

真恩教会“1+1学生团契”

金基桓

导师：潘乃昭博士

二零零七年十月十二日

新加坡三一神学院

真恩教会“1+1学生团契”

目录

引言.....	3
本文的研究方法.....	4
第一节 1+1学生团契的开始.....	4
第二节 团契的扩展过程	5
第三节 所遇到的拦阻及解决之法	6
第四节 教会的成立背景 - 家庭崇拜.....	7
第五节 青少年事工的发展	8
结论.....	10
附录一：年历表.....	11
附录二：访谈王萍牧师的录音记录稿.....	12
附录三：访谈林英贤长老的录音记录稿.....	15
附录四：访谈林英贤长老的笔记.....	18
参考书目.....	21

真恩教会“1+1学生团契”

引言

历史的事迹是今天存在的确据，如果没有历史就不会有今天，换言之，如果要证明今天的存在就必须回到过去，透过了解历史、探讨历史就能让现时代的人更明白现在，明白整个发展的过程，明白自己在历史中所占的位置，或受历史影响而促成的位置，从而进一步地帮助我们设计更好的未来。从历史中吸收经验，指引、甚至教训可以成为我们前方的指明灯，防范我们重蹈覆辙，犯上同样的错误。现今新加坡有很多教会，每一个教会的成立一定都有她的历史背景和过程的历史。笔者通过朋友的介绍，参加了新加坡长老会

真恩教会的崇拜。在崇拜结束后主任牧师给笔者介绍教会的成立背景，笔者深感兴趣，因为真恩教会是从二十三年前，由八位主日学师生开始的1+1学生团契，一直发展到自堂。

笔者不禁怀疑，这间教会如何从一个人数稀少的学生团契发展成今天的六百多的会友，由此可见，学生团契在真恩教会的历史里一定扮演了非常重要的角色。笔者认为这一段历史值得研究，1+1学生团契如此特别有效果的架构可以成为后人学习的模式，从而帮助新加坡华人教会更有力地推广传福音事工。

本文的研究方法

本文的研究方法是透过直接的访谈，裁录由访谈得到的资料，然后进行整理和分析。此外，笔者采用长老会真恩教会10周年特刊来获得事工的记录。笔者将教会的历史发展和新加坡的多元信仰及多元语文的特色结合，发掘教会如何在社会动荡的情况下自处并寻找生存之法。以下文章的大部分内容是笔者从访谈长老会真恩教会主理牧师王萍以及长老林英贤所获得的第一手资料。

第一节 1+1学生团契的开始

王萍牧师在新加坡长老会荣耀堂教导主日学，共有十多位学生，年龄介于15岁到17岁之间，大约是中三到初院的学生。他们的英文能力不是很强，所以王萍牧师本着爱学生的心肠，于主日崇拜后为他们补习英文和其它科目，而学生的反应极佳。王萍牧师就抓紧这个机会开始一个月一次的团契，时间是在补习结束后。在王萍牧师的观念里，中学的年龄最能够独立思想，而且这个时候他们也开始寻找人生的意义，倘若可以得到这一些中学生的话，他们在一生奔跑的路程上就可以拥有一个有意义的方向。王萍牧师将这个团契取名为“1+1学生团契”。1+1学生团契的意义是每一个学生都要负责带领最少一个朋友到主的面前，学生们在上帝面前立志要积极传福音给身边的朋友，并彼此立约要完成使命。团契名字当中

的“十”是代表愿意背起十字架来跟从主的决心。

第二节 团契的扩展过程

参加1+1学生团契的学生都给于很好的反应，他们在接触福音的时候都很渴慕，而且都立刻信了主。学生们都很积极邀请朋友参加团契，他们都不满足于一个月一次的聚会，所以王萍牧师就决定改成一个月两次。当人数一直不断地增长时，这个团契就改为一个星期一次聚会。人数增长得很快，从最初的八个人，于两年内增加至大约40到50多人。

王萍牧师对这群青少年非常的关怀，不只关心他们的生活情况和需要，也非常注重他们的灵命。王萍牧师把他们引到神的话语中，教导他们基督徒的生活就是一个见证。换言之，信仰必须生活化，特别是在功课上为主作见证，好让周围的同学可以从他们的身

上看到一个不同的生命；一个被圣灵充满、有耶稣基督样式的生命，从而带领未信的同学到主的面前。这群青少年非常认真地对待信仰，火热地邀请朋友来参加1+1学生团契。经过他们的努力，1+1学生团契就迅速地发展起来了。

第三节 所遇到的拦阻及解决之法

在80年代时，团契里多数学生的家庭是信奉佛教或民间信仰的。根据新加坡官方统计，10.6%的40岁以上的新加坡人民信奉基督教，信奉佛教或民间信仰的占了28.9%。¹在华族当中，信奉基督教的占了总比例的10.6%，而信奉佛教或民间信仰的占了34.3%。²

这些拜偶像的家长没受什么教育，坚决反对自己的孩子去教会，阻扰他们信主。其中有好多家长采用非常激烈的手段来反对，除了

¹ Khoo Chian Kim, *Census of Population 1980 Singapore: Release No.9 Religion and Fertility* (Singapore: Department of Statistics, 1980), 30.

² 同上, 31。

打、骂之外，有些将孩子赶出家门，威胁要打断他们的腿，断绝他们经济的来源，更严重的个案是曾经有父母甚至要和孩子脱离亲子关系。在这种艰辛的情况下，王萍牧师还是坚持自己的使命，她坚信如果在信仰的战争上退缩的话，不单止不能够带非信徒来到主的面前，自己的灵命也会停滞，所以必须要忍耐坚守所行的真道。学生们星期天不被允许去教会，所以王萍牧师就在星期六下午，上完补习班时举办团契聚会，她还设立了查经班来喂养这些青少年，供应他们灵性的需要。

第四节 教会的成立背景 - 家庭崇拜

1+1学生团契的成长速度很快，从10多个人成长到40至50多个人。王萍牧师就带着这一群刚信主的新朋友到处寻找合适的教会，因为这群青少年不习惯荣耀堂的传统敬拜仪式，当时荣耀堂的崇拜有方

言的翻译，从华语翻译潮州话，而如此的情况造成这群青少年更加不习惯。他们也不能适应灵恩派的方言祷告方式，所以王萍牧师带领他们走了二十多间各宗派的教会参加崇拜，而荣耀堂出身的学生就继续留在荣耀堂。与此同时，荣耀堂本身的青年团契觉得这个团契成长得太快，进行的事工似乎和他们的相同。荣耀堂的青年领袖认为青年的事工应该属于他们的团契，不应该成立新的团契。基于上述原因，王萍牧师认为应该要开始一个适合这群青少年的崇拜。

王萍牧师于1986年为1+1学生团契成立家庭崇拜，第一次的聚会就在王萍牧师的府上。崇拜的仪式简单，学生们以舒服的穿着、自由的形式来敬拜神。几乎每天晚上都有年轻人到王萍牧师家吃饭和查经，当时的关系很融洽。由1+1学生团契开始，一直发展到家庭崇拜的成立，真恩教会就此诞生。当时的真恩教会采用传统敬拜方式，以浸信会为背景，却有自己的模式。每个星期都有圣餐，弟兄姐妹亦参与带领工作。真恩教会于1988年8月27日正式加入长老会。

第五节 青少年事工的发展

最初参加1+1学生团契的青少年家里，普遍上经济能力不太好，可是他们的素质和品格都不错。他们多数在武吉之马的名校读书，

成绩都很好，对信仰也非常认真，所以1+1学生团契才能够推行得如火如荼。对观如今的青少年不容易集中，兴趣多，压力多，嫌教会沉闷而宁愿去娱乐场所玩。换言之，对现今的青少年群体采用1+1学生团契的方式来推行福音事工似乎不容易，因为青少年本身都不看重信仰，不愿意来教会的话，他们更不可能看重传福音的使命。

新加坡是一个多元种族和语言的国家，多数的新加坡人民除了自己的母语以外还谙其他的语言。在70年代，新加坡政府推行以英语为主的教育政策，³青少年们每天无论在学校，还是日常生活中所接触的都是英语，自然而然他们的家庭用语也渐渐改变成英语。⁴1979年，新加坡政府开始发现单一语言所带来的问题。他们决定提倡双语教育，因此展开了“讲华语运动”，但是反应不佳，发展的过程缓慢。⁵《2000新加坡人口普查》显示了威胁华语发展的现象。⁶根据普查，英语已经成为华族儿童与青少年的日常用语，5岁至14岁

³ 张丽、邝秀婷，“女皇镇浸信教会历史探究”，《亚洲基督教研究中心》（网上文章）；取自《亚洲基督教研究中心》网页（<http://www.ttc.edu.sg/csca/epub/shist/zlkxt-qbc.pdf>），浏览于2007年10月10日。

⁴ 吴元华，《华语文在新加坡的现状与前景》（新加坡：创意圈出版社，2004），70。

⁵ 孙耀光，《在袖手中：新加坡教会史 1819—1992》（新加坡：新加坡基督徒学生福音团契，2001），358。

⁶ 吴元华，106。

的儿童与少年当中有36%以英语为家庭用语，22%（15岁至24岁）的青少年和25%（25岁至54岁）的成年人在家里说英语，55岁以上的新加坡华人当中，只有9.9%选择在家里说英语。⁷以上的调查显示，年龄越轻的群体越倾向说英语，这个趋向的危机是华语将成为年长华人的日常用语，⁸而华人教会就会面临年轻人短缺的问题，尤其方言崇拜的前景更是悲观的。⁹

对真恩教会来说，华语并不是一个影响青少年增长的因素。真恩教会和其他教会不同之处就是他们没有将注意力转到英文部，反而坚决鼓励青少年学和讲华语。牧者们提倡中文的学习，于主日学当中用中文圣经来学习，并且继续开补习班来帮助加强青少年的华文程度。在真恩教会的青少年都能够说中文，只是读和写较弱，可是这却不影响他们参与以华文为主的崇拜之能力。

⁷ 吴元华，102。

⁸ 吴元华，106。

⁹ 孙耀光，358。

结论

1+1学生团契是成立真恩教会的一大功臣，倘若没有1+1学生团契就没有现在的真恩教会，因为1+1学生团契当时信主的那些学生都被栽培成为现今真恩教会的领袖。1+1的精神一直是真恩教会重要的理念，牧者一直教导会友要努力传福音，重视灵魂，唤起会友对传福音的热诚。

经过探讨真恩教会的成立史，笔者认为教会应该要知道并关注社会和社群的需要，因为社会关怀是耶稣基督到世间给世人亲身体现的教导。社会发展过程当中理所当然会产生各种问题，且为教会带来不同的困扰，甚至可能影响教会的事工以及发展，但是教会不应该逃避这些问题，反之更要把握机会，视之为使命，想办法帮助面对问题的社群，从而为基督赢得更多灵魂。就如王萍牧师看到一群青少年面对学业上的困难，为他们补习，继而成立了1+1学生团契

来帮助他们认识神，这样的榜样是值得学习的。

附录一：年历表

年	月	日	主 要 事 件
1984	5	1	主日学师生八人开始“1+1学生团契”一个月一次
1985	1		一个月两次聚会改成一周一一次
1986	10	19	成立家庭崇拜“真恩教会成立”
1986	12		主日崇拜人数将近40名，第一次搬迁
1987	1	1	在东海岸举行第一届洗礼，共计14位弟兄姐妹
1987	5	31	成立少年团
1988	1		成立诗班，有刘淑平导师亲自督导
1988	5	29	第一届长执选举（林英贤长老当选）
1988	8	27	举行正式加入长老会典礼
1989	1	18	成立青成团契
1989	7	2	正式推动该心小组
1990	8	9	举行第一届小组长训练营
1990	9		搬迁至宏茂桥长老会中学聚会
1990	9	15	设立补习班
1991	3	30	订定新的教会组织结构；栽培小组新事工成立
1991	9	7	全教会第一次义走
1992	9		重组核心小组
1993	2		借用新神纽顿分院举行全教会祷告会
1994	5	1	全教会家庭日（1+1学生团契十周年）

1995	9	2	为建堂筹款而举办大型义卖会
1996	1	14	启用新教堂崇拜
1999	1	3	午堂华英堂崇拜
2000	1	2	午堂华英崇拜转为华语堂崇拜
2002	1	14	开始恩园学校
2003	7		成立巴拿巴团契（新的学院团契）
2003	8	17	成立家长乐龄诗班（颂恩诗班）
2003	11	1	教会礼堂扩建
2004	12	26	选举黄明耀传道为同理牧师
2005	1	1	开始使用新圣堂
2006	6	9	退休会（整个教会）
2007	6	1	培灵会（台湾信友堂的牧师和长老）

附录二：访谈王萍牧师的录音记录稿

访谈时间：2007年9月17日 下午6点；

访谈地点：真恩教会王萍牧师的办公室。

受访者：王萍牧师 访问者：金基桓

问：从什么时候开始您对这群青少年有负担？

答：那个是在1984年5月的时候，我有一批在教会主日学的学生都在

中学读书，他们对真理非常的渴慕，所以跟他们在一起我就对

他们灵魂有负担。

问：1 + 1 学生团契是什么？

答：1 + 1 学生团契的意义是每一个学生他们都要负责带领最少一个朋友到主的面前，一个加一个。

问：参加者的年龄层，还有信仰状况呢？他们的反应怎么样？

答：当时参加学生团契的学生，他们大约15岁到17岁之间，大概是中三到初院的年龄层的学生。他们在接触福音的时候，他们都很渴慕，而且他们都立刻信了主。

问：为何您选了1 + 1 学生团契的方式？

答：因为中学的年龄是最能够独立思想，而且这个时候他们也开始思索人生的意义，所以在学生的时候，特别是中学的年龄，如果得到这一些人的话，他们在一生奔跑的路程上，他们就有一

个方向的定位。

问：什么动机使您开始此团契呢？

答：因为这个学生的群体里面，他们一个带一个的信主，那么也彼

此激励，爱主的心非常的深切，所以把他们组织在一起，就好

像火炭，如果你一块一块分开放很快他的火焰就熄了，可是如

果你把火炭都放在一起的话，这个火炭呢它就会烧得很炙旺。

问：您用什么方法吸引更多的青少年来参加？

答：平常在他们的生活里面给他们比较多的关怀，那么也把他们引到

神的话语中，他们很清楚地知道基督徒的生活就是一个见证，

意思就是说在我们的生活里面把我们的信仰活出来，特别是在

功课上为主做见证，让同学能够从我们的身上能够看见有一位

圣灵的主帮助我们。

问：在推动的过程中您遇到什么样的问题？如何面对这些问题？

答：在起初这些学生他们有拜偶像的家长，他们都是大力的阻扰这

学生来信主，那么其中有好多家长甚至有把他们赶出家门，要

打断他们的腿，要断绝他们经济的来源，可是我们也知道如果

我们信仰上退缩的话，那么不单不能够带家长来到主的面前，

我们会自己死角，所以我们彼此勉励要忍耐坚守所行的真道。

问：是什么样的条件促使你们成立教会？

答：刚刚开始 1 + 1 只不过一个学生团契，可是在那个时代，刚好

遇到新加坡有一些异端或是异教的冲击；好像新约教会，那个

时候在新加坡引起很大的困扰，那么也刚刚好，那一段时间长

老会他们就张开手臂来欢迎这个学生的团体加入长老会。

问：1 + 1 学生团契对现今长老会真恩教会的发展有任何影响吗？

答：当然，没有 1 + 1 学生团契就没有现在的真恩的教会，因为 1

+ 1 学生团契当时信主的那些年轻人现在都是真恩教会全职的

传道人或是非常热心事奉的长职领袖。

附录三：访谈林英贤长老的录音记录稿

访谈时间：2007年 10月 4日 下午 2点半；

访谈地点：林英贤长老的办公室。

受访者：林英贤长老 访问者：金基桓

问：您可以大概解释1+1学生团契吗？

答：这个学生团契原先是王萍牧师她的主日学班的学生，他们的年

龄大概是14/15岁。崇拜完以后她就开了补习班，特别补习英文和其它科目。从补习班就开始一个月一次的团契，在这个团契里他们就邀请朋友来，发现大家相聚在一起非常好，那么一个月一次好像次数太少了，所以变成每个礼拜一次，就为团契取名1+1学生团契，意思是两个人带领一个人认识主，成为基督徒他们就真正地邀请了朋友，这个团契很快就成长了，从十多个人成长到40/50多个人。同时，荣耀堂原先的青年团契觉得这个团契成长得太快了。那么，做的工作似乎和他们做的相同，所以两者之间一开始就有问题，荣耀堂觉得不应该有新的团契出来，任何青年的工作应该属于他们的团契。在这同时，有一些弟兄姐妹正在找教会，他们刚信主，参与的教会不习惯，特别有一些是在灵恩派教会，不习惯，所以要找适合他们的敬拜方式。当时荣耀堂的崇拜有翻译，翻译潮州话，如此他们也不习

惯，所以王萍牧师就带着他们走了二十多间教会，到最后还是觉得开始自己的崇拜。所以第一次崇拜就在牧师家客厅，有十多个人，所以从第一次崇拜，再加上原先的团契，就成立了真恩教会。

问：1+1学生团契成长速度怎么样？如何？两年内增加了多少人？

答：两年之内大概增加从20多位增加到70-80个人，主要的原因就是那些青少年的素质非常好，他们在武吉知马一代是那几间好的学校的学生，所以功课非常好，品格非常好，所以信主以后最求对信仰非常认真。所以如果我们现在做青少年工作我们比较一下那时候的青少年和现在的青少年差别很大，现在很多青少年，你帮他们补习他们没有感激的心，学习态度不好，要来也好，不来也好，经常没有通知，补习老师非常认真，坐德士赶

时间到那边，他们没有出现，也没有好好地读书，所以相反这一批学生都是家庭背景比较贫穷的，他们信主以后就非常认真。

问：发展到今天，1+1还这么有效吗？是否还是教会重要的事工？

答：1+1学生团契在1986年10月成立教会，所以整个发展的形式是教会的形式发展，不是以团契的形式发展。这些当时信主的年轻人现在都是教会的领袖，教会的长职。年轻人当中，他们的父母在这些年间也逐渐信主，结了婚有孩子，现在孩子们也在教会成长。所以整个教会形势不是以年轻人团契的形式，而是以整体教会的发展，老年人一直到幼儿。

问：请问在哪一个年龄层最容易推动？

答：现在较容易推动的是老年人的工作，发展得很快。原因是很多

青少年长大了，生命有见证。很多父母亲看到他们生命的转变，很多父母亲信了主，也带亲戚朋友来到教会。这些有年级的弟兄姐妹将朋友带来教会，朋友也看到教会有一群和他们年龄及兴趣相同的，他们就呆下来。

问：教会现在的年龄比例如何？青少年多吗？

答：青少年工作在不同时期发展就不同，有一段时期比较弱，有一段时期不错。青少年工作发展好与否和导师很有关系。

附录四：访谈林英贤长老的笔记

访谈时间：2007年 10月 4日 下午 2点半；

访谈地点：林英贤长老的办公室。

受访者：林英贤长老 访问者：金基桓

问题：第一次崇拜的情况如何？

笔记：于1986年变成教会，第一次聚会在王牧师的家，很舒服，穿着随便，脱鞋等让他们觉得自由、舒服。几乎每天晚上都有年轻人到牧师家吃饭和查经，当时的关系非常融洽。后来团契+崇拜 = 真恩堂，还是传统敬拜，浸信会背景。有自己的模式：每个星期都有圣餐，也让弟兄姐妹参与带领的工作。

现在的关系：还是很好。教会目标是彼此坦诚相待，鼓励自由分享，容易接受外人。。。融洽性还存在，不过比不上当年，也强过其它的教会。主理牧师王萍。。。当初的年轻人，都长大变成教会的领袖，结婚生子，他们的家庭都在教会里，就连老父母也看到他们因有信仰的生命而不同，年轻人见证

就信主了，还带亲戚朋友一起来。所以，教会成长最快的群体是乐龄人士。

问题：真恩教会的方向是什么？

笔记：刚开始成立教会时，非常注重神的话，很追求，举办很多培灵会。直到今天还很注重讲台和主日学的教导。1+1 的精神存留到今天：还是鼓励传福音这个价值观，重视灵魂，还是一直推动会友对传福音有热忱。教会人数增长平均，不过素质很好，老人家占最大比例。

问题：可否谈一谈青少年事工的情况？

笔记：青少年事工难做 - 青少年不容易集中，兴趣多，压力多，嫌教会沉闷而宁愿去玩，打游戏机。

青少年事工的发展 - 与导师有很大的关系，有好的导师的话，

那时期的青少年事工就发展得好

问题：英文的普及有没有影响到真恩教会青少年的比例？如何加强？

笔记：不是一个问题，没影响。真恩堂和其他教会不同之处就是他

们没有将注意力转到英文部，每位青少年开英文班，坚决鼓

励他们学和讲华语。青少年人能够说中文，可读和写很弱。

如何加强：1。用中文圣经来学习，让他们读华文圣经。

2。继续开补习班

特别：提倡中文，吸引了许多父母，在其它华人教会甚至找不到

好的华文部。

问题：如今的真恩教会有没有特别的事工？

笔记：今天的真恩教会 - 讲台好、组织强、给一定的压力给会友，

一定要事奉。教会方向清楚，价值观好，吸引许多人，甚至

年轻人。被吸引来的人都很认真看待信仰。教会新的一种方法：小组+团契+主日学+祷告会（四合一），让所有会友都参与，每个人都是小组成员，每个人都要参与事奉。关系很好，因四合一的关系，每一次活动都在一起，所以小组成员间的关系很好。

参考书目

Chian Kim, Khoo. Census of Population 1980 Singapore: Release No.9

Religion and Fertility. Singapore: Department of Statistics , 1980.

缪文娟、孙明仁。“真恩教会的历史”。《亚

洲基督教研究中心》。网上文章。取自《亚洲

基督教研究中心》网页 (

<http://www.ttc.edu.sg/csca/epub/shist/ms-tgpres.pdf>)。浏览于2007

年9月22日。

潘乃昭。亚洲基督教研究中心。“ CSCA: Source

Documents on the Study of Christianity in Asia”。

孙耀光。《在祂手中 : 新加坡教会史 1819 -

1992》。新加坡: 新加坡基督徒学生福音团契,

2001。

吴元华。《华语文在新加坡的现状与前景》。

新加坡：创意圈出版社，2004。

张丽、邝秀婷。“女皇镇浸信教会历史探究”。

《亚洲基督教研究中心》。网上文章。取自

《亚洲基督教研究中心》网页（[http://](http://www.ttc.edu.sg/csca/epub/shist/zlkxt-qbc.pdf)

www.ttc.edu.sg/csca/epub/shist/zlkxt-qbc.pdf）。浏览于2007年

10月10日。

真恩教会文字组。《长老会真恩教会10周年特

刊》。新加坡：长老会真恩教会，1996。