，促使他的灵能积极领受圣灵的启示，魂

能积极作出合神心意的策略和理念，激发身体发挥像耶稣所表现的行事为人的素质，使体能因遵行神的意愿而感到满足。建立一个基督化人格或改变一个世俗化的人格必须在一个基督化的环境里经过长期的塑造，所以应把信仰纳入家庭生活，使家庭基督化。建立以基督为中心的婚姻和家庭成员互动的系统，使彼此之间以基督的爱互相激励，使小孩到成年的家庭成员都能在一个培育基督化人格的环境中，潜移默化地彼此塑造和培育他们的新生命。

基督化人格的灵、魂、体各有不同的功能。灵帮助我们领悟神的旨意，有两个动力：善心和良心。前者以行动提升自己的价值，后者则预防失去原有的价值。这些功能必须从小得到外在环境的培育，使他会渐渐地发挥善心与良心的潜能。魂会把从小所经历的记录在潜意识里，成为他生活方式和为人基础。魂若能接受灵所领悟的真理，就能在行事为人中发挥基督化的人格。体是使人发挥自卫的能力，会激发魂采取减压策略解除来自外在或内在对身体的压力。一个人的灵命达到完全时，他的体就能顺服魂所给它的反应行事。<sup>2</sup> 体若不是从小就得到恰当的管制与训练，不能正常运作，会使基督化人格系统失常。所以要从小培育一个基督化人格，

---

<sup>2</sup> 魏义发，“基督化人格内在的动力”。绿洲家庭生活教育中心  
[http://www.oasisflec.org.sg/chinese/article\\_004.html](http://www.oasisflec.org.sg/chinese/article_004.html), 页 1-2.

必须先装备年青的基督徒父母，认识人格成长的过程，基督化家庭的结构和环境。

### 三. 理念的实践模式与推广

#### (一) 理念的实践模式

教会是一个有机体大系统，每位信徒是形成大系统的次系统，所以每位信徒都应属于一个互动的系统，并与这系统的成员有正常的互动关系。信徒随着大系统的成长与变化而调整各自心里的力量以致迈向完全。<sup>3</sup> 成立牧养小组是为了让信徒以基督肢体的身份选择参予一个互动系统，促使他能自由地分享个人感受、经历和意见。这种坦诚的交流能发挥生命功能，促进灵命成长，也帮助经历基督的爱。彼此鼓励遵行主的命令，那就是彼此相爱如同主爱我们一样。

由於教会是个大系统，每个信徒的生命成长和改变是与教会息息相关的。为了使他在自己的定位上和教会有正面的互动关系，教会必须维持一个健康的大系统结构。使每个信徒，婚姻系统、家庭系统、小组系统、与教牧组成一个互动的大系统，以致使所有信徒都“连于元首基督。百节各按其职，照着各体的功能彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己（弗 4：15-16）。”所以一个健康教会的结构乃是基督为各人的头，教牧为组长的头，组长为组员的头，组员为家庭的头，丈夫为妻子的头，夫妻共同成为孩

---

<sup>3</sup> 魏义发，“以家庭守望小组牧养教会”。家庭教育导师课程讲义第十六课，2009，页 1-3。

子的头。透过这个大系统，每位会友都能按着自己的定位和职分发挥其功能。教牧按时装备组长，组长就把所领受的教导组员，并鼓励组员在家里藉着家庭成员聚会（祭坛）引导家人。这样教牧和组长有互动关系，自己的生命也在供应组长需要的过程中得到成长。组长按时参加教牧带领的培训会，而与其他组长有互动与分享的机会。这样每个会友与家庭，都能透过小组的网络系统与教牧产生直接和间接的关系。教牧所提供的信息和方向也能直接和间接地传递给每个会友和家庭。使每个会友透过不断的互动关系而成长。

## (二) 设立绿洲家庭生活教育中心

魏牧师的基督化家庭生活教育理念的推广，卫理公会华人年议会原本想交给年议会培训部去推行，但因实践模式涉及较广，工作规模较大，培训部的资源难以负担，所以必须设立属于卫理公会华人年议会属下的独立机构来推行这项重要的使命。

2001年新一任华人年议会会长邱仁发牧师邀请魏牧师为推行他的基督化家庭生活教育的理念提出计划书，在华人年议会上讨论，结果获得通过。於是设立绿洲家庭生活教育中心，由魏牧师出掌中心主任一职，向卫理公会华人年议会属下各堂会推行他的实践模式，同时也欢迎其他教会或教会机构有兴趣的人参加中心所举办的各种家庭教育与培训课程。这些课程均以基督信仰纳入家庭生活为目标。主要的对象是本地卫理公会各堂会的会友与家庭。

- (1) 健康家庭课程： 这些课程注重建立以基督为中心的思想，学习如何将基督信仰与家庭生活结合，并培植与家庭成员互动的技巧。课程包括 1) 自我认识：每个人都是神依自己的形象独特的创造，他们应该爱自己、爱人和爱神。2) 婚前预备：提供在婚姻生活中使爱能继续成长的历程之教导；婚姻是一项在基督里彼此建立的任务。3) 亲子教育：指出在以基督为中心的家庭结构中如何透过亲子教育从小培育基督化人格的发展。4) 爱火重燃：提升夫妻之间的生活沟通，使他们在婚姻的旅途中重建爱的能量。5) 家庭祭坛：提供父母亲领导家庭服事基督的机会，使家庭和睦，并通过祷告及分享神的话语而使个人能与基督相遇。魏牧师更把四至六对夫妻形成立约家庭小组，目的是通过小组聚会装备夫妻领导自己的家庭祭坛。
- (2) 家庭教育导师训练课程：这个课程的目标是让学员了解根据系统学理论形成的基督化家庭的结构；装备学员培植基督化家庭生活方式作为代代相传的生活方式；使学员有能力技巧地应用基督信仰来帮助解决婚姻与家庭危机；以及鼓励学员尽量运用家庭成员间的互动关系来彼此建立基督化的人格。<sup>4</sup>

这个训练课程分为四个学段。第一学段，凡有兴趣的人都可以参加，要上 30 小时的课堂讲解，并对所学

---

<sup>4</sup> *The Second Mile: The 5<sup>th</sup> Anniversary Magazine of Oasis Family Life Education Centre, 2007, p. 1.*

的内容至少写 6000 字的反思文章。第二学段，只有在第一学段合格的学员才可以读。学员将认识自己的独特性，学习辅导的基本技巧，包括聆听和综合分析，以及带领健康家庭课程。学员须写一篇反思文章，陈述他与其他学员对课程的经验。第三学段，学员将学习所有的健康家庭各课程的材料。每位学员必须为他自己的教会拟定一份推行家庭牧养的计划与策略。第四学段，学员必须在他自己的教会实际推行他所拟定的计划。推行成功的学员将授予家庭生活教育导师证书。持有证书的人有资格促销绿洲所有的健康家庭课程，也可以对失调的婚姻和家庭进行辅导。

- (3) 伙伴堂会：这是与一个特定的堂会如宏茂桥华语堂，在约定的期间为它提供有关家庭生活教育的各种活动，并与堂会家庭生活委员会一起探讨推行信仰与家庭生活结合的策略。活动包括向年轻父母和成人主日学讲解亲子教育，向青年人讲神对性问题的教导，在主日崇拜以家庭祭坛、家庭成员间的沟通、结合信仰与家庭生活等为题讲道，举办丰盛婚姻工作坊，在成人主日学讲夫妻关系，每月有两天在教会提供婚姻与家庭辅导服务，以及其他的相关活动。堂会为这些服务向绿洲每月提供一定金额的支持。
- (4) 第一个五年计划（2007-2011）：绿洲成立的头五年做了许多使各教会认识它的活动，这些教会包括卫理公会属下的华人年议会与三一年议会各堂会，以及本地

一些其他教会机构。通过主日讲道，研讨与教会营教导活动，推行基督化家庭教育的理念及其重要性，并介绍绿洲的使命。同时也推展到马来西亚，印尼和中国相关的教会。在这段期间，以基督信仰为基础发展了多个丰盛家庭课程，并在 2006 年以丰盛家庭课程为根基，扩大培训的内容，兼顾理论与实践，发展成家庭教育导师课程，首次在马来西亚举行。

第一个五年计划（2007-2011）仍在进行中。整体目的是推广丰盛家庭各项课程，为本地教会提供家庭牧养的训练和支持，以及宣传从基督信仰之道进行婚姻与家庭治疗法。五年里要达到的具体目标，包括加强互联网的应用，寻找中心主任继承人，在马来西亚、印尼及中国设立代理处协助推广丰盛家庭课程，出版家庭祭坛材料第二及第三册，训练二十位委身的家庭教育导师在领导人协调之下协助工作的推展，制作各课程的 VCD 作为家庭教育导师的基本工具。<sup>5</sup>

到目前为止，这些具体的目标，有些已经完成或部分完成，有些已确定无法在期限内达成。已经完成或部分完成的包括加强互联网的应用，家庭祭坛材料第二册已出版，已召到一部分委身的家庭教育导师协助工作，也制作了一部分课程的 VCD 供使用，绿洲的课

---

<sup>5</sup> *Projection for Oasis Family Life Education Centre in the Next 5 Years, 2007-2011*, p. 1.

程已在马来西亚、印尼及中国部分地区推展。未能完成的目标是仍未找到适合的继承人，而且中心运作的规模可能受到经费来源的限制。

(5) 经济来源与活动：表二列出绿洲在 2008 年度举办的各项课程及学员记录，显示在国外举办的比在本地的多。表一是绿洲在 2006 年度的财政状况，有相等於收入的 4.5% 盈余，还算健康。据魏牧师说，绿洲自成立以来财政一向没有赤字，除了 2009 年度。因为那年经济不景，课程活动减少，捐献也减之，致使中心出现了 3 万多元赤字。表一显示绿洲的收入很大部分是由个人捐献及课程收费所得。绿洲出现赤字，又逢魏牧师年届退休，於是新任华人年议会会长经过研究后，

表一：绿洲家庭生活教育中心财务报表  
 财政年度：2005 年 8 月 1 日至 2006 年 7 月 31 日

收入	金额	% 分配
恩典堂支持	\$17,000	12.14%
华人年议会 WSCS 支持	10,000	7.14
宏茂桥堂与恩约堂支持	10,000	7.14
个人捐献	45,994	32.84
课程费与营会费收入	20,888	14.92
接受辅导者捐献	14,881	10.63
中心主任礼金与认捐	12,984	9.27
家庭祭坛书籍销售	8,289	5.92
总收入	\$140,036	100.00%
总支出	133,719	95.49
结余	\$ 6,317	4.51%

资料来源：Oasis Annual Report, 2005/2006, p. 3.

表二：绿洲家庭生活教育中心举办的课程  
年度：2007/2008

地点	课程名称	学员人数
中国福清	2班家庭教育导师训练，第一学段	104
	2班家庭教育导师训练，第二学段	14
	2班家庭教育导师训练，第三学段	13
中国福州	4班家庭教育导师训练，第一学段	202
	4班家庭教育导师训练，第二学段	28
	4班家庭教育导师训练，第三学段	28
	丰盛婚姻营会	70
新加坡	1班家庭教育导师训练，第一学段	9
	基督徒辅导员训练课程（理论）	16
	亲子教育	30
	爱火常燃	36
	家庭祭坛	28
	婚前预备	48
马来西亚	2次家庭生活教会营	120
印尼	亲子教育	80
中国	家庭教育导师训练课程录影	40小时

资料来源：Oasis News, October 2008, p. 2.

认为既然没有继承人又有赤字，於是宣布绿训暂停运作。魏牧师不想自己的心血，就此完结，於是接手自己独立继续经营，脱离卫理公会，改名为绿洲丰盛家庭中心。既然脱离卫理公会，原来支持绿洲的各堂会也不再继续给予经济上支持。这使绿洲正常收入少了约四万元，可能影响绿洲的运作规模。

### (三) 推展的成效与挑战

魏牧师基督化家庭生活教育理念的完整性与重要性，有心作深入了解的人都不能否认。但在本地教会推展上却遇到不少困难，使成效不如理想。最大的困难是各堂会的牧师及会友领袖多数对魏牧师的家庭教育理念不了解，也不

想花时间去了解。这可能是一般领导人对新思想、新事工总是抱着抗拒或谨慎的态度。不愿意把堂会现有的各种活动重组来推行新事工。因为这样作就有风险，若是新事工不成功，旧活动又被改变，就难以向教会交代。把新事工加入旧活动中，以可有可无的态度来推行，当然成效就低。反而有些课程在中国的福清、福州与海南，以及在马来西亚相关教会的需求较大，成效也较佳。

在过去有几个本地堂会给予绿洲一定的支持，多半是魏牧师长期牧会所建立的关系以及凭爱心的行动。他希望能把他的理念与实践模式在一些伙伴堂会成功地全盘落实，再由这些成功的例子去影响其他堂会也去落实。当然他还要物色一个合格的继承人使绿洲能长期运作。在 2009 年经济不景的情况下，凭信心经营的信念受到考验。魏牧师提出成立一笔八万元的基金，使以后在经济波动时，绿洲能平稳地经营，不会因出现赤字而焦虑。可惜这建议被华人年议会回绝。其实这是一个使命，要确保绿洲能长期稳定地经营，成立一个可观数额的基金来支持，是一个有远见的想法。

#### 四. 结语

魏牧师的基督化家庭生活教育的理念不容忽视，其目的是以耶稣所彰显的以爱引导的生命价值观替代传统的以私利引导的家庭价值观。这不是一件容易的事。一个成年后才悔改信主的会友必须在一个基督化的环境经过长期刻意的塑造，才能使

他的人格基督化。所以应把基督信仰纳入家庭生活中，使家庭基督化，使小孩自幼能在一个培育基督化人格的家庭环境中，潜移默化地塑造。要建立基督化家庭环境，夫妻必须先受装备，丈夫要负起领导的责任。要装备夫妻，教会必须提供培训，并在小组牧养中操练使他们成才。所以要推广家庭生活教育使会友家庭基督化，必须首先得到所属教会的全力支持与信赖。因为推广工作必须透过堂会牧养会友的结构，这些结构可能因牧养家庭而需要作出调整，所以推广的对象是教会而不是个人。绿洲离开卫理公会独立后，在推广工作上将会更加困难。需要更多信徒的祷告与经济上的支持。

## 参考书目

吴国杰，真貌重寻：教会历史研究导引。香港：基道出版社，2005

魏义发，基督化家庭生活指南。新加坡：绿洲家庭教育中心，2006

魏义发，家庭祭坛：灵粮分享指引（第二册）。新加坡：绿洲家庭教育中心，2009

魏义发，“以家庭守望小组牧养教会”。家庭教育导师课程讲义第十六课，2009.

魏义发，“基督化人格内在的动力”。绿洲家庭生活教育中心  
[http://www.oasisflec.org.sg/chinese/article\\_004.html](http://www.oasisflec.org.sg/chinese/article_004.html)

卫理公会华人年议会会议记录：1999，2001。

绿洲家庭生活教育中心：

*Oasis Annual Report, 2005/2006.*

*Oasis News, October 2008.*

*The Second Mile: The 5<sup>th</sup> Anniversary Magazine of Oasis Family Life Education Centre, 2007.*

*Projection for Oasis Family Life Education Centre in the Next 5 Years, 2007-2011.*

Grace Methodist Church (GMC), “History of GMC,” <http://www.gmc.org.sg>

Sng, Bobby E. K., *In His Good Time: The Story of the Church in Singapore, 1819-2002, Third Edition.* Singapore: Bible Society of Singapore & Graduates’ Christian Fellowship, 2003.

## 附录一

## 魏义发牧师年历表

年 份	履 历
1944	06/05/1944 出生，籍贯: 福建省福清县。生长在一个基督化家庭。
1965-71	在卫理公会医药中心任职。
1971	献身, 常觉得传统教会祇注意安慰人, 没有激发人的潜质, 强化生命。
1972	进入新加坡三一神学院, 接受神学训练。
1975	新加坡三一神学院毕业获道学学士。当时 31 岁。
1975-78	在卫理公会福灵堂事奉, 主理英语堂, 白天帮助榕语聚会。实行小组牧养模式, 使英语堂的会友在三年内从 53 位增长至 125 位。
1976	03/07/1976 年结婚
1978	获三一神学院教牧学 (Pastoral Care) 硕士学位。
1978-88	曾在新马教牧协谈学会, 帮助训练印尼、泰国牧师。目的是注重家庭教育、牧养及辅导的小组牧养模式培训。
1979	在大巴窑堂事奉, 动员年青人分区牧养。 那时并有很多南洋大学学生, 自愿帮忙在区内开小学补习班, 获得区内人士欢迎。
1980-81	被委任为卫理公会华人年议会基督教教育执行干事, 主持教会学校圣经教育科, 并协助政府教育部以宗教教育取代传统道德教育。
1981	被按立为长牧。
1980-90 年代	曾担任新加坡三一神学院兼任讲师。讲授教牧关顾与辅导学, 并指导临床教牧辅导训练课程。
1982-88	被委任为恩典堂主理牧师。当时教会有分裂状况, 有百多会友离开, 另立教会, 祇有 150 多人留下。魏牧师以小组牧养模式重组教会, 使它兴旺起来。
1989-90	由卫理公会华人年议会保送及支付费用, 魏牧师同家人赴美国进修。他在波士顿大学神学院修读教牧博士课程。
1990	获波士顿大学神学院教牧学博士( D.Min.)学位, 主修文化、人格发展与宗教信仰。进修后回到恩典堂继续事奉。
1991-94	被委任天道堂主理牧师。该堂有华语、英语、闽语及兴化语, 共四言语崇拜。他选择在华语堂推行小组牧养模式, 并自行编写生命之光查经资料。

1995-2001	再被委任为恩典堂主理牧师。重新发展推行小组牧养模式，把愿意参加的会友组成 19 个小组，由经过训练的组长带领进行分区牧养工作。
1996	修读英国伦敦家庭治疗学院, 在新加坡开办的婚姻与家庭治疗学课程，并获得专业资格。
1996	动土兴建新恩典堂。
1998	卫理公会恩典堂新堂落成。
1998-2001	迁入新恩典堂。扩大家庭服务与辅导工作，设立儿童成长指导部门，教导年青父母如何自幼培育孩子的基督化人格，如何使家庭环境成为培育的基地。也提供家庭辅导与治疗课程。
2002-09	卫理公会绿洲家庭生活教育中心主任、提供家庭生活教育课程、家庭教育导师训练、家庭及婚姻辅导与治疗等工作。编写教材及出版书籍。
2010-	脱离卫理公会，改名绿洲丰盛家庭中心，自任中心主任。 向马来西亚及中国多个市镇的教会、推展及协办丰盛家庭教育及培训课程。 在中国多个教会培训牧者及传道，使他们有婚姻与家庭治疗师资格，和家庭生活教育导师资格专业课程。魏牧师出版的著作，被当地教会认可，更受教会牧者与传道同工的欢迎。

采访者：冯锦涛、王启安、王瑞芹

日期：2010年4月3日，上午  
10时

一、开场白：我们在神学院有一个本地教会历史探究课程，我们选择了人物历史的理念形成研究，对您「基督化家庭生活教育的理念」很感兴趣，很想有进一步的认识和探讨，您可以就此谈谈吗？

生命最重要，要发挥生命力里的潜能，使红花开红的，白花开白的，要从开始就是那个方向，但人类发展到今天很乱，为了生存、工作，所以很痛苦，把原来的意愿失去了。祷告词中，『耶和华的旨意行在地上，如同行在天上』，神的意愿是什么？神真正对人的意愿是什么？创世纪一、二章讲，每个人都有他的独特性，每个事物和人都有他的定位。太阳、月亮、男人、女人，但定位就是有次序，上帝就是给我们次序。每个人都有功能，在他的位置上发挥他的功能。好像左手、右手都有他的定位，拍手就响。神的意愿就是按照他所给人类的定位，每一个都有功能，他一发挥起来，就不累，自然的神给他的本性的样子，就不会劳累。你没有布道恩赐去布道很辛苦，外向的人要去外面活动，有些人跟人交往很累。按照他的潜能、气质去发挥，不要做不愿意的事情。

圣经中给我们很多智慧，但人没有了解，他的旨意就是男人要做带领，女人要强化男人，这两个人才能爱得完全，面对挑战等。今天人性不像这样，没有按照神的意愿发挥功能。做牧师，要成全信徒，各尽其职，建立基督的身体。最基本的，教会要使男人了解他的特性，女人也要了解她的特性，来发挥她的功能。今天人不是这样。阴阳不平衡，这个叫做罪，不按照神的次序去活。人不做神的孩子。男人要像个丈夫，会带领；做妻子的也能够发挥，两人很完整。神要男女配合好，才能生出忠诚的子女。生、养都要配合，各尽功能，不是为了自己，而是为了神的意愿去做管理次序，在地上建立祂的国度，神的国降临地上。但今天我们讲的不够实际，信耶稣上天堂，信仰变成一个乌托邦，神不是孤单上天堂，神要你壮胆、刚

强、完成神的使命。你在世界里，但你不属于这个世界，要跟进、改变，使神的国度慢慢扩大起来。

一开始献身的时候是 1971 年，体会到牧师好像应付人，只是安慰人，没有激发人去面对挑战，只是相安无事，和谐，不争吵，平安等，有事情就去安慰，不够挑战，保持传统，用传统来捆绑我们。牧师不应是纯粹把你圈住。因为生命是不断成长的，要丰盛，要越来越强化。耶稣一直讲『天国好像一个人将种子撒在地上，慢慢就成长了』不断地激进，神的策略是我们渐渐使不文明的世界变文明，光明中的人照亮黑暗。而我们怕世界攻击我们，我们应该影响世界，而现在是『守都守不住』。我们没有按照神的要求去完成，唯有那些遵行父的旨意的人去行。『主啊，我们不是奉你的名赶鬼，医病吗？』耶稣说：『我不认识你们』，用一个招牌『基督徒』的不一定是基督徒。我年轻的时候，在教会很活跃，做牧区的、教区的、年会的一些工作。那个时候就有挑战，相信教会不只是做节目。

1975 年三一神学院毕业，31 岁，参加一个特别课程，继续训练 3 年教牧硕士课程，主修教牧关怀与辅导，主要由美国来的 Jernigan 教授讲授，1978 年毕业。那时深有感触，教会好像很多『活动』，但没有『互动』。保罗说：『你们要彼此相爱、鼓励、代祷』。我一开始牧会，一边读硕士课程，一边在福灵堂 3 年做传道，与一个砂朥越长辈一起，50 多人的英语部，也帮助去探访，也帮忙讲福州话的人。那时英语部门刚刚开始，教会要成立互动，用『小组』的方式，年轻人比较多，3 年很快过去，由 53 人增长到 120 多个。发现一来就开始带小组，很不错，就被派到大巴窑堂，华文部，训练人，把整个教会规划，分 12 区来照顾，每个区都有一些信徒，又训练一批小组长，动员了一批新人。

1979 年，南洋大学学生动员一个小学六年级补习班，也想要同小组训练小组，后来年会又派我去年会基督教教育部任全职干事 2 年。协助新加坡推行『以圣经教育取代道德教育』，让我去学校推广课程，印一些小孩子喜欢的卡片，拿来卖了做本钱，发展教育工作。那时感受到教堂里的青年团都很软弱，很多年轻人讲华语、读英语，华人教会年轻人越来越老，是一个新的危机。学校的教育也很不容易，开始用英语全面授课，可是没有信仰，知道很多知识，与生活没有关系。

1981 年被按立长牧。1982 年到恩典堂事奉，一来发现教会是有危机的，分裂了两次了。有一批执事全部离开教会，与教会的牧师不合，100 多人成熟的年长的离开教会，我来就剩下 150 多人。怎么管理这个教会？听牧师的话，『训练组长』。把教会组织起来，将总体名单，洗礼名单分区，训练组长。并住在旅馆，教导互动关系，训练如何带动，许多人来参与训练。70、80 个人，分 12 个人一组。课程内容：交流，处理心理障碍。给他们沟通，讲心里话，认识自己，密集训练 3 天，对他们很有帮助。到了五月全教会都动员了，大家很幸福。以个人为单位，分区来参加，发现他们在一起很开心。训练一些男人，规定所有地区的人都是男人带领，女人在后面筹备、预备。

82 年底，恩典堂，整年奉献 9 万元。88 年增加至 45 万，会友也增加，并参与服侍，参加有互动的活动，很开心。

87 年计划在这个地方建个小教堂，想做一个中心，来照顾家庭教育，与社区有关。一边是教堂，一边是家庭服务中心，后就写信给卫理公会社会关怀部。他们的政策是津贴支持第三世界教会。回信说，新加坡是个很进步的国家，给美金 3000 元，就叫我们祷告。年终，政府改了条规，使我们省了一笔给原居民的补偿费用。

89 年是我的安息年，要去美国进修，『你现在 40 多岁了，回来后再做 20 年』。年会给我及家人的费用，於是全家人都去了美国波士顿。

## 二、为什么选波士顿大学？

那个时候已经对进修有思考，有理念。以前来训练我的教授在那边，训练完我们就在新马教牧协谈学会做义工 10 年，78-89 年，帮助印尼、泰国牧师受训练。[Homer Jernigan](#) 这个教授帮助我很多，在三一神学院时已给我许多方向。他的专业非常适合我的胃口，人格成长、老人学、基督教教育的历史。再看耶稣整个人，在历史上的耶稣的整个人格，还有人格心理成长。最重要的是写论文，神的带领，不要抄书，要写新的东西。发现健康的人格成形，就是要有很生命的成长。如：彼得后书 1: 3-8 所提的那样『神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。...正因这缘故，你们要分外地殷勤；有

了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知识；有了知识，又要加上节制；有了节制，又加忍耐；有了忍耐，又加上虔敬；有了虔敬，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又要加上爱众人的心。...』。耶稣教导我们『彼此相爱，好像我爱你们』。耶稣所爱的人都是那不可爱的，绝望的、贫穷的，他们因着耶稣而变得可爱。我觉得要从小孩子开始栽培，基督徒的家庭的系统一定要成为栽培基督化人格的最重要的基地。我们的『小组』不是为了小组而小组，而是要用小组来装备信徒，将信仰纳入家庭生活。要『透过家庭小组，拥有神形象的人格信仰』，Jernigan 教授说你要回去『落实』，这是一个信念，但你要回去发挥。1990 年，一年多我就毕业了，不相信这么快。一开始论文整个架构就有了，一边读，一边收集资料写论文，一年之后就要回来。早晨 4 点起身，拼命读，要拿到文凭。一年多后女儿要报名上学，没有时间到处去乱跑，要拼命，『人要有压力才能有效率』。

回来在恩典堂，在小组里与他们交谈，没有太多压力。一年后，我被调去天道堂，因为那里缺少牧师，恩典堂英语牧师是向三一年议会借的。我去天道堂，做了四年牧师，那边是『熬炼』。当时是灵恩派英语、华语布道，我很想把教会改进，用『小组』方式。我想改进他们，反而闹了大事，结果是『你们自己做吧』。圣餐可自己进行，后开始注重华语崇拜改革成小组方式。我写《生命亮光》查经资料，每星期写一篇，讲解马可、哥林多前书等，写了 4 年。感谢神，要有压力，从中自己成长，会友也有成长，也有小组牧养做了。

四年后，恩典堂又没有了牧师，牧师回去三一年议会了，因为是借用的。87 年计划建堂，付 250 万元租用 30 年的一块地，面积不大，建好是 97 年。当时我很兴奋，梦想已经完成了，可以好好发展，研究把这个教堂变成服务中心。

95-96 年，我接受新训练——家庭治疗学，是英国伦敦家庭治疗学院在这边开办的课程，发现『系统学』非常重要，从人工头脑看到整个世界是一个人，我们整个人就是一个有机体，后学习用系统的眼光来看整个圣经的亮光。

**三、你第一次觉得家庭生活很重要，是在什么时候？**

年轻的时候在卫理公会医药中心，训练配药，及一些技术性的工作，发现很多人得吃药，因为他们是精神病。我猜测精神病与家庭有关，有些是天生遗传，有些是家庭冲突，我就觉得家庭与人格很有关系。

我一边读高中，一边做事，从 65 年开始做了六年，72 年出来读神学。

我看了一些精神病的书，许多与家庭有关系。再看到教会牧师，婆媳关系不好，用压抑方式处理，谁与牧师关系好，牧师就站在谁一边。体会到牧师也要受训。因为丈夫、妻子有很多困扰，这个方面应该要研究，当时我很想读心理医生，但没有办法去，后去了精神病院，感觉他们都是不可救了。后来圣灵感动，叫我思想如何避免这样的病，如果一个做牧师的做好的话，可以『牧养』人避免患这病。后来，我就跟牧师讲，也给三一神学院写信，询问是否有关于家庭教育、社会学等有实际训练的课程，他们说没有。

谈到我们的家，我的家很开放，年轻人吃住我家，5 个人一团，父母是基督徒，我们有一天来探讨『我们如何使用我们的生命？』，就思考最好是『教会整顿』，结果我们 5 个人全部都想读神学，牧师很高兴。后来神学院说，要赶快来读，7 月就要开学了，叫我们赶快来，结果 3 个人先出来，我要工作，暂时不能去。后来校长来到我们乡下地方，对我说：『如果你有心读就好好读，书本可以寄来』，我打算 72 年正月去，因为 3 个月后工作才能够辞掉。

#### 四、神学院的课程对您的家庭生活教育理念有无帮助？

神学教育刺激你的想法，更激进地探讨神的话语，神给我们更加客观地探讨神的话语变成人与神的经历，用神的眼光去解释，从中探索圣经是神的启示。如何把它变成生活的亮光？旧约、新约背景给我们带来帮助，圣灵、神的工作借着同样的话，按照不同处境给你亮光，神学家按照他们的背景来解释。真理需要慢慢体会，神学也要根据时代的改变，讲信息。从一到二十一世纪，时代背景不同，神学锻炼默想，使人能更深一层了解神的话语。在思考整个家庭教育过程中，有哪些人对你有刺激作用？对这个想法是否很感兴趣？我一直在思考当中，也探讨一些书本，希望『用系统的理念进行家庭治疗』。人的家就是一个结构，70 年代家庭教育是一个机构，男人、妻子在不同机构中，孩子等都有界限，互动的方式也不同，因着每

个人的处境不同，对他人所作出的反应也不同，单身与结婚后的状况也不同，要因人而异，互动方式要改变，人与家庭关系很重要。『系统』是『活的』，你是『硬』的，要开始软化。圣经中：一开始『两人成为一体』。在教会里，主里面有一个身体，有很多肢体。『一个家庭是一个有机体，不是一个机构』，刚开始把教会当作有机体，家庭是教会的缩影。家庭不健康，教会怎会健康？保罗说：『人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会？』真正教会的方式要建立所有的家庭，后来去到美国这个观念更强化，读了系统学后，理念就更强化，更深入。

在伦敦家庭治疗学院学习后，使这个理念更具模式。发现在家庭治疗里，不同的理念可调整家庭，为什么我们不能？有了这个模式后，就发挥自己的。如果论文还不够清楚的话，后来在实践中就更清楚了。后来发现『三位一体』的概念，我们本身所相信的就是『三位一体』的神，圣父、圣子、圣灵各有定位，功能，平衡，才能发挥其功能。人格里有三个动力，按照形象与样式，『形象是三位一体』，样式是按照它的方向来发挥功能。我们也是有灵、魂、体三个动力的。后来发现，神要我们在地上有三个动力：『神』、『我』和『另外一个人』，我——执行者；另外一个人——受惠者。人格里有灵、魂、体。家庭里有丈夫、妻子、孩子。基督是男人的头，男人是女人的头，就有一个很清楚的架构，每个人都向耶稣负责任，但这两个都与耶稣不同，这个观念逐渐就清楚起来。

## 五、后来你花了两年协助学校推行人格教育，有没有什么成果？这两年对您有无帮助？

道德教育不是学校教的，学校只是学习一些功能、技能，真正的道德教育是学前，家庭的潜移默化。正如3岁、2岁模仿讲话声调一般，自然而然在潜移默化受文化的教育，一定要在『家里教育』。信仰也是一样，意识上的信仰没有深入到生命里。耶利米说：『神要与我们立约，把律法写在我们的心里。』是写在潜意识里，从小从父母模仿而来的，与父母之间的关系，学习尊重、爱、都是道德的基础。

若把整个理念的形成过程大约分成三个时期，会是怎么样的分法？

- 1、进神学院之前，在医药中心的探索、在教会活动中的观察属寻找期。

2、在神学院训练至毕业后牧会经验中加强信念。

3、往美国进修博士学位，回来参加家庭治疗师课程，带进了心理学、人格成长、系统学等，使整个理念更加完整、清楚。

98年，在新建的恩典堂设立一个部门——儿童服务部门，吸引非基督徒来教会；也是牧养部门，提供儿童成长指导。教会人们发现只是做家庭、年轻父母，家庭教育等，好像成为我的一个兴趣，教会人认为教会不应只照顾一个群体。

2001年，卫理公会的华人年议会会长邱仁发牧师，对我说：『看你的样子，心里有一个很大的志愿，那你就写一个志愿书给年会，在退休之前，把你的意愿落实。』后来我在去澳洲看孩子时，在那里写了建议书，直接给年会，后来马上被接受，就成立了『绿洲家庭生活教育中心』成为一个部门，属于培训部，而不是特别做一个事工。当时，因为在年会之下，很多人很惊讶，『为什么牧师不做牧师而做这个？』

2002年，中心成立了。年会的很多牧者认为是『辅导中心』，好像太浪费资源了，他们也不知道具体我在做什么。后来我就默默地实验了几个重要课程。

1、发现自己的潜能，爱自己，设计了一个『自我认识』课程。主要治疗心理有伤害，发现自身错误的形象，并让神来修理、调整我们内在的动力。另外一方面，知道自己的气质测验结果，如何认识自己的潜能，给他知道他的特点。他是男人就拥有男人的特质，女人有女人的特质，加上正规对神的信仰，借助性欲的管理，来进行。

2、婚前预备课程。给他们知道整个基督徒的婚姻观，让他们了解，两个人之间的背景，他一定要离开原先的家庭，才能建立新的家庭；探索他本身的意愿，处理冲突，沟通技巧，防备婚外情，健康管理钱财。设置了8个课题。爱的质量，有8个层次：信心——成为对方的祝福，要服侍别人，而不是被服侍；知识——追寻主的旨意，彼此建立，决志，管理自己的情绪，不要被情欲所掌控，放下私欲，忍耐地等候，虔诚地按照神的旨意来行你应该行的。男人要发挥，女人也要发挥自己的功能，要有爱弟兄的心，帮助其他人成长，委身的爱，永不灭亡等等，8个观念加强我们，家庭是要帮助你成长，从『出生』——『重生』，脱离原生家庭。

- 3、亲子教育。不是给孩子聪明，而是要帮助他们建立基督化人格，按照孩子性格来教育。不要以孩子为中心，而是要帮助每个家庭都有『家庭祭坛』，要让他们在家庭中经历神，否则，每次在教会做完礼拜之后，就无法加深信仰了。
- 4、家庭祭坛。要带领家庭祭坛，夫妻彼此气质不同，应如何配搭，在家庭中彼此服侍、互动、灵命分享，分享一星期的恩典，根据提供材料来进行。
- 5、夫妻营。通过沟通，重新激发提升夫妻爱的能量。
- 6、在教会中，有跟进部分，有守望、立约小组。牧师训练一些组长，这些组长就如同『千夫长、百夫长』。将课程内容以及理念落实在教会。牧师——组长——组员——家人，在这个过程中每个人都在一个互动系统中，均能经历神。从中，牧师成长，个人成长，家庭成员也成长，各尽其职，做好丈夫、好妻子。

## 六、目前有无专门为乐龄人士开设的一些课程？

目前有这个构想，正在努力当中。可能要由别人来做。

## 七、可以谈谈『绿洲』从成立到现在，一直以来的经费情况吗？

作为年会培训部属下的一个部门，我每年写一封信给年会、相关堂会，和爱我们的个人请求奉献。还有接受过辅导、治疗，支持我们这个工作的人就奉献。总体来说，经费从一开始到现在，经费都是刚刚好。去年，我们面临了挑战，绿洲出现赤字，我退休，没有找到新的人去做，年会无法再支持这个工作，所以，就在2010年，『绿洲』成为独立机构，改名『绿洲丰盛家庭中心』。独立之前，有一些教会支持，妇女会也每年支持5000元，恩典堂也有资助。费用大概有13万至14万元一年。

从2010年起，很多经费支持者随着『绿洲』成为独立机构而撤走，的确是面临了挑战。但感谢神的恩典，还是有一些人自愿奉献来支持我们。如：一位86岁的老人家来辅导，后来奉献1万元。一个以前是吸毒者，后来来我们这里参加辅导后，奉献1万元等。

## 八、可以谈谈您中心的外展事工吗？

在外展事工中，目前主要是中国的需求很大。如：我们在海口有一个专门训练中国人的中心，有一个学生是开旅馆的，就免费为我们提供住宿，我们就开设 15 天的课程，15 天就有一批学生毕业。

我们目前的事工，主要采取：『自给』、『自养』、『自传』的方针。事工在 2010 年转型的时候，经费缺了 3 万多元，对我们来说，的确是一个很大的考验，很有挫折感。一些人认为，我们所做的与很多家庭服务中心所做的是一样的，就建议我们向政府申请津贴。但我们所作的是『将信仰纳入生活』，这是我们的使命。面临的最大的挑战是，『人不了解你』。

在过去的 8 年里我们不断成长、探索，每一个课程都是一个探索的产品。在我们开设的『夫妻营』中，很多男人信了耶稣，几天中，呼召，再呼召，使不信的家庭成员变成基督徒，『夫妻营』变成了『布道会』，是一个很激动的事情。

## 九、您可以谈谈『丰盛』在接下来几年的计划以及前景吗？

- 1、希望把『基督化家庭』的理念落实于一些教会，让理念以『模式』的方式落实于教会。
- 2、训练一些年轻人。8 个人可组成一个团队，通过这 8 个人再去招募，在教会成立守望小组，15 天训练课程后就去成立。由导师训练下面，下面的人也可以继续招募和进行训练其他人。使得情侣小组——小团——扩大。夫妻营会也是一个很好的途径。
- 3、在外展事工中，主要想要在温州、福州各开一个中心。
- 4、我们所面临的最大的挑战是：『别人不了解你』。很多人认为教会没有这个需要，但事实上，这个事工需要更多的人来了解，这个基督化家庭的理念也是希望能有更多的堂会能够接受，这样的模式能够在更多的教会落实。中国的需求很大，未来也希望在中国继续拓展。